

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 108

от « 31 » августа 2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История Отечества»

для 7-8 классов

(1 вариант)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении ФГОС (Вариант 1), коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа обеспечивает достижение планируемых предметных и личностных результатов освоения ФГОС.

Основные цели изучения данного предмета:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Учебный предмет «Истории Отечества» 7 класс

Общая характеристика учебного предмета «Истории Отечества» 7 класс.

В основу изучения предмета «История Отечества» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. История как социокультурное развитие личности выступает в качестве основного источника памяти человеческого общества. Опора на социокультурный контекст истории представляет наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение обучающихся к различным источникам исторических знаний способствуют развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей данной программы является формирование на доступных примерах системы представлений об общественных ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Содержание программы.

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История

края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном.

Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества» 7 класс.

Рабочая программа для 7 класса направлена на достижение обучающимися определенных личностных и предметных результатов, а также на формирование базовых учебных действий.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающихся, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этически чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none">- объяснять значение словарных слов и понятий,-устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов;-влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;-возникновения государства, его структуры, функций;-развития православия, смены языческой культуры на христианскую;-распад Киевской Руси;-возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);- захват чужих земель, войны между племенами, народами, государствами;- возвышение и укрепление Московского государства при Иване Грозном;- Смутного времени и народных волнений; возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;- описывать образ жизни восточных славян, места расселения;- знание отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);	<ul style="list-style-type: none">- объяснять значения слов и понятий в контексте изучаемых тем;- устанавливать (по вопросам учителя) причины: возникновения верований на основе явлений природы; возникновения разнообразных видов труда; возвышения среди племен отдельных личностей; объединения соседних племен; возникновения государства; Крещения Руси; распада Киевской Руси.- возникновение Золотой Орды ;- причины упадка Киевской Руси после правления Ярослава;- образование единого Московского государства: X, XIII, XVI в;- реформы Иван Грозный в период своего правления.- объяснить, чем занимались купцы, служилые люди, крепостные крестьяне, священники.Знать главные торговые и культурные города России XVI—XVII вв.- объяснять значение словарных слов и понятий;- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

<p>- нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;</p> <p>-ориентироваться в: названиях древних городов Руси (3—6 названий), основных событиях.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образ. ресурсы
		Всего	п/р	к/р	
1	История – наука о прошлом. Счет лет в истории.	1	1		http://Historic.Ru – Всемирная история. «Облако знаний»: интерактивные учебные пособия для школьников
Глава 1 Древняя Русь					
Тема 1. Происхождение славян. Три ветви славян. 2ч					
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	1			
3	В каких местах селились славяне.	1			
Тема 2. Славяне и их соседи.					
4	Славяне и соседние народы.	1			
Тема 3. Облик славян и черты характера 1ч.					
5	Облик славян и черты характера, развитие торговли	1			
Тема 4.Хозяйство и уклад жизни восточных славян.2ч.					
6	Земледелие – основное занятие славян.	1			
7	Организация жизни славян	1			
Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.3ч					
8	Жилища, одежда, восточных славян	1			
9	Языческие традиции восточных славян.	1			

10	Языческие традиции восточных славян. Повторительно-обобщающий урок.	1	1		
Глава 2. Древнерусское государство.9ч					
Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.2ч.					
11	Как возникло Древнерусское государство.	1			
12	О чём рассказывает древняя летопись. «Повесть временных лет», былины.	1	1		
Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.1ч.					
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег.	1			
Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)1ч.					
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию	1			
Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам 2ч.					
15	Княгиня Ольга. Посольство Ольги в Византию	1			
16	Проверочное тестирование.	1		1	
Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав 3ч.					
17	Войны Святослава с хазарами.	1			
18	Походы Святослава на Балканы.	1			
19	Гибель Святослава.	1			
20	«Древнерусское государство Киевская Русь» Повторение.	1	1		
Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.17 ч					
Тема 1. Сыновья князя Святослава.1ч					
21	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь	1			
Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.2ч					
22	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. 988г.	1			
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1			
Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).2ч					

24	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром (1019-1054).	1			
25	Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого	1	1		
Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.					
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125).	1			
Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII в.2ч					
27	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	1			
28	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.	1			
Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII в.7ч					
29	Ростово-Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	1			
30	История возвышения Москвы.	1			
31	Культура Руси в X-XIII вв. Образование и грамотность на Руси.	1			
32	Проверочное тестирование.	1		1	
33	Жизнь и быт людей Киевской Руси. Древнерусские города.	1			
34	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	1	1		
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями 15ч.					
Тема 1. Образование монгольского государства.2ч					
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1			
36	Битва на реке Калке	1			
Тема 2. Нашествие монголов на Русь.2ч					
37	Нашествие монголов на Русь.	1			
38	Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона	1			

