

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «31» августа 2023 г.
№ 108

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**5-7 класс
(II вариант)**

Пояснительная записка

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Воспитательный компонент.

Программы воспитания обучающихся направлены на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком, педагогическими работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

2. Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

2.1 Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" 5 год обучения

Рисование 36ч

Рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.

Лепка 30 ч

Лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции.

Аппликация 36 ч

Выполнение плоскостной и полуюбъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации.

2.2 Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" 6 год обучения

Рисование 36ч

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования.

Лепка 30 ч

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Раскатывание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Аппликация 36 ч

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, линейка и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера).

2.3 Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" 7 год обучения

Рисование 36ч

Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

Лепка 30 ч

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями.

Аппликация 36 ч

Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей Конструирование объекта из бумаги.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации из готовых деталей: сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

3.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» 5 год обучения.

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» 6 год обучения.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» 7 год обучения.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 5 год обучения. 102ч

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы			Дата изучен ия	Электронны й(цифровой) образователь ный ресурс
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
Рисование 36 ч						
1	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды, палитра. Санитарно-гигиенические нормы занятий рисованием. ИОТ и ТБ.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/ <i>Яндекс учебник.</i> https://uchi.ru/teachers/stats/main https://iqsha.ru/ https://chudo-udo.info/ http://poskladam.ru/ https://www.igraemsa.ru/ https://www.yaklass.ru/p
2	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, фломастеры	1				
3	Освоение приемов работы с карандашом. Дорисуем готовую картинку. «Горы»	1				
4	Освоение приемов работы с карандашом..Дорисуем готовую картинку «цветы».	1				
5	Освоение приемов работы с карандашом. Дорисуем готовую картинку. «Солнце».	1				

6	Соединение точек. Геометрические фигуры	1				
7	Освоение приемов работы с карандашом. Соединение точек. Геометрические фигуры	1				
8	Рисование горизонтальных линий.	1				
9	Рисование вертикальных линий.	1				
10	Рисование наклонных линий	1				
11	Соединение точек. Геометрические фигуры	1				
12	Рисование предметной картинки «Школа».	1				
13	Проведение линии, не отрывая карандаш.	1				
14	Проведение линии, не отрывая карандаш.	1				
15	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф для книг, игрушек».	1				
16	Закрашивание внутри контура. «Огурец».	1				
17	Заполнение контура точками. «Апельсин».	1				
18	Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	1				
19	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Закрашивание полученного контура.	1				
20	Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету).	1				
21	Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону).	1				
22	Рисование акварельными красками	1				
23	Рисование акварельными красками. «Радуга».	1				
24	Смешивание акварельных красок, Рисование акварельными красками. «Одежда».	1				
25	Рисование гуашевыми красками.	1				
26	Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1				
27	Рисование гуашевыми красками	1				
28- 29	Рисование карандашами, мелками. Работа по раскрашиванию шаблонов посуды.	2				

30-31	Раскрашивание фруктов по готовому контуру.	2				
32-33	Рисует мелками.	2				
34	Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1				
35	Раскрашивание части предмета.	1				
36	Дорисовывание части предмета (симметричной формы)	1				
Лепка 30ч.						
37	Узнавание(различение)пластичны хматериалов:пластилин,тесто.Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами. ТБ.					
38	Узнавание (различение) пластичных материалов: глина, кинестетический песок.					
39	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.					
40	Разминание пластилина. Работа "Осенние листья"					
41	Разминание пластилина .Работа "Осенние листья"					
42	Разминание пластилина. Работа "посуда"					
43	Разминание пластилина. Работа "посуда"					
44	Разминание теста. Работа "Хлебобулочные изделия"					
45	Разминание теста.Работа "Хлебобулочные изделия"					
46	Раскатывание теста скалкой. Работа «Пельмени»					
47	Раскатывание теста скалкой. Работа «Пельмени»					
48	Раскатывание глины скалкой. Работа «Пряник»					
49	Раскатывание теста скалкой. Работа «Баранки»					
50	Раскатывание теста скалкой. Работа «Ватрушки»					

51	Раскатывание глины скалкой. Работа «Сушки»					
52	Отрывание кусочка материала от целого куска: (пластилин, тесто, глина). Санитарно- гигиенические правила работы с материалами для лепки. ИОТ и ТБ.					
53	Отрывание кусочка материала от целого куска.					
54	Отрывание кусочка материала от целого куска.					
55	Откручивание кусочка материала от целого куска (пластилин, тесто, глина).					
56	Откручивание кусочка материала от целого куска. Работа «Овощи»					
57	Откручивание кусочка материала от целого куска. Работа «На грядке»».					
58	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Фрукты».					
59	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Солнце»».					
60	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Орехи».					
61	Отрезание кусочка материала стекой. Работа «Тарелка».					
62	Отрезание кусочка материала стекой. Работа «Тарелка с пряниками».					
63	Отрезание кусочка материала стекой. Работа «Тарелка с овощами».					
64	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Работа «Небо».					
65	Катание колбаски на доске (разные материалы). Работа «Радуга».					
Аппликация 36 ч						
66	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, ватман. Изготовление коллекции.	1				
67	Узнавание (различение) разных видов бумаги: фольга, салфетка, папиросная бумага.	1				

