

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-  
интернат»  
Протокол № 5 от «17» 04 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГКОУ ЛО  
«Ларьянская школа-интернат»  
№ 16 от «17» 04 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**  
**за 2018 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

- 1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ларьянская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
- 1.2 Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) - государственное
- 1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа (*приказ, постановление и т.д.*) - 1964 год, Приказ от 23.08.1964 г. № 234 по Ленинградскому областному отделу народного образования исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся Ленинградской области.
- 1.4 Место нахождения, адреса мест осуществления образовательной деятельности - 187642, Ленинградская область, Бокситогорский район, поселок Ларьян, переулоч Торфяников, д. 11 «Г»
- 1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) - нет

Телефоны – 8(813 66)24-306; 8(813 66)29-592

Факс – 8(813 66) 24-306

- 1.6 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон) – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, адрес: 191124, Санкт-Петербург, площадь Растрелли, д.2  
Телефон приемной: 8(812) 611 44 50; Факс: 8(812) 611 44 58\_Председатель КОПО Ленинградской области Тарасов Сергей Валентинович
- 1.7 Реквизиты Устава образовательного учреждения (*принят на... зарегистрирован в*) – зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области 25.04.2016 года
- 1.8 ИНН 4701001842
- 1.9 ОГРН 1034700507511
- 1.10 Лицензия 632 - 16 дата выдачи 29.11.2016 г. кем выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области  
Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
- 1.11 Свидетельство о государственной аккредитации № 166 -16 срок действия по 30 мая 2025 г.
- 1.12 Перечень аккредитованных образовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования

ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в поселке Ларьян, в пяти километрах от районного центра – города Бокситогорска. Большинство семей обучающихся проживают в г. Бокситогорске, г. Пикалево и близлежащих населенных пунктах Бокситогорского района Ленинградской области.

Образовательная организация располагает двумя зданиями типовой застройки: учебным двухэтажным корпусом и спальным трехэтажным.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления образовательной организацией



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Управляющий совет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

#### Показатели деятельности школы за 2018 год

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	80	человек
Численность обучающихся по АООП НОО (вариант 1)	16	человек
Численность обучающихся по АООП НОО (вариант 2)	5	человек
Численность обучающихся по АООП	59	человек

### 3. Содержание и организация образовательного процесса

#### 3.1. Образовательные программы, представленные образовательным учреждением:

1 уровень Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (I, II варианты)

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

1 уровень Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (БУП 2002 года)

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 уровень Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (БУП 2002 года) (5-10 классы)

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 уровень

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

#### 3.2. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат», длительность пребывания в нем воспитанников определяются СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, Уставом ОО, Годовым календарным учебным графиком, локальными актами образовательной организации.

Занятия поведятся в одну смену.

Продолжительность уроков: 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся первых классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

### 3.3. Учебные планы учреждения по образовательным программам

#### Особенности реализации учебных планов

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1'-3 классов определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

Содержание и структура учебного плана в 4-9 (10) классах определяется на основе 2 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

#### Максимальная недельная нагрузка обучающихся в академических часах

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Урочная деятельность	21	23	23	23	28	30	31	33	34	35
Внеурочная деятельность	10	10	10	6	2	2	2	2	2	2

### 3.4. Организация трудовой подготовки обучающихся

Направление подготовки	Уровень подготовки (допрофессиональная, профессиональная)	Количество мест	Среднегодовой охват за 3 года	Примечание
1.Швейное дело	Д	16	25	
2.Столярное дело	Д	16	23	
3.Сельскохозяйственный труд	Д	8	16	
4.Декоративное садоводство и цветоводство	Д	8	8	

### 3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся за 3 года

<b>Учебные предметы (базовый уровень)</b>	<b>Начальная школа успеваемость/ качество (%)</b>	<b>9 классы успеваемость/ качество (%)</b>	<b>10 класс успеваемость/ качество (%)</b>	<b>Общий результат успеваемость/ качество (%)</b>
<b>2015 -2016 уч. год</b>				
Русский язык	100/70,5	100 / 76,9	100 / 60	100/69,2
Математика	100/76,4	100 / 76,9	100 / 70	100/74,3
декоративное садоводство и цветоводство	-	-	-	100/100
швейное дело	-	100/100	-	100/100
сельскохозяйственный труд	-	-	100/100	100/100
столярное дело	-	100/100	100/100	100/100
<b>2016 - 2017 уч. год</b>				
Русский язык	100/100	-	100/89	100/74
Математика	100/89	-	100/67	100/73
декоративное садоводство и цветоводство	-	-	-	100/100
швейное дело	-	-	-	100/100
сельскохозяйственный труд	-	-	100/100	100/100
столярное дело	-	-	100/100	100/90
<b>2017 - 2018 уч. год</b>				
Русский язык	100/81	100/57		100\72
Математика	100/87,5	100/78,5		100/71,6
декоративное садоводство и цветоводство				100/100

