

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от «31» августа 2023 г.  
№ 108

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **«ДОМОВОДСТВО»**

**5-9 класс  
(II вариант)**

2023г.

## Пояснительная записка.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

### **Воспитательный компонент.**

Программы воспитания обучающихся направлены на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком, педагогическими работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

**2. Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".**

#### **2.1 Содержание учебного предмета "Домоводство"**

**5 год обучения (102ч)**

##### **Уборка помещений и территории (15 часов и 19 часов)**

Уборка на пришкольной территории. Уборка стола. Мытьё поверхностей мебели. Вытирание стенки шкафа. Различение основных частей пылесоса. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка небольшой поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели.

Последовательность действий при мытье пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

### **Уход за вещами (19 часов)**

Различение белья для стирки. Сортировка белья по цвету. Сортировка белья с опорой на образцы тканей. Замачивание и полоскание белья. Застирывание и полоскание белья. Стирка и развешивание носок. Виды стиральных машин. Части стиральной машины. Закладывание и вынимание белья из машины. Части утюга. Последовательность действий при глажении белья. Глажение носового платка. Складывание простыни. Складывание рубашки. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Чистка платья. Мытьё обуви. Средства для чистки обуви. Выбор чистящего средства для ухода за обувью. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

### **Обращение с кухонным инвентарем (24 часа)**

Чайная посуда. Сервировка стола к чаю. Кухонная посуда. Кухонные принадлежности: овощечистка, пресс для чеснока, открывалка, скалка. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытьё и сушка столовых приборов. Бытовая техника: электрический чайник, кофеварка, кофемолка, соковыжималка. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Места хранения посуды и бытовых приборов. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

### **Приготовление пищи (16 часов)**

Растения огорода. Растения сада. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи». Способы переработки овощей. Способы переработки фруктов. Резание десертным ножом. Заготовка зелени. Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия, требующие приготовления. Правила хранения мучных изделий. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

### **Покупки (9 часов)**

Планируем покупки. Выбор магазина. Ориентация в магазине по вывескам. Покупка нескольких продуктов в одном отделе. Обобщающий урок по разделу «Покупки»

## **2.2 Содержание учебного предмета "Домоводство"**

**6 год обучения (170 ч)**

### **Уборка помещений и территории (21 час и 32 часа)**

Подметание школьной территории. Сгребание травы и листьев. Уборка в столовой. Вытирание мебели. Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. Последовательность действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Уборка пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

#### **Уход за вещами (27 часов)**

Необходимость стирки. Сортировка белья по цвету и назначению. Сортировка белья из разных видов ткани. Замачивание, полоскание и выжимание белья. Застирывание, полоскание и выжимание белья. Ручная стирка и развешивание мелких вещей. Стиральная машина и её части. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Установка программы, температурного режима. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Стирка белья в машинке – автомат. Вывешивание белья на верёвку. Мытье (сушка) машины. Утюг и его части. Глажение и складывание полотенца. Складывание наволочки и простыни. Складывание пододеяльника. Складывание постельного белья. Складывание футболки, рубашки, брюк. Складывание кофты, платья. Чистка одежды. Уход за обувью. Мытьё обуви. Уход за обувью. Чистка обуви. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

#### **Обращение с кухонным инвентарем (48 часов)**

Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Кухонные принадлежности. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытьё и сушка посуды. Чистка посуды. Бытовая техника: блендер, миксер, тостер, мясорубка, кухонный комбайн. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Хранение посуды и бытовой техники. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

#### **Приготовление пищи (24 часа)**

Растения огорода и сада. Способы переработки овощей и фруктов. Способы переработки ягод. Замораживание ягод. Резание десертным ножом. Чистка варёных овощей. Чистка сырых овощей овощечисткой. Натирание овощей на тёрке. Замораживание овощей. Бобовые, готовые к употреблению. Крупы и бобовые, требующие приготовления. Правила хранения круп и бобовых. Способы приготовления круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

#### **Покупки (18 часов)**

Необходимые товары. В магазин за покупками. Обращение за помощью к сотрудникам магазина. Покупка нескольких продуктов в разных отделах. Последовательность действий при взвешивании товара. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

## **2.3 Содержание учебного предмета "Домоводство"**

**7 год обучения (170 ч)**

### **Покупки (18 часов)**

Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

### **Приготовление пищи.(24 часа)**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Перемешивание продуктов ложкой.

### **Уход за вещами.(27часов)**

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Уход за бельем. Складывание белья, платков, полотенец и одежды.

Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

### **Уборка помещения и территории(32часа и 21час)**

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в ведро. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

### **Обращение с кухонным инвентарем (48 часов)**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска) Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

## **2.4 Содержание учебного предмета "Домоводство"**

**8 год обучения (170 ч)**

### **Покупки (22 часа)**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

### **Обращение с кухонным инвентарем (53 часа)**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка,

разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).  
Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды.  
Протирание посуды губкой. Чистка посуды.

Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка солонок и ваз, расстановка блюд.

### **Приготовление пищи(24 часа)**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

### **Уход за вещами.(27часов)**

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности



действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

*Машинная стирка.* Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью.

### **Уборка помещения и территории (21 час и 12 часов)**

*Уборка мебели.* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

## **2.5 Содержание учебного предмета "Домоводство"**

**9 год обучения (170 ч)**

### **Покупки (18 часов)**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

### **Обращение с кухонным инвентарем (48 часов)**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.

Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намывливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка солонки и ваз, расстановка блюд.

### **Приготовление пищи(24 часа)**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

### **Уход за вещами(27 часов)**

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

*Машинная стирка.* Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

### **Уборка помещения и территории (21 час и 12 часов)**

*Уборка мебели.* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:

наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### **3.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

##### **5 год обучения.**

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (стакан, чашка, тарелка, блюдце, ложка (чайная, столовая), кухонных принадлежностей – разделочная доска.

Умение выполнять доступные бытовые виды работ :

- уборка игрушек, складывание карандашей,
- уборка бытового мусора на территории,
- складывании футболки, брюк.

Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику (чайник), моющие средства для мытья посуды, соблюдение правил безопасности при их использовании.

### **3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### **6 год обучения.**

Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (солонка), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (лопаточка, воронки, подставки под горячую посуду). Умение выполнять доступные бытовые виды уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола, подметание пола, мытье пола дощатого,

- уборка бытового мусора на территории, подметание территории,
- складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки.

Складывание футболки, брюк на полку.

- знание последовательности действий при ручной стирке носков, платков
- протирание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.
- развешивание для сушки белья,
- приготовление пищи (чая (пакетированного) бутербродов простых, отваривание яиц),
- мытье столовой и кухонной посуды. Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (электрический чайник), моющие средства для мытья посуды, соблюдение правил безопасности при их использовании.

Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

Знание продуктов питания, магазина, где их можно приобрести.

### **3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### **7 год обучения.**

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам. Соблюдение правил поведения в магазине. Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.

Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, открывалка).

Умение выполнять доступные бытовые виды работ:

- уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в комнате и кухне, мытье пола дощатого и из плитки,
- вынос мусора, уход в кухне за столом.

- уборка бытового мусора на территории, подметание территории,

- складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки.

Складывание футболки, брюк на полку.

- знание последовательности действий при ручной стирке

- протирание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.

- развешивание для сушки белья,

- иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,

- приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей),

- мытье столовой и кухонной посуды

- раскладывание продуктов в холодильнике,

- нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину.

### **3.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### **8 год обучения.**

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам. Соблюдение правил поведения в магазине. Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.

Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды, противни), кухонных принадлежностей (терка, венчик, толкушка, скалка).

Умение выполнять доступные бытовые виды работ:

- уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в

комнате, кухне, прихожей, мытье пола в комнате, кухне, прихожей, пылесосить пол и ковер.

- вынос мусора, уход в кухне за столом.
- уборка бытового мусора на территории, подметание территории, сгребание листьев и травы,
- складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки. Складывание одежды на полку.
- знание последовательности действий при ручной стирке
- утюжка полотенец,
- протирание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.
- развешивание для сушки белья,
- иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,
- приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей, отварные пельмени и вареники),
- мытье столовой и кухонной посуды,
- раскладывание продуктов в холодильнике,
- нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину и сумку, раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник.

Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (микроволновую печь, тостер, холодильник, утюг), моющие средства для мытья посуды, пола, соблюдение правил безопасности при их использовании.

Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

### **3.5 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### **9 год обучения.**

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам. Соблюдение правил поведения в магазине.

Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.

Умение выполнять доступные бытовые виды работ:

уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в комнате, кухне, прихожей, мытье пола в комнате, кухне, прихожей, пылесосить пол и ковер.

- вынос мусора, уход в кухне за столом.
- уборка бытового мусора на территории, подметание территории, сгребание листьев и травы, чистка снега,
- складывание одежды. Развешивание одежды на вешалки. Складывание одежды на полку.
- знание последовательности действий при ручной стирке,
- утюжка полотенец,
- развешивание для сушки белья,
- иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,
- приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей, отварные пельмени и вареники, коктейля),
- мытье столовой и кухонной посуды
- раскладывание продуктов в холодильнике,
- нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину и сумку, раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник.

Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (микроволновую печь, тостер, холодильник, утюг, блендер), моющие средства для мытья посуды, пола, соблюдение правил безопасности при их использовании.

Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

#### 4. Тематическое планирование.

##### Тематическое планирование по предмету

##### «Домоводство» 5 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич. часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образ. ресурсы
		Всего	К/Р	п/р		
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>24</b>				<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/">https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/</a> Яндекс учебник. <a href="https://uchi.ru/teachers/stats/main">https://uchi.ru/teachers/stats/main</a> <a href="https://iqsha.ru/">https://iqsha.ru/</a> <a href="https://chudo-udo.info/">https://chudo-udo.info/</a> <a href="http://poskladam.ru/">http://poskladam.ru/</a> <a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>



1.	Различение предметов посуды для сервировки стола.	3				
2.	Различение предметов посуды для приготовления пищи.	3				
3.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей.	3				
4.	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	3				
5.	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.	3				
6.	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3				
7.	Различение бытовых приборов по назначению.	3				
8.	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3				
	<b>Уборка территории</b>	6				
9.	Подметание территории.	3				
10	Сгребание травы и	3				

	листьев.					
	<b>Приготовление пищи</b>	16				
1 1	Подготовка к приготовлению блюда.	2				
1 2	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2				
1 3	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2				
1 4	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2				
1 5	Перемешивание продуктов ложкой.	2				
1 6	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	3				
1 7	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	3				
	<b>Уход за вещами</b>	19				
1 8	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.	3				
1 9	Замачивание белья.	3				

	Застирывание белья.					
20	Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3				
21	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	3				
22	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Правила безопасности.	3				
23	Чистка одежды.	2				
24	Уход за обувью.	2				
	<b>Уборка территории</b>	2				
25	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2				
	<b>Покупки</b>	9				
26	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	3				
27	Нахождение нужного товара в магазине.	3				
28	Оплата товара. Складывание покупок в	3				

	сумку.					
	<b>Уборка помещений</b>	15				
2 9	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3				
3 0	Вытирание поверхности мебели.	3				
3 1	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3				
3 2	Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	3				
3 3	Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	3				
	<b>Уборка территории</b>	11				
3 4	Уборка бытового мусора.	3				
3 5	Подметание территории.	3				
3 6	Сгребание травы и листьев.	3				
3 7	Уход за уборочным	2				

инвентарем.					
-------------	--	--	--	--	--

**Тематическое планирование по предмету  
«Домоводство» 6 год обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич. часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образ.ресурсы
		Всего	К/Р	п/р		
	<b>Покупки</b>	<b>18</b>				
1.	Планирование покупок.	3				
2.	Выбор места совершения покупок.	3				
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	3				
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	3				
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	3				
6.	Раскладывание продуктов в места хранения.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>9</b>				
7.	Уборка бытового мусора.	3				
8.	Подметание территории.	3				
9.	Сгребание травы и листьев.	3				
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>48</b>				
10.	Обращение с посудой.	3				
11.	Различение предметов посуды для сервировки стола.	3				
12.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3				
13.	Различение чистой и грязной посуды.	3				
14.	Очищение остатков пищи с посуды.	3				
15.	Замачивание посуды.	3				
16.	Протирание посуды	3				

	губкой.					
17.	Чистка посуды.	3				
18.	Ополаскивание посуды.	3				
19.	Сушка посуды.	3				
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	3				
21.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	3				
22.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намывливание посуды моющим средством.	3				
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	3				
24.	Различение бытовых приборов по назначению.	3				
25.	Накрывание на стол.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>12</b>				
26.	Уборка бытового мусора.	3				
27.	Уборка снега: сгребание.	3				
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	3				
29.	Уход за уборочным инвентарем.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>15</b>				
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3				
31.	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	3				
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3				
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	3				
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности	3				

	действий при подметании пола.					
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>24</b>				
35.	Подготовка к приготовлению блюда.	3				
36.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3				
37.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3				
38.	Мытье продуктов.	3				
39.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	3				
40.	Соблюдение последовательности действий при варке яйца.	3				
41.	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	3				
42.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	3				
	<b>Уход за вещами</b>	<b>27</b>				
43.	Ручная стирка.	3				
44.	Наполнение емкости водой.	3				
45.	Выбор моющего средства.	3				
46.	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	3				
47.	Машинная стирка.	3				
48.	Глажение утюгом.	3				
49.	Чистка одежды.	3				
50.	Уход за обувью.	3				
51.	Просушивание обуви.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>6</b>				
52.	Уборка мебели.	3				
53.	Уборка пола.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>11</b>				
54.	Уборка бытового мусора.	3				
55.	Подметание территории.	3				
56.	Сгребание травы и листьев.	3				
57.	Подметание территории.	2				