	Изготовление коллекции.					
68	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон).	1				
69	Сминание бумаги. Аппликация. «Ваза с Цветами» .	1				
70	Отрывание бумаги заданной формы. Аппликация: «Шары»	1				
71	Отрывание бумаги заданного размера. Аппликация «Машина»	1				
72	Аппликация. Мозаика из рваной бумаги «Ёж» с нанесением клея на основу листа.	1				
73	Аппликация из рваной бумаги разной фактуры. «Яблоко».	1				
74	Аппликация из рваной бумаги «Огурец и помидор».	1				
75	Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага). Работа «Открытка».	1				
76	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1				
77	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1				
78	Скручивание листа бумаги. Работа «Мостик».	1				
79	Разрезание листа бумаги ножницами в произвольном направлении.	1				
80	Разрезание листа бумаги ножницами по линии. Работа «Фонарик».	1				
81	Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей	1				
82	ИОТ и ТБ. Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Автобус».	1				
83	Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Мишка».	1				
84	Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Аппликация «Заяц».	1				
85	Сборка изображения объекта из нескольких деталей на плоскости.	1				
86	Выкладывание аппликации «Снеговик».	1				

87	Намазывание части поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Снег идет».	1				
88	Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Метель».	1				
89	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. «Ученик».	1				
90	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. «Ученица».	1				
91	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.	1				
92	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.	1				
93	Сборка изображения из нескольких деталей на плоскости.	1				
94	Сюжетная аппликация «Салют».	1				
95	Сюжетная аппликация «Армия».	1				
96	Декоративная аппликация. Заготовка деталей.	1				
97	Декоративная аппликация. Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов	1				
98	Декоративная аппликация «Фартук» украшение разноцветными кругами шаблона фартука.	1				
99	Декоративная аппликация «Красивая чашка».	1				
100	Декоративная аппликация в полосе «Шарф».	1				
101	Декоративная аппликация «Шапка».	1				
102	Обобщающее занятие	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Изобразительная деятельность» 6 год обучения. 102ч**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы			Дата изучен ия	Электронны й(цифровой) образователь ный ресурс
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
Рисование 36 ч						
1	Лошадка из Каргополя. Рисование вылепленной фигурки.	1				
2	Лошадка везёт из леса дрова. Рисование.	1				
3	Лошадка везёт из леса дрова. Рисование.	1				
4	Натюрморт: кружка, яблоко, лимон. Аппликация, рисование.	1				
5	Натюрморт: кружка, яблоко, лимон. Аппликация, рисование.	1				
6	Рисование несложного натюрморта из фруктов	1				
7	Рисование несложного натюрморта из фруктов	1				
8	Рисование несложного натюрморта из фруктов	1				
9	Рисование несложного натюрморта из овощей	1				
10	Рисование несложного натюрморта из овощей	1				
11	Рисование несложного натюрморта из овощей	1				
12	Деревья в лесу. Домик лесника. Человек идёт по дорожке. Рисование по описанию.	1				

13	Деревья в лесу. Домик лесника. Человек идёт по дорожке. Рисование по описанию.	1				
14	Элементы косовской росписи. Рисование.	1				
15	Элементы косовской росписи. Рисование.	1				
16	Украшение силуэта вазы косовской росписью. Рисование.	1				
17	Украшение силуэта тарелки косовской росписью. Рисование узора в круге.	1				
18	Сказочная птица. Рисование.	1				
19	Сказочная птица. Рисование.	1				
20	Рисование на тему «Сказка о царе Салтане»	1				
21	Рисование на тему «Сказка о царе Салтане»	1				
22	Рисование по памяти и по представлению.	1				
23	Рисование по памяти и по представлению.	1				
24	Рисование с натуры «Ворона»	1				
25	Рисование с натуры «Ворона»	1				
26	Тематический рисунок «Птицы - наши друзья».	1				
27	Тематический рисунок «Птицы - наши друзья».	1				
28- 29	Рисование с натуры «Глобус»	2				
30- 31	Декоративное оформление почтового конверта.	2				
32- 33	Рисование с натуры «Кукла-неваляшка»	2				
34	Украшение узором рамки для рисунка «Сказочная птица». Рисование.	1				
35	Рисование на тему «Жуки»	1				
36	Закладка для книги. Рисование орнамента с помощью штампов.	1				
Лепка 30ч.						
37	Лошадка из Каргополя. Лепка.	1				
38	Лошадка из Каргополя.	1				

