

Аналитический отчет
ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы» по итогам реализации
мероприятия федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование», направленного на поддержку
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ларьянская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат») в 2022 году приняло участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По состоянию на 01.09.2022 года в ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» обучается 85 обучающихся, из них: 65 человек – получают образование в очном форме обучения, 20 человек обучаются индивидуально на дому по медицинским показаниям. Из 85 обучающихся 36 человека имеют инвалидность.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС УО (вариант 1) – 41 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС УО (вариант 2) – 21 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования в соответствии с БУП 2002 года – 23 человека.

Адаптированная программа дополнительного образования «Живой лоскуток».

Адаптированная программа дополнительного образования «Твоё ТВ».

Исходя из особенностей индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, а также учитывая рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, школьная служба психолого-медико-педагогического сопровождения организует образовательные маршруты с учётом особенностей детей-инвалидов. В неё входят: педагоги-психологи – 2 человека, учитель-дефектолог (сурдопедагог) – 1 человек, тьютор – 1 человек, учитель начальных классов – 1 человек.

В ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» работает 31 педагог: 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 тьютор, 1 инструктор по труду, 1 педагог-организатор, 16 учителей и 6 воспитателей. Из них 29 педагогов имеют высшее профессиональное образование (93,5%), 2 педагога среднее специальное образование (6,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 23 педагогических работника – 74,2%, первую квалификационную категорию 3 педагога – 9,7 %.

15 педагогов (48,4%) ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за 2021-2022 учебный год в организациях дополнительного профессионального образования и иных организациях, из них:

- 7 педагогов (22,5%) – курсы повышения квалификации в ИКП РАО по теме: «Цифровые технологии в образовании»;

- 2 административных (66,7%) работника прошли курсы повышения квалификации в ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации ФП «Современная школа» НП «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, посредством обновления материально-технической базы»;

- 1 педагог (3,2%) – курсы повышения квалификации в ИКП РАО по теме: «Проектирование цифрового урока»;

- 7 педагогов (35,5%) – прошли обучение по работе с мультимедийным интерактивным оборудованием, проведенным специалистами ООО «НОВА»;

- 3 педагога (9,8%) – профессиональную переподготовку в ЛОИРО.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на реализацию мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» было выделено 7 949 800,00 руб., а также является участником конкурса «Доброшкола -2022».

Средства субсидии были израсходованы на обновление материально-технической базы следующих кабинетов:

- 4-х кабинетов для коррекционно-развивающей области (учителей логопедов (2) и педагогов-психологов (2));

- 1 фото-видеостудия;

- 1 мастерская швейного дела;

- 1 мастерская сити-фермерства;

- 2 рекреации (зоны отдыха) в учебном корпусе на 2 этаже, разделенные по возрасту обучающихся (для обучающихся младших классов и для старшеклассников).

В ГБОУ ЛО «Ларьянская школа интернат» заключено 2 контракта и 11 договоров на общую сумму – 7 949 706,88 руб., в том числе из средств федерального бюджета - 5 326 287,68 рублей, из средств регионального бюджета - 2 623 419,20 рублей.

Экономия по итогам проведения конкурсных процедур от суммы, предусмотренной на реализацию мероприятия, составила – 93,12 рублей, что составляет 0,001% от общей суммы.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в учреждении разработаны и воплощены в жизнь дизайн-проекты развивающего и обучающего пространства помещений: мастерской швейного дела, мастерской сити-фермерства, кабинетов логопедической коррекции (2), кабинетов педагогов-психологов (2), фото-видеостудии, 2 рекреаций – зон отдыха для младших классов и старших классов, объединенные

общей идеей создания единого развивающего, обучающего и творческого пространства школы-интерната.

На обновление материально - технической базы из бюджета Ленинградской области выделено 5 500 000,00 рублей. За счет этих средств произведен ремонт учебных помещений, участвующих в мероприятии согласно дизайн-проектам. Также приобретена школьная мебель, системы хранения и другие предметы мебели.

