

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждена  
приказом № 108  
от «31» августа 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Ларьянская школа - интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Окружающий природный мир»**  
**1 доп. - 4 классы**  
**(2 вариант)**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель обучения:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основными задачами программы** являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений, знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих

задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Материально-техническое обеспечение предмета включает:

объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий);

наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными;

различные календари;

изображения сезонных изменений в природе;

рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;

обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе;

аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица.

По возможности, в организации создаются "живые уголки" для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими свинками). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит учебный огород и (или) поставлена теплица. Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, навыков трудовой деятельности обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния обучающихся в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности выращивать растения и содержать животных в учреждении необходимо организовывать учебные поездки обучающихся в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Программы воспитания обучающихся направлены на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью , с ТМНР в единстве урочной и внеурочной деятельности , в совместной педагогической работе образовательной организации , семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком , педагогическими работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно – познавательном процессе и повседневной жизни, развитие познавательного интереса , познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

### ***Раздел "Растительный мир":***

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов

переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

### ***Раздел "Животный мир".***

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).

Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок).

Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова).

Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль).

Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей.

Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

***Объекты неживой природы.***

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

### ***Временные представления.***

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

## Содержание предмета по годам обучения

### *1 (дополнительный класс)*

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

#### *Растительный мир.*

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.

Узнавание (различение) овощей (лук, морковь, капуста) по внешнему виду.

Узнавание (различение) плодовых деревьев (яблоня).

Узнавание (различение) деревьев (берёза, ель).

Узнавание (различение) комнатных растений (кактус, фиалка).

#### *Животный мир*

Узнавание (различение) домашних животных (кот, собака, корова).

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, уши).

Узнавание (различение) детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок).

Узнавание (различение) диких животных (заяц, медведь, белка).

Узнавание (различение) детенышей диких животных (зайчонок, медвежонок, бельчонок).

Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, воробей, синица, снегирь).

Узнавание (различение) перелетных птиц (грач).

#### *Объекты неживой природы*

Узнавание Солнца. Узнавание леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание воды.

Узнавание реки. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема.

## *Временные представления*

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный и др.).

## *1 класс*

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

### *Растительный мир*

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

Узнавание (различение) фруктов (банан, лимон) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.

Узнавание (различение) овощей (помидор, огурец, картофель) по внешнему виду.

Узнавание (различение) плодовых деревьев (груша).

Узнавание (различение) деревьев (дуб, клён).

Узнавание (различение) комнатных растений (герань, фикус).

### *Животный мир*

Узнавание (различение) домашних животных (свинья, лошадь).

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, уши). Знание способов передвижения домашних животных.

Узнавание (различение) детенышей домашних животных (поросенок, жеребенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, волк, медведь). Узнавание (различение) детенышей диких животных (лисенок, волчонок, медвежонок).

Узнавание (различение) зимующих птиц (ворона, дятел, синица, снегирь). Узнавание (различение) перелетных птиц (грач).

### *Объекты неживой природы*

Узнавание Солнца. Узнавание леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание воды.

Узнавание реки. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема.

### *Временные представления*

Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.

Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

Ориентация в календаре (определение года).

## **2 класс**

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

### *Растительный мир*

Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) деревьев (сосна, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) кустарников (шиповник, крыжовник, смородина, бузина). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) фруктов (лимон, апельсин, мандарин) по внешнему виду, вкусу, запаху. Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека.

Узнавание (различение) овощей (свекла, репа, редис) по внешнему виду, вкусу, запаху. Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека.

Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, подосиновик, поганка,) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека.

## *Животный мир*

Знание основных признаков животного.

Узнавание (различение) домашних животных (коза, овца, баран). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (козленок, ягненок). Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Узнавание (различение) диких животных (лось, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (ежонок).

## *Объекты неживой природы*

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание

Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе.

Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека.

Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.

Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду).

## *Временные представления.*

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.

Определение частей суток по расположению солнца.

Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года.

Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный и др.). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.).

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года.

### **3 класс**

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

#### *Растительный мир*

Узнавание (различение) деревьев (осина, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).

Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, слива).

Узнавание (различение) кустарников (орешник, бузина). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников.