39	Лепка несложного натюрморта из фруктов.	1				
40	Лепка несложного натюрморта из овощей.	1				
41	Встречай птиц – вешай скворечник! Лепка.	1				
42	Встречай птиц – вешай скворечник! Лепка.	1				
43	Лепка. Предметы посуды.	1				
44	Лепка. Предметы посуды	1				
45	Лепка. Предметы посуды	1				
46	Лепка. Предметы посуды	1				
47	Лепка. Цветы из пластилина.	1				
48	Лепка. Цветы из пластилина.	1				
49	Лепка. Цветы из пластилина.	1				
50	Работа с пластилином «Ягоды»	1				
51	Работа с пластилином «Ягоды»	1				
52	Работа с пластилином «Ягоды»	1				
53	Лепка по показу «Птицы»	1				
54	Лепка по показу «Птицы»	1				
55	Лепка по показу «Птицы»	1				
56	Лепка по показу «Кошка»	1				
57	Лепка по показу «Кошка»	1				
58	Лепка по показу «Кошка»	1				
59	Лепка по показу «Морские обитатели»	1				
60	Лепка по показу «Морские обитатели»	1				
61	Лепка по показу «Морские обитатели»	1				
62	Лепка по показу «Самолет»	1				
63	Лепка по показу «Автомобиль»	1				
64	Лепка по показу «Трактор»	1				

65	Обобщающее занятие.	1				
Аппликация 36 ч						
66	Аппликация: кружка, яблоко, лимон.	1				
67	Аппликация: кружка, яблоко, лимон.	1				
68	Украшение силуэтов посуды орнаментом. Аппликация.	1				
69	Украшение силуэтов посуды орнаментом. Аппликация.	1				
70	Украшение силуэтов посуды орнаментом. Аппликация.	1				
71	Дети собирают грибы. Аппликация из обрывков цветной бумаги с дорисовыванием.	1				
72	Дети собирают грибы. Аппликация из обрывков цветной бумаги с дорисовыванием.	1				
73	Листья берёзы на солнышке и в тени. Аппликация с дорисовыванием.	1				
74	Листья берёзы на солнышке и в тени. Аппликация с дорисовыванием.	1				
75	Аппликация из бумаги «Цветы»	1				
76	Аппликация из бумаги «Цветы»	1				
77	Аппликация из бумаги «Цветы»	1				
78	Аппликация из бумаги «Птица»	1				
79	Аппликация из бумаги «Птица»	1				
80	Аппликация из бумаги «Птица»	1				
81	Аппликация из бумаги «Кошка»	1				
82	Аппликация из бумаги «Кошка»	1				
83	Аппликация «Морские обитатели»	1				
84	Аппликация «Морские обитатели»	1				
85	Аппликация «Морские обитатели»	1				
86	Аппликация из фасоли «Бусы для мамы»	1				
87	Аппликация из фасоли «Бусы для мамы»	1				
88	Аппликация «День Космонавтики»	1				

89	Аппликация «День Космонавтики»	1				
90	Аппликация «Перелетные птицы»	1				
91	Аппликация «Перелетные птицы»	1				
92	Аппликация «Перелетные птицы»	1				
93	Аппликация из бумаги «Весенний букет»	1				
94	Аппликация из бумаги «Весенний букет»	1				
95	Аппликация из бумаги «Весенний букет»	1				
96	Отрывная аппликация «Весенний пейзаж»	1				
97	Отрывная аппликация «Весенний пейзаж»	1				
98	Отрывная аппликация «Весенний пейзаж»	1				
99	Аппликация «Герои любимых мультфильмов».	1				
100	Аппликация «Герои любимых мультфильмов».	1				
101	Сюжетная аппликация «Лето»	1				
102	Обобщающее занятие	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Изобразительная деятельность» 7 год обучения.102ч**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы			Дата изучен ия	Электронны й(цифровой) образователь ный ресурс
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
Рисование 36 ч						
1	Что и как изображают художники? Беседа о художниках	1				

	и их картинах.					
2	Неваляшка. Рисование с натуры.	1				
3	Листья осенью. Рисование акварельными красками.	1				
4	Веточка с листьями, освещённая солнечными лучами. Рисование.	1				
5	Веточка с листьями в тени. Рисование.	1				
6	Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (радиоприемник; телевизор;	1				
7	Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (радиоприемник; телевизор;	1				
8	Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (радиоприемник; телевизор;	1				
9	Пейзаж. Рассматривание картин художников.	1				
10	Рисование деревьев, расположенных от тебя близко, подальше и совсем далеко.	1				
11	Рисование домиков, расположенных от тебя близко, подальше и совсем далеко.	1				
12	Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка;)	1				
13	Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка;)	1				
14	Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка;)	1				