## Тематическое планирование по предмету

### «Домоводство» 7 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич. часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образ. ресурсы
		Всего	К/Р	п/р		
	<b>Покупки</b>	<b>18</b>				
1.	Планирование покупок.	3				
2.	Выбор места совершения покупок.	3				
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	3				
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	3				
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	3				
6.	Раскладывание продуктов в места хранения.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>9</b>				
7.	Уборка бытового мусора.	3				
8.	Подметание территории.	3				
9.	Сгребание травы и листьев.	3				
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>48</b>				
10.	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож.	3				
11.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска)	3				
12.	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	3				
13.	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.	3				
14.	Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3				
15.	Соблюдение последовательности действий при мытье и	3				



	сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.					
16.	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3				
17.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	3				
18.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	3				
19.	Раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз	3				
20.	Расставление блюд	3				
21.	Повторение	3				
22.	Различение бытовых приборов по назначению.	3				
23.	Практические занятия. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	3				
24.	Практические занятия. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание,	3				

	сушка					
25.	Кухонный инвентарь. Назначение. Приемы пользования. Техника безопасного труда	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>12</b>				
26.	Уборка бытового мусора.	3				
27.	Уборка снега: сгребание.	3				
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	3				
29.	Уход за уборочным инвентарем.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>15</b>				
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3				
31.	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	3				
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3				
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	3				
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3				
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>24</b>				
35.	Правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами.	3				
36.	Приготовление пищи. Режим питания. Напитки.	3				
37.	Основные продукты питания: мясо.	3				
38.	Основные продукты питания: рыба.	3				
39.	Основные продукты питания: крупа, сахар.	3				
40.	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты	3				
41.	Основные продукты питания: овощи и фрукты	3				
42.	Холодильник. Правила пользования холодильником.	3				
	<b>Уход за вещами</b>	<b>27</b>				
43.	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	3				

44.	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	3				
45.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	3				
46.	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	3				
47.	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры).	3				
48.	Соблюдение последовательных действий при глажении белья.	3				
49.	Практические занятия. Установка гладильной доски. Выставление температурного режима на утюге. Подключение утюга к сети. Раскладывание белья на доске. Движение руки с утюгом, складывание белья.	3				
50.	Уход за обувью. Очистка от загрязнений. Соблюдение действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки протирание обуви влажной тряпкой, протирание сухой тряпкой	3				
51.	Уход за обувью с использованием специальной обувной губки.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>6</b>				
52.	Уборка мебели.	3				
53.	Уборка пола.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>11</b>				
54.	Уборка бытового мусора.	3				
55.	Подметание территории.	3				
56.	Сгребание травы и листьев.	3				
57.	Подметание территории.	2				

### Тематическое планирование по предмету

*«Домоводство» 8 год обучения.*

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич. часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образ.ресурсы
		Всего	К/Р	п/р		
	<b>Уборка территории – 12 часов</b>	<b>12</b>				

1	Хозяйственный инвентарь для работы на участке	1				
2	Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам	1				
3	Название и назначение рабочей одежды (спецодежда)	1				
4	Уход за уборочным инвентарем	1				
5	Личная гигиена при уборке территории	1				
6	Уборка бытового мусора на территории	3				
7	Сгребание травы и листьев	4				
	<b>Покупки - 22 часа</b>	22				
	Правила поведения в магазине	1				
	Продуктовые магазины.	1				
	Промтоварные магазины	1				
	Планирование покупки в продуктовом магазине	1				
	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1				
	Выбор товара в магазине	2				
	Взвешивание товара	2				
	Складывание покупок в корзину	1				
	Выкладывание продуктов на ленту	1				
	Расчет на кассе – оплата товара картой, наличными, получение чека, сдачи.	4				
	Складывание продуктов в сумку	1				
	Покупка товара (чай, конфеты, печенье).	1				
	Покупка товара (хлеб, молоко, макароны, яблоки)	1				