Узнавание (различение) фруктов (персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей. Знание способов переработки фруктов.

Узнавание (различение) овощей (тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание способов переработки овощей.

Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, ежевика) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.

Узнавание (различение) грибов (лисичка, опенок) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание способов переработки грибов.

Узнавание/различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика). Знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.

Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных травянистых растений (петрушка, укроп, мята). Знание значения трав в жизни человека.

Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека.

Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза).

Знание особенностей растений природных зон холодного пояса.

### *Животный мир*

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного.

Установление связи строения тела животного с его образом жизни.

Объединение домашних животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными.

Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, северный олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.

Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни.

Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок).

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан).

Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

### *Объекты неживой природы (18 часов)*

Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли.

.Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема).

Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина),

Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

### *Временные представления*

Узнавание (различение) дней недели. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года.

Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года.

Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

### **4 класс**

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

#### *Растительный мир*

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание

значения растений в природе и жизни человека.

Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) кустарников. Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) фруктов (киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание способов переработки фруктов.

Узнавание (различение) овощей по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание способов переработки овощей.

Узнавание (различение) ягод (земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание способов переработки ягод.

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш). Знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года.

Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) дикорастущих травянистых растений (одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека.

Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.).

Знание значения лекарственных растений в жизни человека.

Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

### *Животный мир*

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.

Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни.

Знание питания птиц.

Узнавание (различение) зимующих птиц (сова). Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы».

Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль).

Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы».

Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб.

Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе.

Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей.

Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе.

### *Объекты природы*

Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли.

Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека.

Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы, оврага, равнины в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема).

Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.

Узнавание некоторых полезных ископаемых ( уголь, гранит, известняк, песок, глина) Знание способов их добычи и значения в жизни человека.

Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

### *Временные представления*

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.

Определение частей суток по расположению солнца.

Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года.

Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты).

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.

Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года.

Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- интерес к объектам и явлениям неживой природы;

- представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- интерес к объектам живой природы;

- представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

- опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

- умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

- представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 (дополнительный) класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Растительный мир»	19 ч.
2.	Раздел «Животный мир»	19 ч.
3	Раздел «Временные представления»	7 ч.
4.	Раздел «Объекты неживой природы»	21 ч
		Всего: 66 ч.

### 1 класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Растительный мир»	19 ч.
2.	Раздел «Животный мир»	19 ч.
3.	Раздел «Временные представления»	7 ч.
4.	Раздел «Объекты неживой природы»	21 ч.

		Всего: 66 ч.
--	--	--------------

### 2 класс (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел «Растительный мир»	32 ч.
2.	Раздел «Животный мир»	25 ч.
3.	Раздел «Временные представления»	29 ч.
4.	Раздел «Объекты неживой природы»	16 ч.
		Всего: 102 ч.

### 3 класс (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№ п / п	Название раздела	Количество часов
	Раздел «Растительный мир»	44 ч.
	Раздел «Животный мир»	27 ч.
	Раздел «Временные представления»	18 ч.
	Раздел «Объекты неживой природы»	13 ч.
		Всего: 102 ч.

### 4 класс (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Раздел «Растительный мир»	36 ч.
	Раздел «Животный мир»	46 ч.
	Раздел «Временные представления»	11 ч.
	Раздел «Объекты природы»	12 ч.
		Всего: 102 ч.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 (дополнительный) класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы		
<i>Раздел «Временные представления»</i>						<a href="http://festival.1dseptember.ru">http://festival.1dseptember.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.openlesson.ru">http://www.openlesson.ru</a>
1.	Узнавание (различение) частей суток: утро, день, вечер, ночь.	1				
2.	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)	1		1		