Цветовая схема стен соответствует цветам основного логотипа «Доброшкола».

В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства. Кабинеты для проведения коррекционно-развивающей работы (кабинеты логопедической коррекции и кабинеты педагогов-психологов) имеют небольшую площадь, что помогает ребенку с нарушениями интеллекта и психическими нарушениями чувствовать себя безопасно, сосредоточено. Для мастерских сити-фермерства и швейного дела выбраны просторные помещения для зонирования и максимального охвата обучающихся. Фото-видеостудия исполнена в светлых однотонных тонах, контрастирующих с цветом техники, что делает помещение современным и подчеркивает его функциональную направленность.

При приобретении школьной мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета для различных видов деятельности и форм проведения занятий. Приобретенные стулья и ученические столы имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта.

В рамках реализации мероприятия были обновлены следующие кабинеты и помещения.

Мастерская профиля «Швейное дело».

Реализация профиля «Швейное дело» направлена на совершенствование организации учебного процесса для осуществления подготовки выпускников к дальнейшему обучению или трудоустройству по востребованным на рынке труда профессиям.

Мастерская разделена на зоны: раскроя, пошива, отделки, вязания и вышивания, влажно-тепловой обработки.

Для организации учебного процесса мастерская оснащена: ножницами портновскими (10), ножницами зигзаг (11), зеркалами напольными (2), столом раскройным, столом под лампу-планшет (2), лампой-планшетом для копирования выкроек, манекенами женскими класса премиум 46-48 р. (4), гладильной доской с парогенератором, утюгом, отпаривателем для одежды, промышленными одноигольными швейными машинами со столами (4), машиной вязальной (2), машиной вышивальной, интерактивной сенсорной панелью.

Рабочее место педагога оборудовано угловым столом, персональным компьютером.

Рабочие места обучающихся для теоретической подготовки представлены трансформирующимися в пространстве трапециевидными столами с удобными стульями из экокожи.

Во внеурочное время в мастерской работает кружок «Живой лоскуток», реализующий обучение по двум новым модулям: машинная вышивка и машинное вязание, в рамках реализации дополнительного образования.

Система хранения представлена 2 шкапами: 1 – полузакрытый, 1 – закрытый и 2 шкапами-купе с зеркалами, которые создают дополнительный уют и комфорт в помещении.

Мастерская агропромышленного профиля «Сити-фермерство».

Для реализации предметной области агропромышленного профиля «Сити-фермерство» оборудована мастерская для проведения теоретических и практических занятий с современным надежным профильным оборудованием и специализированной сельскохозяйственной техникой.

Мастерская укомплектована: металлическими стеллажами с фитосветильниками для выращивания рассады, пистолетом-распылителем (3), 2 наборами муляжей домашних животных, 5 наборами садовых инструментов для ухода за растениями, столом производственным металлическим, наборами ящиков-кассет для выращивания рассады, робототехнической моделью настольной теплицы с датчиками. Все оборудование мастерской позволяет обучающимся проследить весь процесс роста и созревания зеленых и плодовых овощей: от посева до созревшего плода.

В рамках реализации профиля в образовательной организации имеется учебно-опытный пришкольный участок, где обучающиеся используют теоретические знания на практике. Для совершенствования и удобства процесса практической работы на участке с землей приобретена следующая специализированная сельскохозяйственная техника и оборудование: теплица из поликарбоната, автомат для проветривания теплицы (2), система автоматического капельного полива, штыковая лопата (8), носилки пластиковые (30), тачка металлическая одноколесная (2), мотокоса, мотоблок с косилкой роторной.

Кабинеты логопедической коррекции (2 кабинета).

Для качественной реализации коррекционно-развивающей работы в кабинеты приобретены: логопедический комплекс «Теремок» (2 шт.), специализированный логопедический комплекс «Зазеркалье» (2 шт.), интерактивный профессиональный стол логопеда (2 шт.), интерактивная сенсорная панель (2 шт.). В кабинетах имеются рабочие зоны с трапециевидными трансформирующимися в пространстве столами. Небольшая зона для хранения дидактических и наглядных пособий представлена закрытым шкафом белого цвета.

