

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «31» августа 2023
№ 108

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
МИР»

1 доп - 4 классы
II вариант

2023

Пояснительная записка.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой

материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Содержание программы

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) направлена на формирование готовности у детей к овладению содержания АООП по предмету, реализуется в процессе всего школьного обучения.

Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);

следование расписанию дня.

Формирование учебного поведения:

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- принятие помощи взрослого;
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу);
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу);
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на

- групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии;

Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками, самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».
Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет: -

- в 1 доп. классе – 66 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 1 классе – 66 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 2 классе - 102 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 3 классе - 68 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 4 классе – 68 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю.

1 доп. Класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа – 11ч	Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации.
2	Квартира, дом, двор – 13ч	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный

		(многоэтажный) дом.
3	Предметы быта – 9ч	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком – 6ч	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).
5	Продукты питания – 5 ч	Знакомство с продуктами питания и их разнообразием.
6	Транспорт – 7ч	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай).
7	Традиции и обычаи – 5ч	Знание традиций и атрибутов праздников.
8	Город – 6ч	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.
9	Страна – 4ч	Знание названия государства, в котором мы живем.

1 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа – 11ч	Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации.
2	Квартира, дом, двор – 13ч	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный) дом).
3	Предметы быта – 9ч	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком – 6ч	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).
5	Продукты питания – 5 ч	Знакомство с продуктами питания и их разнообразием.
6	Транспорт – 7ч	Узнавание (различение) наземного

		транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай).
7	Традиции и обычаи – 5ч	Знание традиций и атрибутов праздников.
8	Город – 6ч	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.
9	Страна – 4ч	Знание названия государства, в котором мы живем.

2 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа – 16ч	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
2	Квартира, дом, двор – 13ч	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.
3	Предметы быта – 14ч	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком – 10ч	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы,). Знание техники безопасности при работе с инструментами, с помощью которых работают с бумагой.
5	Продукты питания – 8ч	Знакомство с напитками (сок, чай, вода) Узнавание напитков (вода, сок) по внешнему

		виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.
6	Транспорт – 9ч	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай).
7	Традиции и обычаи – 7ч	Знание традиций и атрибутов праздников.
8	Город – 10ч	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.
9	Страна – 15ч	Знание названия государства, в котором мы живем.

3 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа – 11ч	Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.
2	Квартира, дом, двор – 13ч	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).
3	Предметы быта – 9ч	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели.
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком – 6ч	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание техники безопасности при работе с инструментами, с помощью которых работают с бумагой.
5	Продукты питания – 5ч	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с

		молочным продуктом
6	Транспорт – 7ч	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).
7	Традиции и обычаи – 5ч	Знание традиций и атрибутов праздников.
8	Город – 6ч	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.
9	Страна – 6ч	Знание названия государства, в котором мы живем. Узнавание (узнавание) государственной символики (флаг, герб, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

4 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	Школа – 11ч	Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.
2	Квартира, дом, двор – 13ч	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).
3	Предметы быта – 9ч	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели.
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком – 6ч	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание техники безопасности при работе с

		инструментами, с помощью которых работают с бумагой.
5	Продукты питания – 5ч	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.
6	Транспорт – 7ч	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание правил дорожного движения.
7	Традиции и обычаи – 5ч	Знание традиций и атрибутов праздников.
8	Город – 6ч	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.
9	Страна – 6ч	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (флаг, герб, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":

- 1) Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком; представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте; умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель"); представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений: представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках; умение находить друзей на основе личных симпатий; умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание; умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни: представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на

праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности; умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося: представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства; представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия: представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания; представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 1 доп.классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы.	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. «Школа»	11				
1	Здравствуй, школа!					
2						
3	Мой класс.					
4						
	Практическая работа «Собери портфель»			1		
5	Ориентация в зонах класса (учебная, игровая).					
6	Ориентация в классе.					
7	Ознакомление со школьными помещениями (коридор).					
8	Ознакомление со школьными помещениями (столовая).					
9	Ознакомление со школьными помещениями (гардероб).					
10	Ознакомление со школьными помещениями (кабинет врача).					
11	Итоговое занятие					
	Раздел 2. «Квартира, дом, двор»	12				
12	Мой дом.					
13	Представление о доме.					
14						
15	Ориентация в помещениях своего дома.					
16						

