

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждена
приказом № 108
от «31» августа 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ларьянская школа - интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»
1 доп. - 4 класс
(2 вариант)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

«Музыка и движение» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Ведущим видом музыкальной деятельности с обучающимися являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов.

Особое внимание обращается на стимулирование обучающихся к играм на музыкальных инструментах. Большое значение в ходе уроков «Музыка и движение» придается коррекции эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности обучающегося.

Уроки «Музыка и движение» стимулируют эмоциональное развитие обучающихся.

Цель:

приобщение обучающихся к музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

1. организация музыкально-речевой среды;
2. формирование интереса к музыкальным занятиям;
3. формирование музыкально-ритмических движений;
4. формирование потребности обучающегося использовать вербальные и невербальные

средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;

5. развитие стремления обучающегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими.

Особое значение приобретают упражнения по развитию тонкой моторики и совершенствованием взаимодействия различных анализаторов. Эти упражнения проводятся под музыку.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровые и магнитные доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программы воспитания обучающихся направлены на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком, педагогическими работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно – познавательном процессе и повседневной жизни, развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднятие предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Содержание учебного предмета по годам обучения

1 (дополнительный) класс

Раздел «Слушание музыки»

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Раздел «Движение под музыку»

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

1 класс

Раздел «Слушание музыки»

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки.

Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

Раздел «Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку»

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

2 класс

Раздел «Слушание музыки»

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

Раздел «Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание

повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку»

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

3 класс

Раздел «Слушание музыки»

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел «Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Раздел «Движение под музыку»

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять).

Раздел «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

4 класс

Раздел «Слушание музыки»

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной

песни и марша. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

Раздел «Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку»

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе.

Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 (дополнительный) класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Слушание музыки»	32 ч.
2.	Раздел «Движение под музыку»	26 ч
3.	Раздел «Пение»	-
4.	Раздел «Игра на музыкальных инструментах»	8 ч.
		Всего: 66 ч.

1 класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Слушание музыки»	28 ч.
2.	Раздел «Движение под музыку»	10 ч.
3.	Раздел «Пение»	9 ч.
4.	Раздел «Игра на музыкальных инструментах»	18 ч.
		Всего: 66 ч.

2 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п /п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Слушание музыки»	28 ч.
2.	Раздел «Движение под музыку»	10 ч.
3.	Раздел «Пение»	10 ч.
4.	Раздел «Игра на музыкальных инструментах»	18 ч.
		Всего: 68 ч.

3 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Слушание музыки»	25 ч.
2.	Раздел «Движение под музыку»	14 ч.
3.	Раздел «Пение»	10 ч.
4.	Раздел «Игра на музыкальных инструментах»	19 ч.
		Всего: 68 ч.

4 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Слушание музыки»	25 ч.
2.	Раздел «Движение под музыку»	14 ч.
3.	Раздел «Пение»	10 ч.
4.	Раздел «Игра на музыкальных инструментах»	19 ч.
		Всего: 68 ч.

Календарно – тематическое планирование

1 (дополнительный)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические Работы		
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>						http://festival.ldseptember.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
1	Слушание музыки. Упражнение на ориентировку: центр зала.	1				
2	Слушание музыки. Упражнение на ориентировку: центр зала.	1				

3	Песенки для детей. муз. В Шаинского, сл. Ю. Энтина «Первоклашка»	1				http://www.openclass.ru открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России	
4	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. А Тимофеевского «Песенка крокодила Гены»	1					
5	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, Сл. Э. Успенского «Печенка Чебурашки»	1					
6	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Улыбка»	1					
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>							
7	Инструментальная мелодия «Игра с лошадкой»	1					
8	Инструментальная мелодия «Игра с лошадкой»	1					
9	Песенка – игра «Пальчики – ручки»	1					
10	Песенка – игра «Пальчики – ручки»	1					
11	Песенка – игра «Пальчики – ручки»	1					
12	Песенка – игра «Пальчики – ручки»	1					
13	Повторение. Инструментальная мелодия «Игра с лошадкой»	1					
14	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием	1					
15	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием	1					
16	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием	1					
17	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых «звучащими» жестами	1					
18	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными инструментами	1					
19	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими шумовыми инструментами	1					
20	Упражнения на выполнение простейших движений,	1					

	сопровожаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами				
21	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1			
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
22	Знакомство с музыкальными инструментами: балалайка.	1			
23	Знакомство с музыкальными инструментами: балалайка.	1			
24	Знакомство с музыкальными инструментами: баян.	1			
25	Знакомство с музыкальными инструментами: баян.	1			
26	Игра с музыкальными игрушками, сопровождаемая пением	1			
27	Игра с музыкальными игрушками, сопровождаемая пением	1			
28	Игра с музыкальными игрушками, сопровождаемая мимическими движениями	1			
29	Игра с музыкальными игрушками, сопровождаемая мимическими движениями	1			
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>					
30	Звуки природы: шум дождя	1			
31	Звуки природы: шум дождя	1			
32	Звуки природы: пение птиц	1			
33	Звуки природы: пение птиц	1			
34	Звуки природы: шум ветра	1			
35	Звуки природы : шум ветра	1			
36	Звуки природы: шорох листьев	1			
37	Динамические оттенки	1			
38	Динамические оттенки	1			
39	Динамические оттенки	1			
40	Ударно-шумовые инструменты: бубен	1			
41	Ударно-шумовые инструменты: бубен	1			
42	Дудочка	1			
43	Дудочка	1			
44	Свистулька	1			
45	Свистулька	1			
46	Музыка в мире игрушек	1			
47	Музыка в мире игрушек	1			
48	Музыка в мире игрушек	1			
49	Развлекательная музыка	1			
50	Развлекательная музыка	1			
51	Развлекательная музыка	1			
52	Ударно-шумовые инструменты:	1			

	барабан				
53	Ударно-шумовые инструменты: барабан	1			
54	Дудочка, свистулька	1			
55	Дудочка, свистулька	1			
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
56	Музыкально – дидактические игры. «Медвежонок»	1			
57	Музыкально – дидактические игры. «Медвежонок»	1			
58	Музыкально – дидактические игры. Пальчиковые игрушки	1			
59	Музыкально – дидактические игры. Пальчиковые игрушки	1			
60	Музыкально – дидактические игры. Пальчиковые игрушки	1			
61	Музыкально – дидактические игры. «Инструменты»	1			
62	Музыкально – дидактические игры. «Инструменты»	1			
63	Музыкально – дидактические игры. Погремушки	1			
64	Музыкально – дидактические игры. Погремушки	1			
65	Музыкально – дидактические игры. Погремушки	1			
66	Обобщение изученного материала за год	1			

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные носители
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы		
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>						
1	Веселые песни.	1			http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.openclass.ru открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России	
2	Веселые песни	1				
3	Музыка вокруг нас	1				
4	Музыка вокруг нас	1				
5	Звучащие картины	1				
6	Звучащие картины	1				
7	Эти разные песни	1				
8	Эти разные песни	1				
9	Музыка в мультфильмах	1				
10	Музыка в мультфильмах	1				
11	Характер музыки	1				
12	Характер музыки	1				
13	Природа в музыке	1				
14	Природа в музыке	1				
15	Музыка громкая и тихая	1				
16	Звуки высокие и низкие	1				
17	Звуки высокие и низкие	1				