швейное дело		100/100		100/89
сельскохозяйственный труд				100/100
столярное дело		100/87,5		100/95,4

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования \**  
**по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы (годы обучения)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	6	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	100%	7	63,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100%	2	40%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого с учетом первоклассников</b>	22	22	100%	9	40,9%	2	9%	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы (годы обучения)	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	45,4%	2	18%	-	-	-	-	-	-
6	10	10	100	4	40%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	4	50%	1	12,5%	-	-	-	-	-	-
8	15	15	100	9	60%	1	6%	-	-	-	-	-	-
9	14	14	100	7	50%	2	14,2%	-	-	-	-	-	-
10	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	59	59	100	29	49,1%	6	10,1%	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за последние три года:**

	Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Успеваемость</b>	Начальные классы	100%	100%	100%
	5-9 (10) классы	100 %	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	Начальные классы	64,7% %	71,4%	68,7% %
	5-9 (10) классы	55,7% %	59,2%	59,3%

**Качество знаний по учебным предметам в среднем по школе за 2018 год**

№ п\п	Название учебного предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	17	37	21	-	100%	72%

2	Деловое и творческое письмо	-	-	1	-	100%	-
3	Чтение	26	31	15	-	100%	78%
4	Устная речь	12	2	2	-	100%	87,5%
5	Математика	25	28	21	-	100%	71,6%
6	Экономический практикум	-	-	1	-	100%	-
7	Живой мир	20	6	2	-	100%	93%
8	Природоведение	4	2	4	-	100%	60%
9	Естествознание	21	14	2	-	100%	94,5%
10	География	23	17	7	-	100%	85%
11	Мир истории	4	2	4	-	100%	60%
12	История	16	13	9	-	100%	76%
13	ОБЖ	-	1	-	-	100%	100%
14	Физкультура	49	22	4	-	100%	97%
15	Ритмика	11	2	1	-	100%	92,8%
16	Рисование	27	8	2	-	100%	94,6%
17	Музыка	18	2	2	-	100%	90%
18	Домоводство	48	9	1	-	100%	98%
19	Этика	30	8	-	-	100%	100%
20	Занимательный труд	12	2	-	-	100%	100%
21	С\х труд	10	3	-	-	100%	100%

22	Декоративное цветоводство и садоводство	6	5	-	-	100%	100%
23	Столярное дело	12	9	1	-	100%	95,4%
24	Швейное дело	8	1	-	-	100%	89%

### 3.6. Формы итоговой аттестации по программе трудового обучения и выдаваемые документы

Учебный год	Направление трудовой подготовки	Количество выпускников, обучающихся по данной программе	Форма проведения итоговой аттестации	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Виды документов, выдаваемых выпускникам
2015-2016 уч. год	Столярное дело	11	экзамен	100	100	Свидетельство об обучении государственного образца (по окончании 9 классов)
	Швейное дело	5		100	100	
	С\х труд	5		100	100	
	Декоративное садоводство и цветоводство	-		-	-	
2016-2017 уч. год	Столярное дело	4	экзамен	100	100	Справка о прохождении углубленной трудовой подготовки (окончившим 10 класс)
	Швейное дело	-		-	-	
	С\х труд	5		100	100	
	Декоративное цветоводство и садоводство	-				
2017-2018 уч. год	Столярное дело	8	экзамен	100	87,5	Свидетельство об обучении государственного образца (по окончании 9 классов)
	Швейное дело	5		100	100	
	С\х труд	-				
	Декоративное цветоводство и садоводство	-				

### 3.7. Направления и результаты коррекционной работы

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
				высокая	средняя	низкая	Без изменений
<b>2015/2016</b> уч. год	коррекция нарушений речевого развития	31	31	10	18	3	-
	коррекция психологического развития	17	17	6	6	5	-
<b>2016 /2017</b> уч. год	коррекция нарушений речевого развития	37	37	12	17	8	-
	коррекция психологического развития	26	26	7	13	6	-
<b>2017/2018</b> уч. год	коррекция нарушений речевого развития	35	35	11	16	7	1
	коррекция психологического развития	42	41	16	21	3	2

### **3.8. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:**

Методические объединения в образовательном учреждении (перечислить): методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей-предметников; методическое объединение учителей трудового обучения; методическое объединение воспитателей.