17	Места общего пользования в доме.					
18						
19	Представление о частях дома.					
20	Различие одноэтажного и многоэтажного дома					
22	«Чей дом?» игра			1		
23	Игра «Кто где живёт».			1		
24	Итоговое занятие					
	Раздел 3. «Предметы быта»	9				
25	Представление о предметах посуды					
26	(тарелка, стакан, кружка)					
27	Представление о предметах посуды					
28	(ложка, вилка, нож)					
29	Представление о предметах посуды					
30	(кастрюля, сковорода, чайник)					
31	Представление о предметах посуды					
32	(половник, нож).					
33	Сюжетно – ролевая игра «Пришли гости».			1		
	Раздел 4. «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	6				
34	Бумага. Виды бумаги.					
35						
36	Изделия из бумаги.					
37						
38						
39	Практическая работа «Сминание бумаги»			1		
	Раздел 5. «Продукты питания»	5				
40	Разнообразие продуктов.					
41						
42	Мои любимые продукты.					
43						
44	Игра «Съедобное-несъедобное»			1		
	Раздел 6. «Транспорт»	7				
45	Представление о транспорте.					
46						
47	Наземный транспорт (машина,					
48	автобус)					
49	Наземный транспорт (троллейбус,					
50	трамвай)					
51	Я- пассажир, я- водитель. (игровые действия)			1		
	Раздел 7. «Традиции и обычаи»	5				
52	Традиции праздника (День знаний).					
53						
54	Атрибуты праздника (День знаний)					
55						
56	Итоговое занятие					
	Раздел 8. «Город»	6				
57	Профессии					

58	Врач					
59	Продавец					
60	Повар					
61	Строитель					
62	Итоговое занятие					
	Раздел 9. «Страна»	4				
63	Мой город					
64	Моя страна					
65	Знакомство с названием государства					
66	Итоговое занятие.					
	Итого	66		7		

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 1 классе**

№ п\п	Наименование разделов и тем программы.	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. «Школа»	11				
1	Здравствуй, школа!					
2						
3	Мой класс.					
4	Ориентация в зонах класса (учебная, игровая).					
5	Ориентация в классе.					
6	Ознакомление со школьными помещениями (коридор).					
7	Ознакомление со школьными помещениями (столовая).					
8	Ознакомление со школьными помещениями (гардероб).					
9	Ознакомление со школьными помещениями (кабинет врача).					
10	Практическая работа «Собери портфель»			1		
11	Итоговое занятие					
	Раздел 2. «Квартира, дом, двор»	13				
12	Представление о доме.					
13						
14						
15	Ориентация в помещениях своего дома.					
16						
17	Места общего пользования в доме.					
18						
19	Представление о частях дома.					
20						
21	Тестирование: «Покажи где ты живешь».			1		

22	Различие одноэтажного и многоэтажного					
23	дома					
24	Итоговое занятие					
	Раздел 3. «Предметы быта»	9				
25	Представление о предметах посуды (тарелка,					
26	стакан, кружка)					
27	Представление о предметах посуды (ложка,					
28	вилка, нож)					
29	Представление о предметах посуды					
30	(кастрюля, сковорода, чайник)					
31	Представление о предметах посуды					
32	(половник, нож).					
33	Сюжетно – ролевая игра «Пришли гости».			1		
	Раздел 4. «Предметы материалы, изготовленные человеком»	6				
34	Бумага. Виды бумаги.					
35						
36	Изделия из бумаги.					
37						
38						
39	Практическая работа «Сминание бумаги»			1		
	Раздел 5. «Продукты питания»	5				
40	Разнообразие продуктов.					
41						
42	Мои любимые продукты.					
43						
44	Игра «Съедобное-несъедобное»			1		
	Раздел 6. «Транспорт»	7				
45	Представление о транспорте.					
46						
47	Наземный транспорт (машина, автобус)					
48						
49	Наземный транспорт (троллейбус, трамвай)					
50						
51	Я- пассажир, я- водитель. (игровые действия)			1		
	Раздел 7. «Традиции и обычаи»	5				
52	Традиции праздника (Международный					
53	женский день).					
54	Атрибуты праздника (Международный					
55	женский день)					
56	Итоговое занятие					
	Раздел 8. «Город»	6				
57	Профессии					
58	«Врач-пациент» (игровые действия)			1		
59	Магазин «Продавец-покупатель» (игровые			1		
	действия)					
60	« Повар-потребитель» (игровые действия)			1		
61	« Строитель» (игровые действия)			1		
62	Итоговое занятие					
	Раздел 9. «Страна»	4				