18	Музыка и игра	1			
19	Музыка и игра	1			
20	Сказка в музыке. «Песенка про кузнечика»	1			
21	Сказка в музыке. «Песенка про кузнечика»	1			
22	Песенка-игра «Пальчики – ручки»	1			
23	Песенка-игра «Пальчики – ручки»	1			
24	Музыка для отдыха	1			
25	Музыка для отдыха	1			
26	Море волнуется раз	1			
27	Море волнуется раз	1			
28	Динамические оттенки	1			
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
29	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы	1			
30	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан	1			
31	Музыкальные инструменты и их звучание: дудка	1			
32	Музыкальные инструменты и их звучание: маракасы	1			
33	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1			
34	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1			
35	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
36	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
37	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
38	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
39	Музыка каждый день	1			
40	Разные голоса инструментов	1			
41	Разные голоса инструментов	1			
42	Разные голоса инструментов	1			
43	Музыкальный концерт	1			
44	Музыкальный концерт	1			
45	Музыкальный концерт	1			
46	Динамические оттенки	1			
<i>Раздел «Пение»</i>					
47	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, «Антошка»	1			
48	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, «Антошка»	1			
49	Песенки для детей муз. А. Пахмутовой, «На лугу пасутся...»	1			
50	Песенки для детей муз. А. Пахмутовой, «На лугу	1			

	пасутся...»					
51	Песенки для детей муз. А. Пахмутовой, «На лугу пасутся...»	1				
52	Русская народная песня «Как на тоненький ледок...»	1				
53	Русская народная песня «Как на тоненький ледок...»	1				
54	Русская народная песня «Как на тоненький ледок...»	1				
55	Русская народная песня «Каравай»	1				
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>						
56	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых простейшими шумовыми и ударными инструментами	1				
57	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых простейшими шумовыми и ударными инструментами	1				
58	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых простейшими шумовыми и ударными инструментами	1				
59	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием	1				
60	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых «звучащими» жестами	1				
61	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1				
62	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1				
63	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением	1				
64	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые мимическими движениями	1				
65	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1				
66	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1				

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные носители
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>						http://festival.1dseptember.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.openclass.ru открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
1	Веселые песни	1				
2	Веселые песни	1				
3	Музыка вокруг нас	1				
4	Музыка вокруг нас	1				
5	Звучащие картины	1				
6	Звучащие картины	1				
7	Звучащие картины	1				
8	Эти разные песни	1				
9	Эти разные песни	1				
10	Эти разные песни	1				
11	Музыка в мультфильмах	1				
12	Музыка в мультфильмах	1				
13	Музыка в мультфильмах	1				
14	Характер музыки	1				
15	Характер музыки	1				
16	Характер музыки	1				
17	Природа в музыке	1				
18	Природа в музыке	1				
19	Природа в музыке	1				
20	Музыка громкая и тихая	1				
21	Музыка громкая и тихая	1				
22	Звуки высокие и низкие	1				
23	Звуки высокие и низкие	1				
24	Музыка и игра	1				
25	Музыка и игра	1				
26	Сказка в музыке «Три медведя»	1				
27	Сказка в музыке «Теремок»	1				
28	Динамические оттенки	1				
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>						
29	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан	1				
30	Музыкальные инструменты и их звучание: дудка	1				
31	Музыкальные инструменты и их звучание: маракасы	1				
32	Музыкальные инструменты и их звучание: бубен	1				
33	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы, бубен	1				
34	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1				
35	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1				
36	Игра на детских музыкальных инструментах	1				
37	Игра на детских музыкальных	1				

	инструментах				
38	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
39	Разные голоса инструментов	1			
40	Разные голоса инструментов	1			
41	Разные голоса инструментов	1			
42	Музыка каждый день	1			
43	Музыка каждый день	1			
44	Музыкальный концерт	1			
45	Музыкальный концерт	1			
46	Музыкальный концерт	1			
<i>Раздел «Пение»</i>					
47	Русская народная песня «Как у наших у ворот...»	1			
48	Русская народная песня «Как у наших у ворот...»	1			
49	Русская народная песня «Как у наших у ворот...»	1			
50	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Улыбка»	1			
51	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Улыбка»	1			
52	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Улыбка»	1			
53	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. А Тимофеевского «Песенка крокодила Гены»	1			
54	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. А Тимофеевского «Песенка крокодила Гены»	1			
55	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, Сл. Ю. Энтина «Антошка»	1			
56	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, Сл. Ю. Энтина «Антошка»	1			
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
57	Упражнения на выполнение	1			