Инновационные направления работы образовательного учреждения: внедрение в учебно-воспитательный процесс компьютерных информационных технологий, технологий коррекционно-развивающего обучения.

### **3.9. Информационно – техническое оснащение**

**Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):**

Материально-технические условия реализации АООП в ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения АООП.

*Пространство*, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование учебных кабинетов наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Материально-техническое обеспечение
1	<b>Кабинеты начальных классов (3)</b> Русский язык Устная речь Речевая практика Чтение Математика Мир природы и человека Живой мир ИЗО Ручной труд Занимательный труд	учебные парты, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте; учительский стол; шкафы для учебных пособий; тумбы; накопитель для плакатов и таблиц; доска магнитно-меловая; интерактивная доска; компьютер; проектор мультимедийный; сухой бассейн; сенсорные коврики
2	<b>Спортивный зал</b> Физкультура	бревно напольное; козел гимнастический перекладина гимнастическая (пристеночная) стенка гимнастическая скамейка гимнастическая жесткая комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты) мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные скакалки детские

		маты гимнастические обручи пластиковые детские сетка волейбольная; стойки для прыжков в высоту; стол для игры в настольный теннис; мягкие модули.
3	<b>Компьютерный класс</b>  Факультативные занятия	учебные парты; стулья ученические; доска магнитно-меловая; проектор мультимедийный; ноутбуки; моноблоки.
4	<b>Кабинет музыки</b> Музыка, пение (танец) Ритмика	стулья; доска магнитно-маркерная; синтезатор; музыкальный центр; телевизор; караоке; музыкальные инструменты.
5	<b>Кабинеты русского языка (2)</b> Русский язык Чтение Деловое и творческое письмо	учебные парты, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте; доска магнитно-меловая; ноутбук; проектор мультимедийный.
6	<b>Кабинет математики</b> Математика Экономический практикум	учебные парты, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте; доска магнитно-меловая; проектор мультимедийный; ноутбук; доска интерактивная.
7	<b>Кабинет истории, географии и естествознания</b> Мир истории История Отечества География Живой мир Природоведение Естествознание	учебные парты, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте; доска магнитно-меловая; доска интерактивная; компьютер.
8	<b>Кабинет СБО</b>	<u>Прихожая:</u>

	<b>(квартирного типа)</b> практические занятия	панель с крючками для верхней одежды; подставка для обуви <u>Кухня:</u> кухонная мебель; электроплита; посудомоечная машина; холодильник; микроволновая печь; <u>Ванная комната:</u> душевая кабина ; <u>Комната:</u> мягкая мебель; стол; шкафы; телевизор; музыкальный центр
9	<b>Кабинет домоводства</b>  Домоводство Этика	учебные парты, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте; доска магнитно-меловая; мультимедиапроектор; гардеробный шкаф; мягкая мебель; шкафы (мебель для гостиной); кухонная мебель; обеденный стол, табуреты; пеленальный столик; телевизор; гладильная доска; электроплита; холодильник; микроволновая печь; наборы посуды (сервизы); стиральная машина; посудомоечная машина; утюг; пылесос; ноутбук; пылесос
10	<b>Кабинет декоративного цветоводства и садоводства</b>	шкаф для одежды; шкафы для дидактического и методического материала;