Рекреация (зона отдыха) для младших классов.

Для возможности качественного и развивающего отдыха во время перемен оборудована рекреация для младших школьников, активно используемая как по прямому назначению, так и для использования в дополнительном образовании. В рекреацию приобретены: 2 настенных бизборда «Гвазго» и «Крум», сенсорный поворотный передвижной стол. Для удобства отдыха обучающихся рекреация оснащена угловым нераскладным модульным диваном из экокожи и 3 модульными стеллажами белого цвета.

Рекреация (зона отдыха) для старшеклассников.

Для проведения активных перемен, позволяющих проводить коррекцию двигательных расстройств, манипулятивных действий, зрительно-моторной координации, крупной моторики и интеллекта обучающихся рекреация оснащена развивающей сенсорной интерактивной панелью «лабрадор» с бесконтактным способом управления.

Для удобства и комфорта в рекреации имеется угловой нераскладной модульный диван из экокожи. Для декора зоны отдыха оснащена 3 модульными стеллажами белого цвета.

Кабинет педагога-психолога 1.

Для проведения наиболее результативной коррекционно-развивающей работы педагогом психологом с детьми с особыми образовательными потребностями, кабинет оборудован: интерактивной сенсорной панелью, творческой студией, способной к распознаванию рисунков и оживлению их в интерактивном мире, интерактивной песочницей для психотерапевтической, коррекционной и реабилитационной работы, интерактивным мобильным полом. Рабочее место педагога-психолога представлено профессиональным столом психолога – дефектолога с рабочим местом обучающегося.

Рабочие места для обучающихся оборудованы трансформируемыми в пространстве трапециевидными столами и мягкими удобными мобильными стульями синего цвета. Система хранения представлена двумя закрытыми шкафами.

Кабинет педагога-психолога 2.

Коррекционно-развивающая работа в данном кабинете проводится с использованием: поворотного мобильного сенсорного стола, интерактивной сенсорной настенной панели, интерактивной песочницы. Рабочее место специалиста представлено профессиональным столом психолога – дефектолога с рабочим местом обучающегося.

Для украшения и декора интерьера кабинета использованы открытые стеллажи белого цвета.

Рабочие места обучающихся для групповых и подгрупповых занятий оборудованы трапециевидными трансформируемыми в пространстве столами и стульями красного цвета.

Система хранения представлена двумя закрытыми шкафами.

Фото-видеостудия.

Данное помещение позволяет обучающимся под руководством педагога выполнять фотосъемки и видеосъемки, правильно выставлять освещение и фоны для проведения фото-видеосъемок, вести репортажи в рамках школьного кружка «Твоё ТВ». Все продукты этого вида деятельности демонстрируются и применяются в общешкольной жизни: выпускаются школьные видеонews, ведутся съемки роликов для «Марафонов выходного дня», в процессах съемок школьных мероприятий

Помещение фото-видеостудии выполнено в белом цвете с контрастными отделками мебели черного цвета и оборудовано: петличной радиосистемой, отражателем на раме, системой установки фона, комплектом студийного света, студийным микрофоном, штативом для видеокамеры и фотоаппарата, зеркальным фотоаппаратом, видеокамерой для использования в реализации дополнительного образования, а именно кружка «Твое телевидение». Современное оборудование позволяет получать продукт деятельности высокого качества.

Рабочее место педагога оборудовано столом с персональным компьютером, в котором имеется программное обеспечение для обработки видеофайлов.

Рабочие места обучающихся представлены современными столами и мягкими мобильными стульями черного цвета.

Охват обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания составил 85 человек, это 100 процентов обучающихся школы.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составил 85 человек, это 100 процентов от числа обучающихся в школе

Показатели реализации Мероприятия в 2021 году

№	Наименование индикатора/показателя *	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной	Не менее 50 %	100 %

