

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от «31» августа 2023  
№ 108

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ДОМОВОДСТВО»**

**3-4 год обучения**

**(II вариант)**

**2023**

## Пояснительная записка.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

## Содержание программы

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основное содержание раздела
1	«Уход за вещами» – 9ч	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Уход за обувью.

		Просушивание обуви.
2	«Покупки» – 12ч	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.
3	«Обращение с кухонным инвентарем» - 8ч	Знание (соблюдение) правил техники безопасности при работе с кухонным инвентарём .
4	«Приготовление пищи» – 1ч	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.
5	«Уборка помещения и территории» – 4ч	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основное содержание раздела
1	«Уход за вещами» – 9ч	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.
2	«Покупки» – 12ч	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.
3	«Обращение с кухонным инвентарем» - 7ч	Знание (соблюдение) правил техники безопасности при работе с кухонным инвентарём . Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
4	«Приготовление пищи» – 2ч	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда
5	«Уборка помещения и	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола

территории» – 4ч	остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели
------------------	---

## Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### *Тематическое планирование учебного материала по предмету «Домоводство» в 3 классе*

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b><i>Раздел 1. «Уход за вещами»</i></b>	9				
1	Одежда . Складывание одежды.					
2						
3	Одежда. Вывешивание на плечики.			1		
4						
5	Обувь. Чистка обуви.			1		
6						
7	Обувь. Просушивание обуви.					
8						
9	Итоговое занятие					
	<b><i>Раздел 2. «Покупки»</i></b>	12				
10	Откуда берутся в быту различные вещи и продукты?					
11						
12	Понятие денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продуктов					
13						

	питания, одежды и т.д.)					
14	Планирование покупок					
15						
16	Выбор места совершения покупок					
17						
18	Ориентация в расположении отделов магазина кассы					
19						
20	Игра «Магазин»			1		
21	Итоговое занятие					
	<b>Раздел 3 «Обращение с кухонным инвентарём»</b>	8				
22	Знакомство с кухней					
23						
24	Правила поведения на кухне.					
25	Правила поведения за столом					
26	Кухонные принадлежности.					
27						
28	Техника безопасности при работе с кухонным инвентарём.					
29	Итоговое занятие					
	<b>Раздел 4. «Приготовление пищи»</b>	1				
30	Правила гигиены при приготовлении пищи					
	<b>Раздел 5. «Уборка помещения и территории»</b>	4				
31	Вытирание поверхности мебели					
32						
33	Соблюдение последовательности при вытирании поверхности мебели					
34	Практическая работа «Протирание мебели»			1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>4</b>		

**Тематическое планирование учебного материала по предмету  
«Домоводство» в 4 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

						образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. «Уход за вещами»</b>	9				
1	Одежда . Складывание одежды. Вывешивание на плечики.			1		
2						
3	Обувь. Чистка обуви.			1		
4						
5	Обувь. Мытьё обуви.			1		
6						
7	Обувь. Просушивание обуви.					
8						
9	Итоговое занятие					
	<b>Раздел 2. «Покупки»</b>	12				
10	Откуда берутся в быту различные вещи и продукты?					
11						
12	Понятие денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продуктов питания, одежды и т.д.)					
13						
14	Планирование покупок					
15						
16	Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина кассы					
17						
18	Практическая работа «Выбор места совершения покупок»			2		
19						
20	Игра «Магазин»			1		
21	Итоговое занятие					
	<b>Раздел 3 «Обращение с кухонным инвентарём»</b>	7				
22	Знакомство с кухней					
23						
24	Кухонные принадлежности.					
25	Предметы посуды для сервировки стола и приготовления пищи.					
26						
27	Сервировка стола			1		
28	Итоговое занятие					
	<b>Раздел 4.</b>	2				

	<b>«Приготовление пищи»</b>					
29	Правила гигиены при приготовлении пищи					
30	Разнообразие продуктов.					
	<b>Раздел 5. «Уборка помещения и территории»</b>	4				
31	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора					
32						
33	Вытирание поверхности мебели					
34	Практическая работа «Протираание мебели»			1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>8</b>		