		<p>стеллажи для растений;  оборудование для хранения семян  учебные парты, регулируемые по высоте;  стулья ученические, регулируемые по высоте;  доска магнитно-меловая;  компьютер.</p>
11	<p><b>Мастерская зеленого грунта</b>   Сельско-хозяйственный труд</p>	<p>шкаф для одежды;  шкафы для дидактического и методического материала;  стеллажи для растений;  оборудование для хранения семян  учебные парты, регулируемые по высоте;  стулья ученические, регулируемые по высоте;  доска магнитно-меловая;  компьютер;  телевизор</p>
12	<p><b>Столярные мастерские (2)</b>   Столярное дело</p>	<p>столярные верстаки;  доска магнитно-меловая  деревообрабатывающие станки: станок настольно-горизонтальный; станок точильно-шлифовальный; станки сверлильные; станки токарные; фуговально-рейсмусовый станок;  ручные столярные инструменты;  электроинструменты.</p>
13	<p><b>Швейная мастерская</b>  Швейное дело</p>	<p>Шкафы;  стол раскроя;  столы для шитья;  электрические швейные машинки;  доска гладильная;  утюг;  доска магнитно-меловая;  компьютер;  принтер.</p>
14	<p><b>Кабинет логопеда</b>  Логопедическая коррекция</p>	<p>учебные парты, регулируемые по высоте;  стулья ученические, регулируемые по высоте;  доска магнитно-маркерная;  доска магнитно-меловая;  стол с зеркалом для занятий;  интерактивный стол;  компьютер.</p>
15	<b>Сенсорная комната</b>	Сухой бассейн;

	<b>(в кабинете педагога-психолога)</b> Психокоррекционные занятия	детская сенсорная дорожка; коврик со следочками; дидактический коврик с разметками; свето-звуковая картина; детское зеркальное панно (кривое зеркало); компьютер; музыкальный центр; детское кресло; игровой сухой душ; кресло-подушка; световой стол для рисования песком (2 шт.); большая пузырьковая колонна; подставка для рамок с застежками; тренажер функциональной активности мозга; игровые комплексы; лампа Чижевского; звездное панно; маленькая пузырьковая колонна; прибор для создания успокаивающего эффекта.
16	<b>Кабинет психолога</b> Психологические практикумы	Круглый стол; стулья; угловой мягкий диван; компьютер; песочницы для занятий пескотерапией
17	<b>Кабинет ЛФК</b> <b>(светлая сенсорная комната)</b> Игра, игротерапия, ЛФК	сухой бассейн угловой; увлажнитель воздуха; маты напольные; детский набор мягких модулей ; скамейка для физкультурных занятий; шведская стенка; детское зеркальное панно. Сухой душ
18	<b>Кабинет социального педагога</b>	Стол; стулья; шкафы для документации; демонстрационная панель; компьютер; МФЦ
19	<b>Кабинет инструктора по труду</b>	Стол; стулья;

		шкафы для документации; компьютер; принтер; ксерокс; стеллаж для выставки работ обучающихся; холодильник; микроволновая печь
20	<b>Кабинет педагога-организатора</b>	Стол рабочий; стулья (6 шт.); шкафы для документации; компьютер; принтер; музыкальный центр; цифровой фотоаппарат; телевизор
21	<b>Кабинет тьютора</b>	Рабочий стол; парты одноместные (2 шт.) стулья; шкафы для документации; компьютер; стеллажи для дидактического материала; диван мягкий

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
1. Кабинет математики	100 %	40 %	80 %	Интерактивная доска; комплект печатных таблиц
2. Кабинет русского языка	100 %	-	60 %	Интерактивная доска, компьютер

№1				
3. Кабинет русского языка №2	100%	-	100%	Программное обеспечение для интерактивной доски
4. Кабинет истории, естествознания, географии	100 %	90 %	100%	Программное обеспечение для интерактивной доски; комплекты (наборы) для проведения лабораторных опытов; географические карты
5. Кабинет домоводства и этики	90 %	100%	100 %	Комплект печатных таблиц
6. Кабинет социально- бытовой ориентировки	80 %	100%	100%	Комплект печатных таблиц, комплект интерактивного оборудования
7.Кабинет начальных классов (3)	90 %	-	100 %	Дидактические материалы, таблицы; программное обеспечение для интерактивной доски Комплект печатных таблиц
9.Кабинет педагога- психолога	90 %	-	100 %	Комплект печатных таблиц
10.Логопедический кабинет	100 %	-	100 %	Комплект интерактивного оборудования
11. Кабинет инструктора по труду	80%	40%	50%	Комплект интерактивного оборудования
12. Кабинет социального педагога	90%	-	100%	-
13.Компьютерный класс	50 %	-	80 %	Комплект интерактивного оборудования Комплект печатных таблиц
14. Мастерская швейного дела	100 %	100 %	80 %	Стол для раскроя, 2 современных швейных машины
15.Столярная мастерская	80 %	100 %	-	Ноутбук, сверлильный станок, плакаты по технике безопасности