3.	Времена года. Осень. Характерные признаки осени.	1				nclass.ru открытый класс. Сетевые образовательн ые сети Сайты школ и учителей России	
4.	Явления природы. Листопад.	1					
5.	Явления природы: дождь.	1					
6.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1		1			
<i>Раздел «Растительный мир»</i>							
7.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	1					
8.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	1		1			
9.	Деревья: ель (узнавание, различение)	1					
10.	Деревья: береза (узнавание, различение)	1					
11.	Овощи: лук. Узнавание (различение) по внешнему виду.	1					
12.	Овощи: морковь. Узнавание (различение) по внешнему виду.	1					
13.	Овощи: капуста. Узнавание (различение) по внешнему виду.	1		1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>							
14.	. Узнавание (различение) домашних животные: кот.	1					
15.	Узнавание (различение) детенышей домашних животных: котенок.	1					
16.	Узнавание (различение) домашних животные: собака	1					
17.	. . Узнавание (различение) детенышей домашних животных: щенок.	1					
18.	. Узнавание (различение) домашних животные: корова.	1					
19.	Узнавание (различение) детенышей домашних животных: теленок.	1		1			
20.	Узнавание (различение) диких животных: медведь.	1					
21.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: медвежонок.	1					
22.	Узнавание (различение) диких	1					

	животных: заяц.				
23.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: зайчонок.	1			
24.	. Узнавание (различение) диких животных: белка.	1			
25.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: бельчонок.	1		1	
26.	Строение домашнего (дикого) животного: голова, уши, туловище, хвост.	1			
27.	Строение домашнего (дикого) животного: шерсть, лапы, хвост, ноги.	1		1	
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
28.	Времена года: зима. Характерные признаки зимы.	1			
29.	Явления природы: снегопад.	1			
30.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
31.	Узнавание (различение) фруктов (яблоко) по внешнему виду.	1			
32.	Узнавание (различение) фруктов (груша) по внешнему виду.	1			
33.	Различение съедобных и несъедобных частей фруктов	1		1	
34.	Узнавание (различение) плодовых деревьев: яблоня.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
35.	Узнавание (различение) зимующих птиц: голубь.	1			
36.	Узнавание (различение) зимующих птиц: воробей.	1			
37.	Узнавание (различение) зимующих птиц: снегирь.	1		1	
38.	Узнавание (различение) зимующих птиц: синица.	1			

<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
39.	Узнавание (различение) комнатных растений: фиалка.	1			
40.	Узнавание (различение) комнатных растений: кактус.	1		1	
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
41.	Время года: весна.	1			
42.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			
43.	Явление природы: дождь.	1			
44.	Явления природы: ветер.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
45.	Узнавание (различение) перелетных птиц: грач.	1			
<i>Раздел «Объекты неживой природы»</i>					
46.	Солнце. Узнавание солнца	1		1	
47.	Лес. Узнавание леса.	1			
48.	Правила поведения в лесу.	1			
49.	Вода. Узнавание воды.	1		1	
50.	Узнавание водоема.	1			
51.	Узнавание реки.	1			
52.	Правила поведения на реке и водоеме.	1			
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
53.	Части растения: корень.	1			
54.	Части растения: ствол/стебель.	1			
55.	Части растения: ветка, лист, цветок.	1			
56.	Части растения: ветка, лист, цветок	1			
57.	Узнавание (различение) частей растения	1			
58.	Узнавание (различение) частей растения	1		1	
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
59.	Узнавание (различение) настенных календарей.	1		1	
60.	Узнавание (различение) настольных календарей.	1			
61.	Итоговая диагностическая работа.	1	1		
62.	Время года: лето. Характерные признаки лета.	1			

63.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			
64.	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам.	1			
65.	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам.	1		1	
66.	Повторение изученного материала за год.	1			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел «Временные представления»</i>						<a href="http://festival.1dseptember.ru">http://festival.1dseptember.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
1.	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1		1		
2.	Соотнесение частей суток с видами деятельности человека.	1				
3.	Времена года: осень. Характерные признаки осени.	1				
4.	Явления природы: листопад.	1				
5.	Явления природы: ветер.	1				
6.	Соотнесение явлений природы с временем года..	1		1		
<i>Раздел «Растительный мир»</i>						
7.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	1				
8.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	1		1		
9.	Деревья: дуб (узнавание, различение).	1				
10.	Деревья: клен (узнавание, различение).	1				
11.	Деревья: дуб, клен (узнавание, различение).	1		1		
12.	Овощи: помидор. Узнавание, различение по внешнему виду.	1		1		

