

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от 31 августа 2023 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2023 г.

№ 108

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год

Руководитель:

Сахарова Татьяна Владимировна

п. Ларьян

2023

**Состав методического объединения
учителей начальных классов**

№	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	стаж	квалификац. категория
1	Сахарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	высшее	27	высшая
2	Быстрова Надежда Вячеславовна	учитель начальных классов	среднее спец.	3	-
3	Бойцева Ирина Сергеевна	учитель начальных классов	высшее		-
4	Овчинникова Ирина Владимировна	педагог-психолог	высшее	1	-
5	Петренко Светлана Ивановна	учитель-логопед	высшее	46	высшая
6	Белова Татьяна Сергеевна	тьютор	высшее	2	первая

Темы самообразования педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	тема	форма отчёта	Сроки отчета
1	Сахарова Татьяна Владимировна	Развитие индивидуальности и познавательной активности младших школьников с УО через различные формы работы на уроках математики	Урок + сообщение	2026
2	Быстрова Надежда Вячеславовна	Дифференцированный подход в обучении как способ преодоления трудностей в обучении младших школьников с УО	сообщение	2026
3	Бойцева Ирина Сергеевна	Развитие творческих способностей у обучающихся младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и во внеурочной деятельности	Урок + сообщение	2026
4	Овчинникова Ирина Владимировна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	сообщение	2026
5	Петренко Светлана Ивановна	Игра как средство коррекции аграмматической дисграфии у учащихся с системным недоразвитием речи	сообщение	2026

Методическая тема объединения:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФАООП УО»

Цель: совершенствование организационно-методических условий обучения через реализацию адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках реализации ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- Создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся начальных классов при формировании их индивидуальной траектории развития, путём применения новых педагогических технологий.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФАООП через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Внедрить в практику работы всех учителей ШМО современные образовательные технологии, направленные на формирование жизненных компетенций детей с УО и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- Создать условия для совместного участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, а также участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления работы методического объединения учителей начальных классов

1. Заседания МО

2. Повышение квалификации учителей:

- составление графика проведения открытых уроков;
- взаимопосещение уроков;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в методических неделях.

3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

4. Самообразование:

- составление графика реализации тем по самообразованию;
- контроль за работой учителей МО по темам самообразования;
- отчет по темам самообразования учителей.

5. Работа со школьной документацией (в т.ч. электронной):

- знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима» при ведении тетрадей учащихся;
- проверка дозировки домашнего задания;
- контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях и тетрадях для контрольных работ;
- консультирование и своевременный контроль по ведению электронного журнала в РЭШ.

Календарный план работы МО

№ п/п	Задачи	Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 «Организационное»					
1.	Поставить задачи работы МО на 2023-2024 учебный год.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год	Заседание	Сентябрь 2023	Руководитель МО
2.	Организовать работу методического объединения.	1. Утверждение плана работы: 1. Организация работы по самообразованию учителей. 2. Составление графиков проведения открытых внеклассных мероприятий, участия в предметных неделях. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам в рамках ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. 4. Корректировка и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 5. Составление индивидуальных программ для обучающихся.			Руководитель МО Зам. дир. по УВР учителя начальных классов
3.	Изучение нормативных документов.	Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ;			Зам. дир. по УВР
4.	Проведение стартового мониторинга по теме «Повторение».	Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике, анализ результатов.	Межсекционная работа		учителя начальных классов
		Проведение и анализ техники чтения.			

Заседание № 2 «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС УО»					
1.	Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).	<p><u>Модель школы в адаптивной системе обучения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологические факторы создания среды. • Этапы подготовки и работы по созданию адаптивной образовательной среды. • Дополнительное образование и внеурочная деятельность в адаптивной школе. • Создание здоровьесберегающей среды. • Образовательно-воспитательная среда. • Информационная среда. 	Круглый стол	Ноябрь 2023	Руководитель МО
		Практическое применение ресурсов федерального проекта «Доброшкола» в коррекционной работе с младшими школьниками с ОВЗ	Демонстрационный мастер-класс		Педагог-психолог
2.		Диагностическое обследование учащихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях реализации ФГОС УО.			Педагог-психолог
4.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ качества обученности за 1 четверть.	Межсекционная работа		Зам.дир. по УВР учителя начальных классов

Заседание № 3 «Творческий учитель – успешный учитель» (методический тренинг)					
1.	Актуализация творческого развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности учителя начальных классов	«Творческий учитель – успешный учитель»	Методический тренинг	Декабрь 2023	Руководитель МО Педагог-психолог

2.	Организация и проведение предметной недели.	Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы.			Руководитель МО
3.	Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом.	Диагностирование предметных результатов освоения АООП учащимися, воспитанниками, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.	Межсекционная работа		Учителя начальных классов

Заседание №4
Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»

1.	Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • Типология уроков в начальной школе • Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС УО. • Методы и приемы современного урока в начальной школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках освоения ФАООП. 	Заседание - практикум	март 2024	Руководитель МО учителя нач. классов
2.		Презентация литературы, обеспечивающей информационно-методическое сопровождение реализации ФАООП УО			Библиотекарь
3.	Анализ проведения предметной недели в начальной школе.	Анализ открытых внеклассных мероприятий.			учителя нач. классов
4.	Проанализировать качество овладения обучающимися, воспитанниками учебным материалом.	Анализ обученности за 3 четверть.	Межсекционная работа		Зам.дир. по УВР учителя начальных классов

Заседание №5
«Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год»

1.	Психолого-педагогическое представление 4 класса.	Анализ готовности обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене.		Май 2025	Учитель 4 класса Педагог-психолог
2.	Подвести итоги работы за прошедший год и наметить основные направления работы МО на следующий учебный год.	Оформление материалов по проблеме МО.			Руководитель МО
3.	Проанализировать работу МО за 2023-2024 учебный год.	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2023-2024 учебный год.			Руководитель МО
4.	Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом.	Анализ обученности обучающихся, воспитанников за 4 четверть и за год.	Межсекционная работа		Зам.дир. по УВР учителя нач классов