№ 1				
16.Столярная мастерская № 2	80 %	100 %	-	Токарный станок, плакаты по технике безопасности
17.Мастерская зеленого грунта	70 %	50 %	50 %	Комплект интерактивного оборудования, комплект печатных пособий
18. Кабинет декоративного садоводства и цветоводства	100 %	50 %	60 %	Комплект интерактивного оборудования
19.Спортивный зал	90 %	-	60 %	Тренажеры, спортивный инвентарь (снегоступы, лыжи и лыжные палки и др.) <i>Отсутствует спортивная площадка (стадион) на территории школы.</i>
20.Сенсорная комната	оборудована в комплекте			
21.Зал ЛФК	оборудован в комплекте			
22 Кабинет тьютора	70%	-	70%	Требуется косметический ремонт

#### Библиотечное обслуживание:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	12	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	2739	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100 %	
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	-	

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует ФГОС (в %);	100 %	печатные
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100 %	
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	1925	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	-	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	имеется	
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС (наличие)	имеется	

#### Техническое обеспечение:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	42	
1.1	В том числе используемых в учебном процессе	21	
2	Количество компьютерных классов	1	
3	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3	
4	Количество классов, оборудованных интерактивными досками	5	
4	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	43	
5	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	18	

#### Подключение к сети Интернет: да (модем)

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 7

Наличие внутренней локальной сети - имеется

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) – 3

Наличие интернет-сайта ОУ \_\_\_\_\_ [www.laryansch@mail.ru](mailto:www.laryansch@mail.ru) \_\_\_\_\_  
(указать электронный адрес)

### Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования (по ступеням):	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;	проводится
	- мониторинг здоровья обучающихся;	проводится
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	имеются
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	имеется
	б) педагогических работников,	имеется
	в) органов управления в сфере образования	имеется
	г) общественности	имеется
д) учреждений дополнительного образования детей	имеется	

## 4. Направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами. Характеристика контингента обучающихся.

### 4.1. Структура классов за 3 года

Возрастная группа	Количество групп/мест в них в соответствии с нормативом/ фактическая наполняемость		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Средняя наполняемость класса-группы (в соответствии с нормативом): – доля обучающихся с нормальным интеллектом – доля обучающихся с умственной отсталостью	12	12	12
<b><i>1-4 классы</i></b>			
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	22%	29%	25%
Специальные классы-группы (указать тип) – VIII вид	2 / 17	2 / 22	2/20
<b><i>5-9 классы</i></b>			
	Количество групп/мест в них в соответствии с нормативом/ фактическая наполняемость		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	78%	71%	75%
Специальные классы-группы (указать тип) – VIII вид	5 / 61	5 / 54	5/60
Фактический контингент обучающихся (человек в год)	78	76	80

#### 4.2. Сохранность контингента за 3 года

Учебный год	Количество выбывших	I ступень	II ступень	III ступень	Причины выбытия
2015/2016 уч. год	2	1	1	-	Переезд на другое место жительства
2016 /2017 уч. год	1	-	1	-	Социально-реабилитационный центр г. Тосно
2017/2018 уч. год	2	-	2	-	ГКОУ ЛО «Ефимовская школа-интернат» По решению КДН

#### 5. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой	4 - 5	5 - 7	-

половине дня			
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	-
3. Продолжительность уроков (в минутах)	40	40	-
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 - 20	10 - 20	-
5. Формы проведения уроков	экскурсии, уроки – практикумы, ролевые игры	уроки – конкурсы, деловые игры, диспуты, уроки – тренинги, дискуссии	-
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	-
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - общее	+  +	+  +	-

**6. Воспитательная работа и социализация обучающихся.**  
**6.1. Условия организации воспитательной работы**

Наименование объекта (перечислить)	Количество мест	Охват за 3 года			Примечание
		<u>2015/2016</u>	<u>2016/2017</u>	<u>2017/2018</u>	
<i>Библиотека</i>	12				
<i>Читальный зал</i>	-	-	-	-	
<i>Спортивный зал</i>	30				
<i>Секции (перечислить): футбольная баскетбольная волейбольная и т.д.</i>	12	Спортивная секция – 24 чел.	Спортивная секция – 12 чел.	Спортивная секция – 12 чел.	