63	Мой город					
64	Моя страна					
65	Знакомство с названием государства					
66	Итоговое занятие.					
	Итого	66		10		

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» 2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы.	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. «Школа»	16				
1	Здравствуй, школа!					
2						
3	Мои школьные принадлежности					
4						
5	Необходимость школьных принадлежностей					
6						
7	Игра «Найди лишнее»			1		
8	Девочки и мальчики.					
9						
10	Игра «Девочки и мальчики»			1		
11	Я-ученик!					
12						
13	Представление о дружеских взаимоотношениях					
14						
15	Практическая работа «Собери портфель»			1		
16	Итоговое занятие					
	Раздел 2. «Квартира, дом, двор»	13				
17	Представление о доме.					
18						
19						
20	Представление о частях дома.					
21						
22	Различие каменный –деревянный дом					
23						
24	Различие городской – сельский (дачный) дом.					
25						
26	Игра «Найди дом»			1		
27	«Дом, в котором мы живём».			2		

28					
29	Итоговое занятие				
	Раздел 3. «Предметы быта»	14			
30	Представление о предметах посуды (тарелка, стакан, кружка)				
31					
32					
33	Представление о предметах посуды (ложка, вилка, нож)				
34					
35					
36	Представление о предметах посуды (кастрюля, сковорода, чайник)				
37					
38					
39	Представление о предметах посуды (половник, нож).				
40					
41	Сюжетно – ролевая игра «Пришли гости».			1	
42	Игра «Найди лишнее»				
43	Итоговое занятие				
	Раздел 4. «Предметы материалы, изготовленные человеком»	10			
44	Бумага. Изделия из бумаги.				
45					
46	Свойства бумаги.				
47					
48	Виды бумаги (альбомный лист, папиросная бумага, картон)				
49					
50	Техника безопасности при работе с ножницами.				
51	Практическая работа «Вырезание полосок из бумаги»			1	
52	Практическая работа «Вырезание полосок из картона»			1	
53	Итоговое занятие				
	Раздел 5. «Продукты питания»	8			
54	Знакомство с напитками (сок).				
55					
56	Знакомство с напитками (чай).				
57					
58	Знакомство с напитками (вода).				
59					
60	Практическая работа «Выбери нужный напиток»			1	
61	Итоговое занятие				
	Раздел 6. «Транспорт»	9			
62	Представление о транспорте.				
63					
64	Наземный транспорт (машина, автобус)				
65					
66	Наземный транспорт (троллейбус, трамвай)				
67					
68	Я- пассажир, я- водитель. (игровые			1	

	действия)					
69	Игра-лото «Транспорт»			1		
70	Итоговое занятие					
	Раздел 7. «Традиции и обычаи»	7				
71	Традиции праздника (Новый год).					
72						
73	Атрибуты праздника (Новый год)					
74						
75	Практическая работа «Атрибуты праздника»			3		
76						
77	Итоговое занятие					
	Раздел 8. «Город»	10				
78	Профессии					
79						
80						
81	Викторина «Все профессии важны»			1		
82	«Почтальон-адресат» (игровые действия)			1		
83						
84	«Работник банка-клиент» (игровые действия)			1		
85						
86	Игра «Город профессий»			1		
87	Итоговое занятие					
	Раздел 9. «Страна»	15				
88	Мой город					
89						
90						
91	Моя страна					
92						
93						
94	Государственная символика (флаг)					
95						
96	Государственная символика(герб)					
97						
98	Государственная символика(гимн)					
99						
100						
101	Практическая работа «Рисование флага РФ»			1		
102	Итоговое занятие					
	Итого	102		20		

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 3 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы.	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образы
		Всего	Конт роль ные работ	Практи ческие работы		

			ы			ательные ресурсы
	Раздел 1. «Школа»	11				
1	Здравствуй, школа!					
2						
3	Наш класс!					
4						
5	Дружный коллектив.					
6						
7	Называй ребят по именам.					
8						
9	Игра «Мой друг»			1		
10	Тестирование: «Представление о профессиях людей работающих в школе».			1		
11	Итоговое занятие					
	Раздел 2. «Квартира, дом, двор»	13				
12	Дом. Части дома					
13						
14						
15	Мой дом – моя крепость.					
16						
17	Места общего пользования в доме (чердак,					
18	подвал)					
19	Места общего пользования в доме (подъезд)					
20						
21	Места общего пользования в доме					
22	(лестничная клетка)					
23	Игра «Угадай где»			1		
24	Итоговое занятие					
	Раздел 3. «Предметы быта»	9				
25	Предметы мебели (стол, стул, диван,)					
26						
27	Предметы мебели (шкаф, полка, кресло,)					
28						
29	Предметы мебели (кровать, табурет, комод)					
30						
31	Назначение предметов мебели					
32						
33	Викторина «Мебель»			1		
	Раздел 4. «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	6				
34	Бумага. Изделия из бумаги. Свойства бумаги.					
35						
36	Знакомство с инструментами (шило для					
37	бумаги, фигурный дырокол)					
38	Техника безопасности при работе с инструментами (шило для бумаги, фигурный					

