

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от «31» августа 2023г.
№ 108

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обучения на дому

по предмету

«Домоводство»

9 класс

(надомное обучение)

2023 г.

Пояснительная записка

Основой для создания вариативной программы по домоводству для детей с ограниченными возможностями здоровья взята программа авторов И.М. Бгажноковой, А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, Гамилка, В.В. Воронковой, Т.А. Девятковой, Л.Л. Кочетовой, Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой И.Ю. Жуковина, И.Б. Матвеевой и др.

Специальные коррекционные занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Таким образом, целью, разработки программы с учетом специфики специального (коррекционного) образования VIII вида является:

Социальная адаптация ребёнка, позволяющая личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Ориентируясь на намеченную общую цель, определяются основные задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения.
2. Закрепление системы навыков и умений профессионального, трудового и социального поведения с учетом конкретных возможностей каждого ученика.
3. Развитие ориентации в социально-бытовых отношениях, формирование умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в созидательной деятельности;
4. Внедрение и разработка новых технологий коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации каждого ученика.

Воспитательные:

1. Освоения учащимися моделей коммуникативного поведения, позволяющих решить проблему социальной интеграции каждого воспитанника в современное общество.
2. Эстетическое и эмоциональное воспитание с целью научить видеть прекрасное в окружающем мире, беречь это прекрасное и принимать участие в его создании.
3. Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.

Коррекционно- развивающие:

1. Максимальная коррекция нарушений познавательной деятельности ученика.
2. Коррекционно – развивающее разноуровневое обучения учащихся на основе дифференцированного подхода.
3. Развития механизмов у учащихся продуктивного общения.

Настоящая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащихся и имеет коррекционную направленность. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Домоводство

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета «Домоводство» 9 год обучения.

Питание – 14 часов

1. Диетическое питание.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Приготовление национальных блюд.
4. Составление меню на день.
5. Составление меню на неделю.
6. Составление меню детей ясельного возраста.
7. Подбор рецептов диетического питания.
8. Запись рецептов национальных блюд.
9. Составление меню праздничного стола.
10. Сервировка стола на завтрак, обед, ужин.

Практические работы

1. Приготовление киселя для детей ясельного возраста.
2. Приготовление национальных блюд (русское меню).
3. Запись рецептов для праздничного стола.
4. Запись рецептов национальных блюд.

«Семья» – 4 часа

- 1 Адекватное поведение
- 2 Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.
- 3 Основные семейные взаимоотношения
- 4 Распределение обязанностей в семье
- 5 Семейные традиции

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 2 часа

- 1 Морально-этические нормы взаимоотношений в семье
- 2 Обязанности, связанные с заботой о детях.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ -6 часов

1. Выбор одежды и обуви при покупке.
2. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей.
3. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами при выведении пятен.

Практически работы

1. Определение собственных размеров одежды и обуви.
2. Экскурсия в магазин.
3. Выведение пятен в домашних условиях со строжайшим соблюдением техники безопасности.

ЖИЛИЩЕ – 6 ЧАСОВ

- 1 Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
- 2 . Сохранение жилищного фонда.
3. Украшаем дом: как красиво оформить окно. Подушки для дивана и кресла. Аппликация из ткани. Куклы своими руками. Открытки и шкатулки в подарок друзьям. Цветочные композиции в доме. Подарок своими руками (сюрприз).
Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.
4. Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Новая жизнь старой мебели (обивка, крашение).
Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы

- 1 Упражнения в расстановке мебели, подборе деталей интерьера
- 2 Подбор занавесей, светильников, картин и других деталей интерьера.

ТРАНСПОРТ – 4

- . Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты.
- 2.Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Учащиеся должны знать:

Уметь пользоваться общественным транспортом.

ТОРГОВЛЯ -6ч

- 1.Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.
2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки выставки, ярмарки образцов.
3. Время и место проведения ярмарок.

Учащиеся должны знать:

Виды ярмарок, правила поведения в общественных местах; правила расчетов за приобретённый товар.

СРЕДСТВА СВЯЗИ -6ч

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

Современные средства связи;

Уметь пользоваться компьютером;

Искать информации в интернете.

2 уровень:

Уметь пользоваться телефоном.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ- 6ч.

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

Правила ухода за больным;

Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

2 уровень:

Что делать если плохо себя чувствуешь.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 3 ЧАСА

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит, Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.

Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- правила экономии в домашнем хозяйстве.

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- планировать бюджет семьи.

Учащиеся должны уметь :

2 уровень:

- вести домашнее хозяйство при помощи со стороны.

ТРУДОУСТРОЙСТВО – 4 часа

1. Выбор профессии.

2. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Практические работы

Составление деловых бумаг (заявление, автобиография, расписка), заполнение анкеты.

Учащиеся должны знать:

- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

Подготовка к итоговой контрольной работе -1 час.

Итоговая контрольная работа – 1 час.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ – 68Ч.

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Дата
	ПИТАН 14 ч.		
1-3	1. Диетическое питание.	3	
4-6	2. Питание детей ясельного возраста.	3	
7-12	3. Приготовление национальных блюд.	6	
13-14	4. Составление меню и сервировка праздничного стола.	2	
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ 6ч.		

15-16	1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	2	
17-18	2. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2	
19-20	3. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	2	
ЖИЛИЩЕ 6ч.			
21-22	1. Рациональная расстановка мебели в квартире.	2	
23-24	2. Интерьер. Элементы рукоделия.	2	
25-26	3. Сохранение жилищного фонда.	2	
СЕМЬЯ 4 ч.			
27-28	1. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	1	
29-30	2. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1	
31-32	3. Формы организации досуга, отдыха в семье.	1	
33-34	4. Семейные традиции.	1	

	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ 2ч.		
35-36	1. Адекватность поведения в обществе.	1	
37-38	2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1	
	ТРАНСПОРТ 4ч.		
39-40	1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты.	2	
41-42	2. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2	
	ТОРГОВЛЯ 6 ч.		
43-44	1. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	2	
45-46	2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки выставки, ярмарки образцов.	2	
47-48	3. Время и место проведения ярмарок.	2	

СРЕДСТВА СВЯЗИ 6 ч.			
49-50	1. Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	2	
51-52	2. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, ДОН, телефон с определителем и др.	2	
53-54	3. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	2	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ 6ч.			
55-56	1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2	
57-59	2. Уход за больным.	3	
60	3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ 1ч.			
61	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.	1	
ТРУДОУСТРОЙСТВО 4 ч.			
62	1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	1	
63	2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	1	
64-65	3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	2	

	Экономика домашнего хозяйства 3ч.		
66	1. Виды источников доходов.	1	
67	2. Основные статьи расходов.	1	
68	3. Обобщающее занятие. Способы экономии в домашнем хозяйстве.	1	