	простейших движений, сопровождаемые действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами					
58	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемые действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1				
59	Танцы разных характеров	1				
60	Танцы разных характеров	1				
61	Танцы разных характеров	1				
62	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемые пением	1				
63	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемые «звучащими» жестами	1				
64	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемые пением, «звучащими» жестами	1				
65	Игры музыкальными игрушками, сопровождаемые пением	1				
66	Игры музыкальными игрушками, сопровождаемые мимическими движениями	1				
67	Игры музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1				
68	Игры музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1				

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы		
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>						http://festival.1dseptember.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.openclass.ru
1	муз. Васильева – Буглая, сл. Плещеева « Осенняя песенка» (слушание)	1				
2	муз. Васильева – Буглая, сл. Плещеева « Осенняя песенка» (слушание)	1				

3	муз. Лобачева русская народная песня «Дождик» (слушание)	1				открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России	
4	муз. Лобачева русская народная песня «Дождик» (слушание)	1					
<i>Раздел «Пение»</i>							
5	Мелодии осени. Песни об осени	1					
6	Мелодии осени. Песни об осени	1					
7	муз. Тиличеевой, сл. Лешкевич песня «Осень»	1					
8	муз. Тиличеевой, сл. Лешкевич песня «Осень»	1					
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>							
9	Игра с колокольчиками	1					
10	Игра с колокольчиками	1					
11	муз. Н. Ветлугиной «Бубенчики» (игра с колокольчиками)	1					
12	«Тихие и громкие звоночки» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского (игра с бубенцами)	1					
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>							
13	Муз. М. Карасева «Дед Мороз» (слушание)	1					
14	Муз. М. Карасева «Дед Мороз» (слушание)	1					
15	«Полька» из «Детского альбома» П. И. Чайковского	1					
16	«Полька» из «Детского альбома» П. И. Чайковского	1					
17	Музыка из мультфильмов	1					
18	Музыка из мультфильмов	1					
19	Музыка из мультфильмов	1					
20	Музыка вокруг нас	1					
21	Музыка вокруг нас	1					
22	Эти разные песни	1					
23	Эти разные песни	1					
<i>Раздел «Пение»</i>							
24	Песня «Елочка», муз. М Карасева, сл. З. Александровой	1					
25	Песня «Елочка», муз. М Карасева, сл. З. Александровой	1					
26	Песня «Елочка», муз. М Карасева, сл. З. Александровой	1					
27	Песня «Елочка», муз. М Карасева, сл. З. Александровой	1					

<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
28	Танцевальные упражнения	1			
29	Танцевальные упражнения	1			
30	Танцевальные упражнения	1			
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
31	Игра на погремушках	1			
32	Игра на погремушках	1			
33	Игра с бубенцами	1			
34	Игра с бубенцами	1			
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>					
35	Прослушивание произведений на зимнюю тему	1			
36	Прослушивание произведений на зимнюю тему	1			
37	Попевки	1			
38	Попевки	1			
39	муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой «Зимняя пляска»	1			
40	муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой «Зимняя пляска»	1			
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
41	Танцевальные упражнения	1			
42	Танцевальные упражнения	1			
43	Танцевальные упражнения	1			
44	Движения под музыку	1			
45	Движения под музыку	1			
46	Движения под музыку	1			
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
47	Музыкально – дидактическая игра «Определи по ритму»	1			
48	Музыкально – дидактическая игра «Определи по ритму»	1			
49	Музыкально – дидактическая игра «Определи по ритму»	1			
50	Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»	1			
51	Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»	1			
52	Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»	1			
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>					
53	Колыбельные песенки	1			
54	муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка»	1			
55	муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка»	1			
<i>Раздел «Пение»</i>					
56	Исполнение выученных песен	1			
57	Исполнение изученных песен	1			