	Козельска. Поход хана Батыея.				
Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).3ч					
39	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1	1		
40	Ледовое побоище. (5 апреля 1242 год)	1	1		
41	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1			
Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды.2ч.					
42	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV вв. борьба Москвы с Тверью.	1	1		
43	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Изменения в Золотой Орде.	1			
Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).3ч.					
44	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословение Сергия Радонежского	1			
45	Куликовская битва. (1380 год).	1			
46	Поход Тохтамыша на Москву в 1382г.	1			
Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.4ч.					
47	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462). Собираение Руси Иваном III (1462-1505)	1			
48	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	1			
49	Управление государством Иваном III.	1			
50	Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1		1	
Глава 5. Единое Московское государство.14ч					
Тема 1. Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).					
51	Русь в XVI веке.	1			
52	Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV	1			

Тема 2. Войны Ивана Грозного.3ч.					
53	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады	1	1		
54	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1			
55	Опричнина.	1			
56	Погромы в Новгороде и конец опричнины.	1			
57	Покорение Сибири.	1	1		
Тема 3. Россия после Ивана Грозного.4ч					
58	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец.	1			
59	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1			
60	Русская православная церковь в Смутное время.	1			
61	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	1		
Тема 4. Воцарение династии Романовых.4ч.					
62	Воцарение династии Романовых.	1			
63	Раскол Русской православной церкви.	1			
64	Укрепление южных границ России. О казаках.	1			
65	Культура России в XVI-XVII вв.	1			
66	Повторение раздела «Воцарение династии Романовых»	1	1		
67	К.р.	1		1	
68	Обобщающий урок.	1	1		

Содержание предмета «Истории Отечества» 7 класс.

Программу для 7 класса следует рассматривать в качестве введения в историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно – концентрической системе, состоящей из следующих глав.

Введение. (1 час)

Глава 1. Древняя Русь.(8 часов)

Происхождение славян. Три ветви славян. Славяне и их соседи. Облик славян и черты характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.

Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь. (8 часов)

Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).

Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

(18 часов)

Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в XII в. Ростово-Суздальское княжество в XII в.

Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями. (18 часов).

Образование монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского.

Глава 5. Единое Московское государство. (15часов).

Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Воцарение династии Романовых

**Учебно – тематический план по предмету «Истории Отечества» 7 класс.
(68 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Древняя Русь.	8
3	Древнерусское государство	8
4	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	18
5	Русь в борьбе с завоевателями.	18

6	Единое Московское государство.	15
	Итого:	68

Содержание программы. 8 класс

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> • знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; • знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участники, результаты и 	<ul style="list-style-type: none"> • знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; • знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; • знание имен некоторых наиболее

<p>значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание мест совершения основных исторических событий; • знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; • формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; • понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду"; • знание основных терминов понятий и их определений; • соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; • сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; • поиск информации в одном или нескольких источниках; • установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями. • 	<p>известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения основных терминов-понятий; • установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; • описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; • нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; • объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты

- объяснять значение слов и понятий;

- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:

-отмена крепостного права;

-изменение деятельности судов;

-доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.

- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX века;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.)

Достаточный уровень:

- устанавливать причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром I;

- возникновения волнений и бунта стрельцов;

- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;

- введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;

- создания новой столицы России;

- деятельности Петра I по просвещению народа;

- создания «Наказа» Екатерины II;

- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;

- *анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;*

- *описывать:*

-личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;

-быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;

-прогрессивные действия, направленные на упрочнение государства, развитие образования, культуры;

- *знать следующие хронологические сведения:*

-период правления Петра I (1682-1725);

-основание Петербурга (1703);

-период царствования Екатерины II (1762-1796);

- *понимать значение отмены в России крепостного права;*

- *уметь ответить на вопросы:*

-об основных положительных явлениях периода правления Александра II;

-о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;

-о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;

-об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;

- об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;

-об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;

-о поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;

-об укреплении армии и флота;

- *знать имена (3-5) представителей науки, культуры);*

- *объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX века:*

-привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей-нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;

-частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;

-война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;

-аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;

-усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.;

-Первая мировая война;