	дырокол)					
39	Практическая работа «Забавные фигурки»			1		
	Раздел 5. «Продукты питания»	5				
40	Разнообразие молочных продуктов.					
41						
42	Разнообразие кисломолочных продуктов.					
43						
44	Игра «Молочные продукты»			1		
	Раздел 6. «Транспорт»	7				
45	Представление о транспорте.					
46						
47	Рельсовый транспорт.					
48						
49	Безрельсовый транспорт.					
50						
51	Игра-лото «Транспорт»			1		
	Раздел 7. «Традиции и обычаи»	5				
52	День Рождения (традиции празднования)					
53						
54	Чаепитие (традиции проведения)					
55						
56	Итоговое занятие					
	Раздел 8. «Город»	6				
57	Городская инфраструктура (улицы, площади, здания, парки)					
58						
59	Парк нашего города					
60	Назначение зданий (службы помощи, магазин, жилые дома)					
61						
62	Итоговое занятие					
	Раздел 9. «Страна»	6				
63	Государство, в котором мы живём.					
64						
65	Государственная символика.					
66						
67	Президент РФ					
68	Итоговое занятие.					
	Итого	68		7		

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 4 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы.	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

	Раздел 1. «Школа»	11				
1	Здравствуй, школа!					
2	Правила поведения в классе					
3	Профессии людей работающих в школе.					
4						
5	Школьная территория					
6						
7	Правила поведения на территории школы					
8	Правила поведения в здании школы					
9	Игровая программа «Прилежный ученик»			1		
10	Практическая работа «Школьный дворик»			1		
11	Итоговое занятие					
	Раздел 2. «Квартира, дом, двор»	13				
12	Дом. Части дома					
13						
14						
15	Мой дом – моя крепость.					
16						
17	Места общего пользования в доме (чердак, подвал)					
18						
19	Места общего пользования в доме (подъезд, лестничная клетка)					
20						
21	Места общего пользования в доме (лифт)					
22						
23	Игра «Угадай где»			1		
24	Итоговое занятие					
	Раздел 3. «Предметы быта»	9				
25	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка,).					
26						
27	Предметы мебели (кресло, кровать, табурет, комод)					
28						
29	Назначение предметов мебели					
30						
31	Обстановка жилого и казенного помещения.					
32						
33	Практическая работа «Расставь мебель» (кукольный домик)			1		
	Раздел 4. «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	6				
34	Бумага. Изделия из бумаги. Свойства бумаги.					
35						
36	Знакомство с инструментами (шило для бумаги, фигурный дырокол)					
37						
38	Техника безопасности при работе с инструментами (шило для бумаги, фигурный дырокол)					

39	Практическая работа «Забавные фигурки»			1		
	Раздел 5. «Продукты питания»	5				
40	Разнообразие молочных продуктов.					
41	Разнообразие кисломолочных продуктов.					
42	Правила хранения молочных продуктов					
43						
44	Викторина «Молочные продукты»			1		
	Раздел 6. «Транспорт»	7				
45	Представление о транспорте.					
46						
47	Рельсовый транспорт.					
48						
49	Безрельсовый транспорт.					
50						
51	Правила дорожного движения			1		
	Раздел 7. «Традиции и обычаи»	5				
52	Традиции праздника (День защитника Отечества)					
53						
54	Атрибуты праздника (День защитника Отечества)					
55						
56	Итоговое занятие					
	Раздел 8. «Город»	6				
57	Городская инфраструктура (улицы, площади, здания, парки)					
58						
59	Парк нашего города					
60	Назначение зданий (службы помощи, магазин, жилые дома)					
61						
62	Итоговое занятие					
	Раздел 9. «Страна»	6				
63	Государство, в котором мы живём.					
64						
65	Государственная символика.					
66						
67	Наш президент.					
68	Итоговое занятие.					
	Итого	68		7		