15	Осенний пейзаж. Рисование.	1				
16	Осенний пейзаж. Рисование.	1				
17	Осенний пейзаж. Рисование.	1				
18	Осенний пейзаж. Рисование.	1				
19	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты)	1				
20	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты)	1				
21	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты)	1				
22	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи)	1				
23	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи)	1				
24	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи)	1				
25	Рисование с натуры предмета комбинированной формы (торшер; подсвечник со свечой)	1				
26	Натюрморт. Рисование предметов посуды, стоящих на столе.	1				
27	Рисование по представлению объемного предмета цилиндрической формы с вырезом 1/4 части («Сыр»; «Торт»)	1				
28- 29	Рисование предмета, имеющего форму усеченного конуса (чашка; цветочный горшок; ваза)	2				
30- 31	Рисование с натуры предметов комбинированной формы (столярные или слесарные инструменты)	2				
32- 33	Беседа о творчестве художников. Портрет человека.	2				
34	Декоративное рисование. Изготовление макета пригласительного билета	1				
35	Рисунок по описанию. Улица города.	1				

36	Обобщающее занятие.	1				
Лепка 30ч.						
37	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Скульптура». Отличие скульптуры от произведения живописи и рисунка: объемность, обозримость с разных сторон.	1				
38	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Скульптура». Отличие скульптуры от произведения живописи и рисунка: объемность, обозримость с разных сторон.	1				
39	Лепка портрета человека (по выбору).	1				
40	Лепка портрета человека (по выбору).	1				
41	Лепка портрета человека (по выбору).	1				
42	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура». Памятники архитектуры Московского Кремля. Архитектура твоего города	1				
43	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура». Памятники архитектуры Московского Кремля. Архитектура твоего города	1				
44	Выполнение эскиза медали (эмблемы), посвященной спортивным соревнованиям.	1				
45	Выполнение эскиза медали (эмблемы), посвященной спортивным соревнованиям.	1				
46	Лепка насекомых (по выбору).	1				
47	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
48	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
49	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				

50	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
51	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
52	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
53	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
54	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
55	Лепка домашних животных. «Домашняя ферма» (по выбору).	1				
56	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
57	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
58	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
59	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
60	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
61	Лепка «Любимые герои мультфильмов» (по выбору)	1				
62	Украшения из пластилина.	1				
63	Украшения из пластилина.	1				
64	Украшения из пластилина.	1				
65	Обобщающее занятие.	1				
Аппликация 36 ч						
66	Дети собирают грибы. Аппликация из обрывков цветной бумаги с дорисовыванием.	1				
67	Листья клена на солнышке и в тени. Аппликация с дорисовыванием.	1				
68	Аппликация. Пряники на подносе.	1				
69	Аппликация. Большой и маленький круг.	1				
70	Аппликация «Узор из листьев».	1				
71	Аппликация «Дерево»	1				
72	Наклеивание композиции: «Грибная поляна» (семена, крупы)	1				
73	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1				
74	Аппликация. Высокий и низкий дом.	1				

75	Аппликации по сюжетам любимых сказок.	1				
76	Аппликации по сюжетам любимых сказок.	1				
77	Аппликации по сюжетам любимых сказок.	1				
78	Аппликации по сюжетам любимых сказок.	1				
79	Аппликации по сюжетам любимых сказок.	1				
80	Аппликации «Герои мультфильмов»	1				
81	Аппликации «Герои мультфильмов»	1				
82	Аппликации «Герои мультфильмов»	1				
83	Аппликации «Герои мультфильмов»	1				
84	Аппликации «Герои мультфильмов»	1				
85	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1				
86	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1				
87	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1				
88	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1				
89	Аппликация. Богатый урожай	1				
90	Аппликация. Богатый урожай	1				
91	Аппликация. Орнамент в круге.	1				
92	Аппликация. Орнамент в круге.	1				
93	Аппликация. «Много игрушек в корзине.	1				
94	Аппликация. «Конфеты на подносе!»	1				
95	Аппликация. «Рыбки в аквариуме».	1				
96	Аппликация. «Рыбки в аквариуме».	1				
97	Аппликация. «Домик в деревне».	1				
98	Аппликация. «Домик в деревне».	1				
99	Аппликация. «Орнамент на платочке».	1				
10	Аппликация. «Орнамент для	1				

0	кастрюли».					
10 1	Аппликация. «Нарядная матрёшка».	1				
10 2	Обобщающее занятие	1				