<i>Кружки: (перечислить)</i>	12	кр. «Музыка и пение» - 15 чел. кр. «Жемчужинка» - 8 чел.	Кр. «Музыка и пение» - 15 чел. Кр. «Пользователь ПК» - 7 чел. Кр. бисероплетения «Жемчужинка» - 9 чел.	«ОчУмелые ручки» -12 «Твое ТВ» - 12 «Круглый мяч» - 12 «Музыкальные занятия» - 12	
<i>Факультативы: (перечислить)</i>	12	ф-в «Юность и творчество» - 13 чел. ф-в «Живой лоскуток» - 7 чел. ф-в «Пользователь ПК» - 8 чел. ф-в «Знай, умей, твори» - 13 чел. ф-в «Художественная обработка дерева» - 7 чел. ф-в «История в лицах» - 11 чел.	ф-в «Планета Почемучек» - 7 чел. ф-в «Мой друг – компьютер» - 7 чел. ф-в «Самodelкино» - 7 чел. ф-в «Юность и творчество» - 13 чел. ф-в «Живой лоскуток» - 7 чел. ф-в «Основы животноводства» - 9 чел. ф-в «Цветоводство» - 8 чел. ф-в «Знай! Умей! Твори!» - 6 чел.	«Детство и творчество» - 5 «Инфознайка» - 5 «Мой друг Компьютер» - 8 «Азбука безопасности» - 8 «Подвижные игры» - 8 «Маленький исследователь» - 8 «Мир вокруг нас» -8 «Основы животноводства» - 8 «Театр Театр Театр» - 8 «Художественная обработка древесины» -15 «Знай! Умей! Твори!» -11	

## 6.2. Организация внеурочной учебно-воспитательной работы

Показатели	Значения показателей		
	младшая группа	подростковая группа	группа старшего школьного возраста
1. Количество занятий во второй половине дня (по программе воспитания обучающихся)	1 занятие в день в каждой группе. 125 занятий за учебный год.	1 занятие в день в каждой группе. 125 занятий за учебный год.	1 занятие в день в каждой группе. 125 занятий за учебный год.
2. Продолжительность занятий	20 - 30 мин.	40 мин.	40 мин.

3. Формы проведения занятий	Сюжетно-ролевые, дидактические игры, занятия - практикумы, конкурсы рисунков и поделок, совместное конструирование, рисование, лепка, чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов с последующим обсуждением, классные праздники, экскурсии в природу и др.	Классные часы; нравственные, этические беседы; чтение нравственных сказок с последующим обсуждением; беседы по профилактике; занятия – практикумы, викторины, игры-путешествия, конкурсы, тренинги, экскурсии, дискуссии, часы игр, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением, классные праздники и др.	Классные часы и праздники, нравственные и этические беседы, часы общения, размышления, классные викторины, обсуждение ситуаций, разговоры за круглым столом, турниры знатоков, экскурсии, тестирование, анкетирование и др.
-----------------------------	---	--	---

### 6.3. Трудоустройство выпускников за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	% выпускников, нуждающихся в трудоустройстве	Количество трудоустроенных выпускников	Примечания
2015/2016 уч. год	13	0%	-	Продолжили обучение в Борском агропромышленном техникуме
2016/2017 уч. год	-	-	-	9 человек закончили 10 год обучения. 7 чел. продолжают обучение в Борском агропромышленном техникуме, 2 – на инвалидности (дома)

2017/2018 уч.год	14	0%	-	3 выпускника продолжили обучение в Борском агропромышленном техникуме; 11 продолжили обучение в школе в 10 классе.
------------------	----	----	---	--

Созданные условия обучения и уровень преподавания в образовательной организации позволили выпускникам школы успешно социализироваться, то есть сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

#### 6.4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства по развитию семейного устройства и воспитания

Учебный год	Всего устроено	Виды семейного устройства воспитанников за 3 года			
		усыновление	опека	приемная семья	примечания
2014/2015 уч. год	1	-	1	-	-
2015/2016 уч. год	2	1	1	-	-
2016/2017 уч. год	-	-	-	-	-
2017/2018 уч.год	-	-	-	-	-

### 7. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Методы психо-коррекционной работы: индивидуальные занятия, групповые занятия, тренинги, практикумы, коррекционно-развивающие игры, мини-лекции, тестирование, консультации, психопросвещение.