13.	. Овощи: огурец. Узнавание, различение по внешнему виду.	1		1	
14.	Овощи: картофель. Узнавание, различение по внешнему виду.	1		1	
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
15.	Узнавание (различение) домашних животных: свинья.	1			
16.	Узнавание (различение) детенышей домашних животных: поросенок.	1			
17.	Узнавание (различение) домашних животных: лошадь.	1			
18.	Узнавание (различение) детенышей домашних животных: жеребенок.	1		1	
19.	Способы передвижения домашних животных.	1			
20.	Узнавание (различение) диких животных: лиса.	1			
21.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: лисенок.	1			
22.	Узнавание (различение) диких животных: волк.	1			
23.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: волчонок.	1			
24.	Узнавание (различение) диких животных: медведь.	1			
25.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: медвежонок.	1			
26.	Строение домашнего (дикого) животного: голова, уши, туловище, шерсть, лапы, ноги, хвост).	1			
27.	Строение домашнего (дикого) животного: голова, уши, туловище, шерсть, лапы, ноги, хвост).	1		1	
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
28.	Время года: зима. Характерные признаки зимы.	1			
29.	Явления природы: снегопад.	1			

30.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1		1	
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
31.	Узнавание (различение) фруктов (банан) по внешнему виду.	1			
32.	Узнавание (различение) фруктов (лимон) по внешнему виду.	1			
33.	Различение съедобных и несъедобных частей фруктов.	1		1	
34.	Узнавание (различение) плодовых деревьев: груша.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
35.	Узнавание (различение) зимующих птиц: ворона.	1			
36.	Узнавание (различение) зимующих птиц: дятел.	1			
37.	Узнавание (различение) зимующих птиц: синица.	1			
38.	Узнавание (различение) зимующих птиц: снегирь.	1		1	
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
39.	Узнавание (различение) комнатных растений: герань.	1			
40.	Узнавание (различение) комнатных растений: фикус.	1			
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
41.	Время года: весна. Характерные признаки весны.	1			
42.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1		1	
43.	Явления природы: ветер.	1			
44.	Явления природы: дождь.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
45.	Узнавание (различение) перелетных птиц: грач.	1			
<i>Раздел «Объекты неживой природы»</i>					
46.	Солнце. Узнавание солнца.	1			

47.	Лес. Узнавание леса	1			
48.	Правила поведения в лесу.	1		1	
49.	Вода. Узнавание воды.	1			
50.	Узнавание водоема.	1			
51.	Узнавание реки.	1			
52.	Правила поведения на реке.	1		1	
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
53.	Части растения: корень.	1		1	
54.	Части растения: ствол/стебель.	1		1	
55.	Части растения: ветка, лист, цветок.	1		1	
56.	Части растения: ветка, лист, цветок.	1		1	
57.	Узнавание (различение) частей растения.	1		1	
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
58.	Узнавание (различение) настенных и настольных календарей.	1			
59.	Ориентация в календаре (определение года)	1			
60.	Ориентация в календаре (определение года)	1		1	
61.	. Итоговая диагностическая работа.	1	1		
62.	Время года: лето. Характерные признаки лета.	1			
63.	Соотнесение явлений природы с временем года.	1			
64.	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам.	1			
65.	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам.	1		1	
66.	Повторение пройденного материала за год.	1			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы		

<i>Раздел «Растительный мир»</i>						<a href="http://festival.idseptember.ru">http://festival.idseptember.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
1.	Узнавание (различение) частей растения.	1		1		
2.	Значение частей растения.	1				
3.	Значение растений в природе и в жизни человека.	1				
4.	Строение дерева: корень, ствол, ветка, лист (узнавание, различение)	1		1		
5.	Узнавание (различение) деревьев: каштан.	1				
6.	. Узнавание (различение) деревьев: сосна.	1				
7.	Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.	1		1		
8.	Значение деревьев в природе и жизни человека.	1				
9.	Особенности внешнего вида кустарника.	1				
10.	Узнавание (различение) кустарников: шиповник.	1				
11.	Узнавание (различение) кустарников: смородина.	1				
12.	Узнавание (различение) кустарников: крыжовник.	1				
13.	Значение кустарников в природе и жизни человека.	1				
14.	Узнавание (различение) фруктов (апельсин) по внешнему виду.	1		1		
15.	Узнавание (различение) фруктов (мандарин) по внешнему виду.	1				
16.	Узнавание (различение) фруктов (лимон) по внешнему виду.	1				
17.	Различение съедобных и несъедобных частей фруктов.	1		1		
18.	Значение фруктов в жизни человека.	1				
<i>Раздел «Животный мир»</i>						
19.	Строение домашнего (дикого) животного.	1		1		