Раскладывание продуктов в шкафчики	1				
Раскладывание продуктов в холодильник	1				
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	2				
<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>53</b>				
Посуда столовая	1				
Посуда кухонная	1				
Обращение с посудой	1				
Мытье столовой и кухонной посуды	2				
Мытье рабочих поверхностей кухонного гарнитура	1				
Хранение посуды	1				
Различение предметов посуды для сервировки стола	1				
Сервировка стола к чаепитию, завтраку и обеду	1				
Кухонные принадлежности - терка	1				
Венчик	1				
Дуршлаг	1				
Сито	1				
Толкушка	1				
Молоток для отбивания	1				
Скалка	1				
Кухонные аксессуары – мерные стаканчики, ложки	1				
Кухонные аксессуары – мельница для специй, противни	2				
Электрическая плита (техника безопасности, включение и выключение), уход	2				
Микроволновая печь (техника безопасности, включение и	2				

	выключение), мытьё.					
	Электрическая духовка, тостер (техника безопасности, включение и выключение)	3				
	Хранение бытовых приборов	1				
	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	3				
	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	3				
	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.	3				
	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	3				
	Обращение с бытовыми приборами.	3				
	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	3				
	Холодильник, сумка холодильник, мороз. камера	3				
	Раскладывание продуктов в холодильник	2				
	Уход за холодильником	3				
	<b>Приготовление</b>	<b>24</b>				

	<b>пищи 24 часа</b>					
	Подготовка к приготовлению блюда.	3				
	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3				
	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3				
	Мытье продуктов.	3				
	Чистка овощей. Резание ножом.	3				
	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	3				
	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	3				
	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	3				
	<b>Уход за вещами</b>	<b>27</b>				
	Ручная стирка.	3				
	Наполнение емкости водой.	3				
	Выбор моющего средства.	3				
	Замачивание белья. Застирывание белья.	3				
	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	3				
	Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к	3				

	сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.					
	Чистка одежды. Складывание белья и одежды.	3				
	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	3				
	Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>15</b>				
	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3				
	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	3				
	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3				
	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	3				
	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>6</b>				
	Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3				
	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>11</b>				
	Уборка бытового мусора.	3				
	Подметание территории.	3				
	Сгребание травы и листьев.	3				
	Подметание территории.	3				



## Тематическое планирование по предмету

### «Домоводство» 9 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич. часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образ.ресурсы
		Все го	К/Р	п/р		
	<b>Покупки</b>	<b>18</b>				
1.	Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	3				
2.	Выбор места совершения покупок.	3				
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	3				
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	3				
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	3				
6.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>9</b>				
7.	Уборка бытового мусора.	3				
8.	Подметание территории.	3				
9.	Сгребание травы и листьев.	3				
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>	<b>48</b>				
10.	Обращение с посудой.	3				
11.	Различение предметов посуды для сервировки	3				

	стола.					
12.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3				
13.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	3				
14.	Очищение остатков пищи с посуды.	3				
15.	Замачивание посуды.	3				
16.	Протираание посуды губкой.	3				
17.	Чистка посуды.	3				
18.	Ополаскивание посуды.	3				
19.	Сушка посуды.	3				
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	3				
21.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	3				
22.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намывливание посуды моющим средством.	3				
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	3				
24.	Обращение с бытовыми приборами.	3				
25.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и	3				

	др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.					
	<b>Уборка территории</b>	<b>12</b>				
26.	Уборка бытового мусора.	3				
27.	Уборка снега: сгребание.	3				
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	3				
29.	Уход за уборочным инвентарем.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>15</b>				
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3				
31.	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	3				
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3				
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	3				
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3				
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>24</b>				
35.	Подготовка к приготовлению блюда.	3				
36.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3				
37.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3				
38.	Мытье продуктов.	3				
39.	Чистка овощей. Резание ножом.	3				
40.	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	3				
41.	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	3				
42.	Соблюдение последовательности действий при варке	3				

	продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.					
	<b>Уход за вещами</b>	<b>27</b>				
43.	Ручная стирка.	3				
44.	Наполнение емкости водой.	3				
45.	Выбор моющего средства.	3				
46.	Замачивание белья. Застирывание белья.	3				
47.	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	3				
48.	Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	3				
49.	Чистка одежды. Складывание белья и одежды.	3				
50.	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	3				
51.	Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	3				
	<b>Уборка помещения</b>	<b>6</b>				
52.	Уборка мебели.	3				

	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.					
53.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3				
	<b>Уборка территории</b>	<b>11</b>				
54.	Уборка бытового мусора.	3				
55.	Подметание территории.	3				
56.	Сгребание травы и листьев.	3				
57.	Подметание территории.	2				