Формы организации психо-коррекционной работы: диагностика, обследование, консультирование, профилактика, коррекция.

Программно-методическое обеспечение:

1.Психо-коррекционные программы:

- Программа по сказкотерапии «Там по неведомым дорожкам» для учащихся 1 – 3 классов;
- Программа по пескотерапии «Волшебный песок» для обучающихся начальной школы;
- Программа коррекционно-развивающих занятий (2 класс);
- Программа по игротерапии для детей младшего школьного возраста с выраженными нарушениями интеллекта «Развиваемся, играя!»;
- Программа для развития эмоциональной сферы младших школьников «Пять дружных гномов»;

- Программа психо-коррекционных занятий для обучающихся 4 класса «Психологическая азбука»;
- Программа ЛФК для обучающихся начальной школы;
- Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5 класса «Как подружиться со школой»;
- Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5 класса «В первый раз в 5 класс»
- Программа психологических практикумов для обучающихся 7 класса «Формирование психосоциальной компетенции»;
- Программа подготовки обучающихся старших классов к самостоятельной жизни «Тело и душа»;
- Программа коррекционных занятий – тренингов для «трудных» классов.
- Программа по профориентации «Все работы хороши...» для обучающихся 9-10 классов

## 2.Профилактические программы:

- Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для обучающихся «От сердца к сердцу – невидимая нить»;
- Программа профилактики социально-эмоциональных проблем у учащихся начальной школы «Остров дружбы»;
- Профилактическая программа психологических практикумов по формированию социальных навыков подростков «Я и мой мир» (9 класс);
- Профилактическая программа практикумов для учащихся 10 класса «Не допустить беды! Разумный выбор».
- Профилактическая программа по профилактике суицидального поведения подростков «Перекресток»

## Материально-техническое оснащение психо-коррекционной работы:

- ноутбук;-
- аудиотехника: музыкальный центр;
- интерактивные книги;
- интерактивные игрушки;
- ванны с песком для пескотерапии;
- ванны для водной терапии;
- ванна и подушки для кинезотерапии;
- темная сенсорная комната с комплектом оборудования для занятий;
- зал ЛФК с комплектом оборудования.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2016, приказ № 135. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам независимой оценки качества образовательного процесса ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» вошла в десятку лучших из 23 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

## 9. Кадровый потенциал образовательной организации

### 9.1. Характеристика педагогического состава

В школе работает профессиональный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный процесс в школе осуществляет 33 педагогических работника, из них имеют правительственные и ведомственные награды:

– Звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 чел. (Петренко С.И.)

– Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел. (Година В.Н.);

#### Возрастной ценз и общее количество педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	Воспитатели	Прочие педагогические работники (Специалисты)	% к общему числу педагогических работников		
					Учителя	Воспитатели	Прочие
<b>1.</b>	<b>Количество педагогов:</b>	16	11	6	48%	33%	18%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	16	11	6	48%	33%	18%
1.2	Совместители	2	-	-	6%	-	-
1.3	Из них молодых специалистов	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз:</b>						
2.1	До 25 лет	-	-	1	-	-	3%
2.2	26-35 лет	1	3	3	3%	9%	9%
2.3	36-45 лет	10	2	1	30%	6%	3%
2.4	46-55 лет	1	2	-	2%	6%	-
2.5	56 лет и старше	4	4	1	12%	12%	3%

### 9.2. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	% к общему числу учителей
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	14	87,5%
3.2	Среднее специальное образование	2	12,5%
3.3	Среднее общее	-	-
	Из них		
3.4	Высшее специальное дефектологическое (базовое)	3	19%
3.4.1	Проф. переподготовка	11	69%
3.5	Среднее специальное дефектологическое	-	-
3.5.1	Проф. переподготовка	-	-
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 1 года	-	-
4.2	От 1 до 3 лет	-	-
4.3	От 3 до 10 лет	5	26%
4.4	От 10 до 15 лет	2	10,5%
4.5	От 15 до 20 лет	1	5%
4.6	Свыше 20 лет	11/2 - совместители	58%
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1	Высшая	13	81%
5.2	Первая	3	19%
5.3	Нет категории	-	-

№	Показатель	Воспитатели	% к общему числу воспитателей
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	8	72%
3.2	Среднее специальное образование	3	27%
3.3	Среднее общее	-	-
	Из них		
3.4	Высшее специальное дефектологическое (базовое)	-	-
3.4.1	Проф. переподготовка	8	73%
3.5	Среднее специальное дефектологическое	-	-

