

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от «31» августа 2023г.
№ 108

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обучения на дому

по предмету

«Чтение»

9 класс

(надомное обучение)

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.

ЦЕЛЬ : развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение (литературное чтение)

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного материала.

Устное народное творчество

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»

Былина «На заставе богатырской»

«Сказка про Василису Премудрую»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Внеклассное чтение «Русские народные сказки»

Из произведений русской литературы 19 века.

В. А. Жуковский

Творчество и биография В. А. Жуковского

В. А. Жуковский «Три пояса»

И. А. Крылов

Творчество и биография И. А. Крылова

И. А. Крылов «Кот и повар»

А. С. Пушкин

Творчество и биография А. С. Пушкина

А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»

А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»

М. Ю. Лермонтов

М. Ю. Лермонтов «Тучи»

М. Ю. Лермонтов «Баллада»

М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»

Вн. чтение Б.Л.Васильев «А зори здесь тихие»

Н. В. Гоголь

Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»

Н.А. Некрасов

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»

Н.А. Некрасов «Саша»

Развитие речи. Работа с картиной В.Д.Поленова «Горелый лес»

Внеклассное чтение К.Г. «Телеграмма»

А. А. Фет

Творчество и биография А. А. Фета

А. А. Фет «На заре ты её не буди»

А. А. Фет «Помню я ...»

А. А. Фет «Это утро...»

Из произведений русской литературы 20 века

А. П. Чехов

Творчество и биография А. П. Чехова

А. П. Чехов «Злоумышленники»

А. П. Чехов «Пересолил»

Вн. чтение «Человек-амфибия» А.Р.Беляев

М. Горький

Творчество и биография М. Горького

М. Горький «Песня о Соколе»

В. В. Маяковский

Творчество и биография В. В. Маяковского

«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. И. Цветаева

М. И. Цветаева «Красной кистью»

М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»

К. Г. Паустовский

Творчество и биография К. Г. Паустовского

К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»

Внеклассное чтение. М. Горький «В людях»

С. А. Есенин

Творчество и биография С. А. Есенина

С. А. Есенин «Нивы сжаты...»

С. А. Есенин «Собаке Качалова»

М. А. Шолохов

Творчество и биография М. А. Шолохова

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Вн. чтение по творчеству С.А.Есенина

Е. И. Носов

Творчество и биография Е. И. Носова

Е. И. Носов «Трудный хлеб»

Н. М. Рубцов

Творчество и биография Н. М. Рубцова

Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»

Н. М. Рубцов «Русский огонёк»

Н. М. Рубцов «Зимние песни»

Ю. И. Коваль

Творчество и биография Ю. И. Коваля

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Вн. чтение. Ю. В.Бондарев «Горячий снег»

Из произведений зарубежной литературы

Р. Л. Стивенсон

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»

Э. Сент-Томпсон

Э. Сент-Томпсон «Снап»

Д. Даррелл

Творчество и биография Д. Даррелла

Д. Даррелл «Живописный жираф»

Внеклассное чтение «В.М.Шукшин. Мечты»

Викторина по произведениям писателей 19 века

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема урока	кол-во часов	Дата
1-2	Устное народное творчество	2	
3	Русская народная песня: «Колыбельная».	1	
4	Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».	1	
5	Былина: «На заставе богатырской»	1	
6	Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	1	
7	Сказка про Василису Премудрую	1	
8	Сказка про Василису Премудрую. Составление плана	1	
9	Сказка про Василису Премудрую. Образ главных героев	1	
10	Сказка про Василису Премудрую. Пересказ по плану	1	
11	Р. н. с. Лиса и тетерев	1	
12-13	Вн. чт. Русские народные сказки	2	
Из произведений русской литературы XIX века			
14	В. А. Жуковский – автобиографическая справка	1	
15-16	В. А. Жуковский «Три пояса»	2	
17-18	В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.	2	
19-20	В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	2	
21	И. А. Крылов - автобиография	1	
22-23	И. А. Крылов «Кот и Повар»	2	
24	А. С. Пушкин – автобиографическая справка	1	
25-26	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	2	
27-28	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.	2	
29-30	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.	2	
31-32	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	2	
33-34	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	2	
35	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа.	1	

36	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	1	
37	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	1	
38	Обобщение изученного	1	
39	Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	1	
40-41	Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.	2	
42	М. Ю. Лермонтов –автобиографическая справка	1	
43-44	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	2	
45-46	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	2	
46-48	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	2	
49	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	1	
50-51	Вн. чтен. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».	2	
52	Н. В. Гоголь- автобиографическая справка Описание природы в мае.	1	
53	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	1	
54	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.	1	
55	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.	1	
56	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	1	
57-57	Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	2	
59	Ник Алекс Некрасов, биография.	1	
60-61	Н. А Некрасов «Рыцарь на час»	2	
62-63	Н. А. Некрасов «Саша»	2	
64	Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	1	
65-66	Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма»	2	
67	Афанасий Афанасьевич Фет, биография.	1	
68	А. А. Фет «На заре ты ее не буди,»	1	
69-70	Повторение изученного	2	
71	А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	

72	А. А. Фет «Это утро, радость эта,..»	1	
73	А. П. Чехов, биография	1	
74- 75	А. П. Чехов «Злоумышленник»	2	
76- 77	А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.	2	
78	А. П. Чехов «Пересолил»	1	
79	А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.	1	
80- 81	Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»	2	
Из произведений русской литературы XX века			
82	Максим Горький, биография.	1	
83- 84	Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.	2	
85- 86	Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.	2	
87	В. В, Маяковский, биография.	1	
88	В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	1	
89	М. И. Цветаева, биография.	1	
90	М. И. Цветаева «Красною кистью..»	1	
91	М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»	1	
92	К. Г. Паустовский, биография.	1	
93	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»		
94	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом	1	
95	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.	1	
96	Вн. чтение М. Горький «В людях»		
97	С. А. Есенин, биография	1	
98	С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»	1	
99	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	
100	М. А. Шолохов, биография	1	
101	М. А. Шолохов «Судьба человека»		
102	М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	1	
103	М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»	1	
104	Вн чтен С. А. Есенин «Стихотворения»	1	
105	Е. И. Носов, биография Повторение	1	

106	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1	
107	Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	1	
108	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	1	
109	Н. М. Рубцов «Русский огонек»	1	
110	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	
11	Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.	1	
112	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	1	
113	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	1	
114	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	1	
115	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	1	
116	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок.	1	
117	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова». Вася бьет черноусова	1	
118	Вн чтен Ю. В. Бондарев «Горячий снег»		
Из произведений зарубежной литературы			
119	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	1	
120	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед» Идея баллады.	1	
121 - 122	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	2	
123 - 124	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	2	
125 - 126	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	2	
127	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1	
128	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1	
129	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1	
130	Контрольные вопросы и задания	1	
131- 133	Вн чтение В. М. Шукшин «Мечты»	3	
134	Викторина по творчеству писателей XIX в.	1	
135- 136	Повторение	2	

