

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказом от «31» августа 2023г.  
№ 108

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ  
АДАптиРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обучения на дому**

по предмету

**«Этика»**

9 класс

**(надомное обучение)**

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формировать нравственное самосознание обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых детей навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности, является основной целью разработки данной программы.

Данная цель реализуется при помощи решения следующих задач:

1. Научить умственно отсталого ребенка производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.
2. Развивать духовные силы учащихся в правильном поведении, закреплении у них чувств чести, добра и правды.
3. Формировать навыки культуры поведения.
4. Формировать эстетическое и нравственное воспитание школьников.
5. Воспитывать любовь к старине, культуре и быту русского народа
6. Расширять кругозор учащихся.

Содержание программы имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Занятия по этике тесно связаны с уроками родного языка, чтения, истории.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Этика**

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

### **Содержание учебного предмета «Этика» 9 год обучения**

(34 ч.)

*Вводное занятие (1 час)* «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет». ( С. Маршак).

Предмет и его задачи.

*Столовая этика(5 часа)*

Основная цель сервировки стола. Как приглашать и принимать гостей. Как располагаются приборы при сервировке стола. Как дарит и принимать цветы, подарки.

*Тематика*

1. Сервировка стола в русских традициях.
2. Виды и назначение столовых приборов.
3. Варианты складывания столовых салфеток.
4. За общим столом.

Практические работы:

Разыгрывание различных ситуаций, сервировка стола.

*Разговор о вежливом человеке – 6 ч.*

Развитие умения понимать другого человека, устанавливать доброжелательные отношения. Воспитывать культуру общения.

*Тематика*

1. Быть воспитанным – что это значит.

2. Вежливость, как основа воспитания.
3. Какого ты рода, племени?
4. Точность, обязательность, аккуратность.
5. Не сладок плод бездельного досуга.
6. Внешняя и внутренняя воспитанность человека.

Практические работы:

Объяснение смысла пословиц, изучение и обсуждение прочитанных текстов, игровые задания.

#### *Доброта и доброжелательность – 6 ч.*

Доброта, милосердие, выявление правильного представления о добрых делах. Воспитание доброты и милосердия.

#### *Тематика*

1. Поспешай делать добро.
2. Родительский дом.
3. Добрыми делами славен человек.
4. Добродетель требует усилий.
5. Жить с достоинством - что это значит.
6. Интеллигентус - понимающий.

Практические работы:

Конкурс знатоков этикета, проведение теста «Насколько вы конфликтный человек?».

#### *Этикет общения – 6 часов.*

Роль интонации в беседе. Развитие навыков общения. Развитие коммуникативных качеств, умение вести беседу.

#### *Тематика*

1. Культура общения - способ организации жизни.
2. Роскошь и нищета общения.
3. Знакомство.
4. Как начать беседу?
5. Побеседуем о беседе.
6. Культура разговора по телефону.

Практические работы:

Проведение ролевых игр, чтение и обсуждение текстов, объяснение смысла пословиц.

*Культура поведения – 6 часов.*

Правила этикетного поведения на уроке. Вопросы ученика к учителю. Ситуация просьбы вежливый диалог.

*Тематика*

1. Этикет в нашей жизни.
2. Из чаши мудрости испей.
3. Азы народного этикета.
4. Важные мелочи повседневного этикета.
5. Человек – мера всему.
6. Чтобы быть привлекательным.

Практические работы: чтение и обсуждение текстов, загадки, кроссворды.

*Поведение в общественных местах – 4 часов.*

Освоение предметной ситуации : театральные билеты, его функции, оплата, гардероб, фойе, зрительный зал, буфет. Поведение зрителей. Особенности поведения в различных общественных местах.

*Тематика*

Поведение в театре, кинотеатре, парикмахерской, больнице.

Практические работы:

Обсуждение игровых ситуаций, нахождение правильного решения для выхода из предложенной ситуации.

**Тематическое планирование по этике 9 год обучения.**

	Темы уроков	К – во часов	Дата
	Столовая этика	5	

1	Виды и назначение основных столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.	1	
2	Варианты складывания столовых салфеток.	1	
3	Разговоры за столом.	1	
4	Сервировка стола в соответствии с народными традициями.		
5	Практическое занятие: «Золотые правила хозяйшки».	1	
	<b>Разговор о вежливом человеке.</b>	<b>6</b>	
7	Быть воспитанным – что это значит.	1	
8	Вежливость, как основа воспитания.	1	
9	Какого ты рода, племени?	1	
10	Точность, обязательность, аккуратность.	1	
11	Не сладок плод бездельного досуга.	1	
12	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1	
	<b>Доброта и доброжелательность.</b>	<b>6</b>	
13	Поспешай делать добро.		
14	Родительский дом.		
15	Добрыми делами славен человек.		
16	Смех, насмешка, чувство юмора.		
17	Учись владеть собой.		

18	Итоговое занятие. Урок практикум «Что я знаю о личности».		
	<b>Этикет общения</b>	<b>6</b>	
19	Знакомство		
20	Как начать беседу		
21	Разговор по телефону		
22	Культура общения – способ организации жизни Повторение		
23	Побеседуем о беседе.		
24	Практические занятие. Игра «Вежливые прятки»		
	<b>Культура поведения</b>	<b>6</b>	
25	Из чаши мудрости испей.		
26	Азы народного этикета.		
27	Важные мелочи повседневного этикета.		
28	Человек – мера всему.		
29	Чтобы быть привлекательным		
30	Тестирование на знание правил культура поведения.		
	<b>Поведение в общественных местах</b>	<b>4</b>	
31-34	Поведение в театре (кинотеатре), кафе, парикмахерской.		
	Всего:		34 ч.