№	Показатель	Воспитатели	% к общему числу воспитателей
3.5.1	Проф. переподготовка	-	-
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 1 года	-	-
4.2	От 1 до 3 лет	1	9%
4.3	От 3 до 10 лет	3	18%
4.4	От 10 до 15 лет	1	9%
4.5	От 15 до 20 лет	1	9%
4.6	Свыше 20 лет	6	54,5%
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1	Высшая	6	54,5%
5.2	Первая	4	36%
5.3	Нет категории	1	9%

№	Показатель	Прочие педагогические работники (специалисты)	% к общему числу прочих педагогических работников
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	6	100%
3.2	Среднее специальное образование	-	-
3.3	Среднее общее	-	-
	Из них		
3.4	Высшее специальное дефектологическое (базовое)	2	33%
3.4.1	Проф. переподготовка	4	66%
3.5	Среднее специальное дефектологическое	-	-
3.5.1	Проф. переподготовка	-	-
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 1 года	-	-
4.2	От 1 до 3 лет	1	17%
4.3	От 3 до 10 лет	3	50%
4.4	От 10 до 15 лет	1	17%
4.5	От 15 до 20 лет	-	-
4.6	Свыше 20 лет	1	17%

№	Показатель	Прочие педагогические работники (специалисты)	% к общему числу прочих педагогических работников
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1	Высшая	1	17%
5.2	Первая	5	83%
5.3	Нет категории	-	-

Наличие вакансий: да (тьютор)

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: да

### 9.3. Сведения о повышении квалификации:

Формы повышения квалификации	ЛОИРО			Другие учреждения		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Годичные курсы	3	4	3	6	3	-
Краткосрочные курсы	6	1	-	6	5	33
Проблемные семинары, вебинары	8	6	5	-	-	8
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>41</b>

Педагогические работники ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в курсовых мероприятиях, самообразование, активную работу в школьных методических объединениях, педагогических советах, в обмене и обобщении своего профессионального опыта, семинарах и вебинарах различного уровня. План по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров ежегодно выполняется на 100%.

### 9.4. Сведения о педагогах - победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3 года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
-	-	-	-	-

**Сведения о педагогах, имеющих почетные звания и награды:**

- Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района – 2 чел. (Иванова Е.В., Федотова Е.Ю., Сахарова Т.В.);
- Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 9 чел. (Тихомирова О.Д., Мошинская Е.В., Федотова Е.Ю., Тосина Н.Л., Поживилова Г.Г., Журавлева О.А., Яшичева О.С., Иванова Е.В, Лисенкова Н.А., Поморцева Н.Е., Тосина Н.Л.)
- Благодарность Губернатора Ленинградской области – 1 чел. (Попович Н.С.)
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 чел. (Година В.Н.)
- Звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Петренко С.И.)

Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: нет

**10. Общие выводы:**

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат</b>
1.	Стабильно высокие результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 10 классов	<i>Продолжение обучения в ПУ, дальнейшее трудоустройство выпускников</i>
2.	Улучшение посещаемости учебных занятий.	<i>Высокий уровень успеваемости и качества знаний.</i>
3.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; ИКТ	<i>Улучшение качества образования</i>
4.	Большинство педагогических работников в возрасте до 40 лет.	<i>Рост творческой инициативы педагогических работников, активное внедрение НКТ в образовательный процесс</i>
5.	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов.	<i>Высокая квалификация педагогических работников школы.</i>
6.	Улучшение организации внеурочной деятельности.	<i>Активное участие воспитанников под руководством педагогов в мероприятиях различного уровня. Высокие результаты в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.</i>

		<i>Разнообразие кружков и факультативов в ОУ.</i>
7.	Качественное проведение профилактической работы с обучающимися.	<i>Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9.2. **Проблемы в деятельности учреждения:**

- а) Отсутствие технической возможности предоставления доступа к сети Интернет всем учащимся ОУ.
- б) Недостаточное финансирование на текущие ремонты ОУ.
- в) Проблема с комплектованием первого класса.

9.3. **Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:**

- а) Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и учебных мастерских.
- б) Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием (досками) и необходимым программным обеспечением.
- в) Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

И. О. Директора \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

Печать ОУ