58	Исполнение выученных песен	1			
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
59	Движения под музыку	1			
60	Движения под музыку	1			
61	Танцевальные упражнения с поворотами в стороны	1			
62	Танцевальные упражнения с поворотами в стороны	1			
63	Танцевальные упражнения с поворотами в стороны	1			
<i>Раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
64	Игра с бубенцами	1			
65	Игра с бубенцами	1			
66	Игра с колокольчиками	1			
67	Игра с колокольчиками	1			
68	Игра с колокольчиками, бубенцами	1			

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>						
1	Веселые песни	1				http://festival.1dseptember.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.openclass.ru открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
2	Веселые песни	1				
3	Музыка вокруг нас	1				
4	Музыка вокруг нас	1				
5	Прослушивание произведений на тему «Осень»	1				
6	Прослушивание произведений на тему «Осень»	1				
7	Прослушивание произведений на тему «Осень»	1				
8	Звучащие картины	1				
9	Звучащие картины	1				
10	Прослушивание русских народных песен на тему «Осень»	1				
11	Прослушивание русских народных песен на тему «Осень»	1				
12	Характер музыки	1				
13	Характер музыки	1				
14	Слушание произведений из «Детского альбома П. И. Чайковского	1				
15	Слушание произведений из «Детского альбома П. И. Чайковского	1				
16	Слушание произведений из «Детского альбома П. И. Чайковского	1				
17	Прослушивание произведений на	1				

	тему «Зима»				
18	Прослушивание произведений на тему «Зима»	1			
19	Природа в музыке	1			
20	Природа в музыке	1			
21	Звуки высокие и низкие	1			
22	Звуки высокие и низкие	1			
23	Сказка в музыке. «Рукавичка»	1			
24	Сказка в музыке. «Рукавичка»	1			
25	Прослушивание произведений на тему «Весна»	1			
<i>Раздел «Пение»</i>					
26	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова «Песенка про кузнечика»	1			
27	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова «Песенка про кузнечика»	1			
28	Песенки для детей. муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова «Песенка про кузнечика»	1			
29	Исполнение изученных песен	1			
30	Исполнение изученных песен	1			
31	Песенки для детей муз. М. Клокова – Лапина, сл. М. Карасева «Два веселых гуся»	1			
32	Песенки для детей муз. М. Клокова – Лапина, сл. М. Карасева «Два веселых гуся»	1			
33	Песенки для детей муз. М. Клокова – Лапина, сл. М. Карасева «Два веселых гуся»	1			
34	Исполнение изученных песен	1			
35	Исполнение изученных песен	1			
<i>Раздел «раздел «Игра на музыкальных инструментах»</i>					
36	Музыкальные инструменты: металлофон	1			
37	Музыкальные инструменты: металлофон	1			
38	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
39	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
40	Игра на детских музыкальных инструментах	1			
41	Музыка каждый день	1			
42	Музыка каждый день	1			

43	Разные голоса инструментов	1			
44	Разные голоса инструментов	1			
45	Разные голоса инструментов	1			
46	Игра на деревянных ложках	1			
47	Игра на деревянных ложках	1			
48	Музыкально – дидактическая игра «Назови инструмент»	1			
49	Музыкально – дидактическая игра «Назови инструмент»	1			
50	Музыкально – дидактическая игра «Назови инструмент»	1			
51	Музыкальный концерт	1			
52	Музыкальный концерт	1			
53	Музыкальный оркестр	1			
54	Музыкальный оркестр	1			
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>					
56	Танцевальные упражнения	1			
57	Танцевальные упражнения	1			
58	Музыка и игра	1			
59	Музыка и игра	1			
60	Музыкально – ритмические игры	1			
61	Музыкально – ритмические игры	1			
62	Музыкально – ритмические игры	1			
63	Упражнения на выполнение движений с подпеванием	1			
64	Упражнения на выполнение движений с подпевание	1			
65	Упражнения на выполнение движений, сопровождаемых действиями с ударными инструментами	1			
66	Упражнения на выполнение движений, сопровождаемых действиями с ударными инструментами	1			
67	Упражнения на выполнение движений, сопровождаемых действиями с ударными инструментами	1			
68	Упражнения на выполнение движений, сопровождаемых действиями с ударными инструментами	1			