-Великая Российская революция: февраль

- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.
- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образ. ресурсы
		Всего	п/р	к/р	
Глава 1. Российское государство в конце XVII начале XVIII вв. 24ч.					
Тема1 : Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. 3ч.					
1	Наше Отечество Россия в XVII в. Введение.	1			
2	Российское общество в XVII в.	1			
3	Отношения России с другими странами.	1			
Тема2. Детство и юность Петра I (1672-1679). 4ч.					
4	Детство и юность Петра	1			
5	Как обучали Петра I.	1			
6	Семейные раздоры, борьба за власть.	1			
7	Итоги правления Софьи.	1			
Тема 3. Воцарение Петра I. (1689-1725) 4ч.					
8	Воцарение Петра I.	1			
9	Строительство флота. Азовские походы	1			

10	Великое посольство (1697-1698 гг)	1	1		
11	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1			
Тема 4. Северная война. Основание Петербурга(1700-1721) 5ч.					
12	Северная война (1700- 1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	1			
13	Первые победы над шведами.	1			
14	Основание Петербурга. (1703 г.)	1			
15	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1	1		
16	Завершение Северной войны	1		1	
Тема 5. Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725). 8ч.					
17	Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725).	1			
18	Промышленность и сельское хозяйство	1			
19	Изменения в управлении государство	1			
20	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1			
21	Образование и культура при Петре I.	1			
22	Личность Петра I.	1			
23	Семья Петра Великого.	1	1		
24	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1		1	
Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801) 15ч					
Тема 1. Екатерина I и Петр II. 2ч.					
25	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	1			
26	Конец правления Петра II	1			
Тема 2. Анна Иоанновна (Иоанновна) и Иван VI.(1730- 1741). 2ч.					
27	Анна Иоанновна (Иоанновна) и Иван VI.(1730- 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	1			
28	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	1			
Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). 3ч.					
29	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761).	1			
30	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1			
31	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	1	1		
Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).8 ч.					

32	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	1			
33	Близкое окружение и помощники Екатерины II	1			
34	Война России с Турцией(1768-1774) .	1			
35	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война(1787- 1791)	1			
36	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт.	1			
37	Развитие образование при Екатерине II.	1			
38	Конец правления Екатерины Великой.	1	1		
39	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого"	1		1	
Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века. 17ч					
Тема 1. Отношение России со странами Европы в конце XVIII начале XIX века. 4ч.					
40	Отношение России со странами Европы в конце XVIII начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821).	1			
41	Великий князь Павел Петрович (1754- 1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1			
42	Переход Суворова через Альпы.	1			
43	Правление Павла I.	1			
Тема 2. Император Александр I (1801-1825). 4ч.					
44	Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I.	1			
45	Аракчеевщина.	1	1		
46	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1			
47	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1			
Тема 3. Отечественная война 1812г. 4 ч.					
48	Отечественная война 1812г.	1			
49	Бородинское сражение.	1			
50	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	1		
51	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	1			
Тема 4. Император Николай I (1825-1855). 5 ч.					

52	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов	1			
53	Реформы Николая I.	1			
54	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	1			
55	Крымская война. Оборона Севастополя.	1			
56	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	1		1	
Глава 4. Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века. 12ч.					
Тема 1. Царь освободитель Александр II (1855-1881). 4 ч.					
57	Царь освободитель Александр II .	1			
58	Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1			
59	Международные отношения России при Александре	1			
60	Русско-турецкая война 1877- 1878 годов	1			
Тема 2. Царь Александр III Миротворец (1881-1894). 2 ч.					
61	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1			
62	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра	1			
Тема 3. Последний российский император - Николай II (1894-1917). 6 ч.					
63	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	1			
64	Обострение международн ых отношений. Война с Японией.	1			
65	Революционные выступления 1905- 1907 годов.	1			
66	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	1			
67	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Тесты "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	1		1	
68	К. тестирование	1	1		

Содержание учебного предмета.

8 КЛАСС

Глава I. Российское государство в конце XVII—начале XVIII вв.

(24 часа)

Наше Отечество - Россия в XVII в. Российское общество в XVIIв.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур. Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношение России с другими странами.

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Эпоха Петра I (1682—1725)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Глава II. Российская империя после Петра I (обзорно)

(15 часов)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М.В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Глава III. Российская империя в первой половине XIX в.

(17 часов)

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона.

Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.
Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Император Николай I (1825—1855)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Глава IV. Россия в конце XIX- начале XX века

(12 часов)

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права.

Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки:

крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878).

Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III Миротворец (1881 —1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в

губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Последний Российский император-Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства).

Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный

подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.