

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Ларьянская школа - интернат»)**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат»
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 108 по ГБОУ ЛО
«Ларьянская школа-интернат»
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу
«Сити-фермерство»
7 класс

Составила: Милева Наталья Фёдоровна

2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность: программа факультатива составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся 7 класса с ОВЗ и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с ОВЗ.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- овладение системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
- обучение приемам самостоятельной учебной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции путём включения обучающихся в решение доступных для них проблем окружающей природной среды.
- овладение умений ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие наблюдательности, мышления;
- коррекция и развитие внимания, памяти;
- коррекция и развитие личностных качеств обучающихся.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание любознательности и интереса к предмету;
- воспитание любви к природе, экологической культуры;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Контингент: обучающиеся 7 класса коррекционной школы VIII вида.

Объем часов: 1 час в неделю, всего 34 часа.

При изучении курса обучающиеся получают представления о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Содержание курса способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, трудового воспитания школьников.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Содержание факультатива составлено на основе образовательных программ «Сити - фермер»

И.А.Дмитриевой,г.Калининград;<http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf>, авторская программа Шульгина А.Т.«Гидропоника»; «Сити-фермерство»

(«Иркутский аграрный техникум», авторы Пальчик А.П., Анчутик К.Д., Пинигина Н.В., Мартыненко Н.П.); программа «Сити-фермер» В.Е. Острецовой, А.А. Шкляевой ГБОУ школа №2334 Невского района г. Санкт-Петербурга.

Цель – вовлечение обучающихся в практико-ориентированную деятельность посредством знакомства с перспективной профессией "Сити-фермерство".

Задачи:

Предметные:

1. Стимулировать познавательную активность обучающихся посредством знакомства с новой перспективной профессией Сити-фермер.
2. Познакомить с основами физиологии растений.
3. Создавать условия для знакомства с основами агробиологии.

Метапредметные:

1. Способствовать формированию навыков системного мышления.
2. Способствовать формированию навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные:

1. Создавать условия для формирования и развития навыка самоорганизации.
2. Способствовать формированию и развитию умения публичного представления и защиты результатов своей работы.
3. Способствовать формированию и развитию навыков экологического мышления.

РЕЗУЛЬТАТ

Данная программа позволяет реализовать актуальный в настоящее время подход, который определяет общие результаты обучения:

- приобретение знаний о перспективной профессии будущего сити-фермерство;
приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
формирование умений публичной защиты работы.

Планируемые результаты:

Личностные:

- принимать на себя социальную роль обучающегося;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- проявлять интерес к естественно-научному познанию мира;
- умение чувствовать красоту природы и бережно относиться к её объектам.

Метапредметные:

- планировать, выполнять и представлять учебное исследование, используя оборудование, модели, приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- работать с различными источниками информации, смысловому чтению, построению речевых высказываний, составлению небольших текстов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам;
- анализировать на первичном уровне получаемые данные и делать соответствующие выводы;
- правильно оформлять и представлять результаты своей работы;
- использовать персональный компьютер и компьютерные программы для обработки получаемых данных и подготовки печатных материалов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Предметные:

- иметь представление о профессии будущего Сити-фермерство и ее современных направлениях.
- иметь представление о физиологии растений.
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории.
- иметь представление о Зеленой экономике.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Факультатив рассчитан на детей, проявляющих интерес к проектной деятельности в области биологии, сельского хозяйства и биотехнологии. При реализации программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, создаются условия для развития и успешности каждого ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- оборудованную классную аудиторию;
- класс с подключением к Интернету;
- комплект лабораторного оборудования для проращивания семян различных растений;
- аэропонные и гидропонная установки для выращивания растений;
- набор для выращивания растений;
- лабораторную посуду;
- аналитические весы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
I. Сити-фермерство – профессия будущего					
1.1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	1		http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
1.2.	Обзорная экскурсия по кабинету			1	
1.3.	Экологические проблемы Земли (учебный фильм)		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
II. Земледелие и сити-фермерство					
2.1.	Сити-фермер - профессия будущего	2	1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
III. Растения и условия их выращивания					
3.1.	Растения и их роль в жизни человека	18	1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.2.	Общие вопросы растениеводства		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.3.	Растения и почва		1		http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.4.	Строение корневой системы		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.5.	Строение декоративных, овощных, древесных растений		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf

3.6.	Семенное размножение растений для сити-фермерства		1		http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.7.	Подготовка семян к посеву			1	
3.8.	Размножение рассадой			1	
3.9.	Выращивание томатов		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.10.	Зеленные культуры		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3.11.	Луковичные культуры		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
IV. Гидропоника: виды, субстраты, условия					
4.1.	Системы освещения и аэрации	2	1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
V. Питательные растворы для растений					
5.1.	Как и чем питаются растения	6	1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
5.2.	Понятие о питании растений		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
5.3.	Приготовление питательных растворов		1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
VI. Заключительное занятие					
6.1.	Заключительное занятие	2	1	1	http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
	Итого за год:	34	17	17	