20.	Основные признаки животного.	1			
21.	Узнавание (различение) домашних животных: коза.	1			
22.	Узнавание (различение) домашних животных: козленок.	1			
23.	Узнавание (различение) домашних животных: овца, баран.	1			
24.	Узнавание (различение) домашних животных: ягненок.	1			
25.	Способы передвижения домашних животных.	1		1	
26.	Объединение животных в группу «домашние» животные.	1		1	
27.	Уход за домашними животными.	1		1	
28.	Значение домашних животных в жизни человека.	1			
29.	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: кошка.	1			
30.	. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: собака.	1			
31.	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: декоративные птицы.	1			
32.	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: аквариумные рыбки.	1			
33.	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: черепахи.	1			
34.	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире: хомяки.	1			
35.	Особенности ухода за животными, живущими в квартире.	1			
36.	Узнавание (различение) диких животных: лось.	1			
37.	Узнавание (различение) диких животных: кабан.	1			
38.	Узнавание (различение) диких	1			

	животных: тигр.				
39.	Узнавание (различение) диких животных: еж.	1			
40.	Узнавание (различение) детенышей диких животных: ежонок.	1			
41.	Способы передвижения диких животных. Питание диких животных.	1			
42.	Объединение диких животных в группу «дикие» животные.	1		1	
43.	Значение диких животных в жизни человека.	1			
<i>Раздел «Объекты неживой природы»</i>					
44.	Узнавание Солнца. Значение солнца в жизни человека и природы.	1		1	
45.	Узнавание Луны. Значение луны в жизни человека и природе.	1		1	
46.	Свойства воздуха.	1			
47.	Значение воздуха в природе и жизни человека.	1			
48.	Значение леса в природе и жизни человека	1			
49.	Растения леса.	1			
50.	Животные леса.	1			
51.	Правила поведения в лесу.	1		1	
52.	Свойства воды.	1			
53.	Значение воды в природе и жизни человека.	1			
54.	Узнавание реки. Значение реки (ручья) в природе и жизни человека.	1			
55.	Правила поведения на реке.	1		1	
56.	Узнавания водоемов (пруд).	1			
57.	Узнавание водоемов (озеро).	1			
58.	Соблюдение правил поведения на озере, пруду.	1			

59.	Значение водоемов в жизни человека и природе.	1			
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
60.	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).	1		1	
61.	Соотнесение частей суток с видами деятельности.	1			
62.	Узнавание (различение) календарей.	1		1	
63.	Ориентация в календаре. Определение года.	1		1	
64.	Ориентация в календаре. Определение текущего месяца.	1		1	
65.	Ориентация в календаре. Определение текущего месяца.	1		1	
66.	Ориентация в календаре. Определение дней недели.	1		1	
67.	Ориентация в календаре. Определение дней недели.	1		1	
68.	Представление о годе как о последовательности сезонов.	1			
69.	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам.	1		1	
70.	Изменения, происходящие в жизни человека в разное время года.	1			
71.	Изменения, происходящие в жизни человека в разное время года.	1			
72.	Изменения, происходящие в жизни животных в разное время года.	1			
73.	Изменения, происходящие в жизни животных в разное время года.	1			
74.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года.	1			
75.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года.	1			
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
76.	Узнавание (различение) овощей (свекла) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
77.	Узнавание (различение) овощей (свекла)	1			

	по внешнему виду, вкусу, запаху.				
78.	Узнавание (различение) овощей (редис) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
79.	Узнавание (различение) овощей (репа) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
80.	Различение съедобных и несъедобных частей овоща.	1		1	
81.	Значение овощей в жизни человека.	1			
82.	Узнавание (различение) грибов (белый гриб) по внешнему виду.	1			
83.	Узнавание (различение) грибов (подберезовик) по внешнему виду.	1			
84.	Узнавание (различение) грибов (подосиновик) по внешнему виду.	1			
85.	Узнавание (различение) грибов (поганка) по внешнему виду.	1			
86.	Узнавание (различение) грибов (мухомор) по внешнему виду.	1			
87.	Различение съедобных и несъедобных грибов.	1			
88.	Строение гриба (ножка, шляпка).	1			
89.	Значение грибов в природе и жизни человека.	1			
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
90.	Узнавание (различение) дней недели.	1		1	
91.	Узнавание (различение) дней недели.	1		1	
92.	Представления о недели как о последовательности 7 дней.	1			
93.	Различение выходных и рабочих дней.	1			
94.	Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.	1			
95.	Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.	1			
96.	Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности	1			
97.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	

98.	Итоговое тестирование.	1	1		
99.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	
100.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	
101.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	
102	Повторение изученного материала за год.	1			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы		
<i>Раздел «Объекты неживой природы»</i>						<a href="http://festival.1dseptember.ru">http://festival.1dseptember.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
1.	Узнавание (различение) небесных тел: планета.	1				
2.	Узнавание (различение) небесных тел: звезда.	1				
3.	Знаменитые космонавты.	1				
4.	Изображение Земли из космоса.	1				
5.	Глобус – модель Земли.	1				
6.	Различение земли, неба. Определение местоположения земли и неба.	1				
7.	Определение местоположения объектов на земле и небе.	1		1		
8.	Формы земной поверхности: горы.	1				
9.	Формы земной поверхности: овраг, равнина.	1				
10.	Значение гор, оврагов, равнин в природе и жизни человека.	1		1		
11.	Изображение земной поверхности на карте.	1		1		
12.	Узнавание (различение) суши (водоема).	1				
13.	Полезные ископаемые: гранит.	1				

14.	Полезные ископаемые: песок, известняк, глина	1		1	
15.	Полезные ископаемые: уголь.	1			
16.	Огонь. Свойства огня (полезные, отрицательные).	1			
17.	Значение огня в жизни человека.	1			
18.	Правила обращения с огнем.	1			
<i>Раздел «Растительный мир»</i>					
19.	Строение дерева (корень, ствол, ветки, листья)	1		<b>1</b>	
20.	Узнавание (различение) деревьев: осина.	1			
21.	Узнавание (различение) деревьев: ива.	1			
22.	Узнавание (различение) деревьев: каштан.	1			
23.	Узнавание (различение) плодовых деревьев: вишня.	1			
24.	Узнавание (различение) плодовых деревьев: слива.	1			
25.	Узнавание (различение) кустарников: орешник.	1			
26.	Узнавание (различение) кустарников: бузина.	1			
27.	Особенности внешнего строения кустарника.	1		1	
28.	Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников.	1		1	
29.	Узнавание (различение) фруктов (персик) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
30.	Узнавание (различение) фруктов (персик) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
31.	Различение съедобных и несъедобных частей.	1			
32.	Способы переработки фруктов.	1			
33.	Узнавание (различение) овощей (тыква,	1		1	

	кабачок) по внешнему виду, вкусу, запаху.				
34.	Узнавание (различение) овощей (перец) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
35.	Различение съедобных и несъедобных частей овоща.	1		1	
36.	Способы переработки овощей.	1			
37.	Узнавание (различение) ягод (смородина, крыжовник) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
38.	Узнавание (различение) ягод (клубника, малина) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
39.	Узнавание (различение) ягод (ежевика) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1			
40.	Значение ягод в жизни человека.	1			
41.	Способы переработки ягод.	1		1	
42.	Узнавание (различение) грибов (лисичка) по внешнему виду.	1			
43.	Узнавание (различение) грибов (опенок) по внешнему виду.	1			
44.	Различение съедобных и несъедобных грибов.	1			
45.	Способы переработки грибов.	1			
46.	Строение цветов (корень, стебель, листья, цветок). Значение цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.	1		1	
47.	Садовые цветочно-декоративные растения: астра, георгин.	1			
48.	Садовые цветочно-декоративные растения: тюльпан, нарцисс.	1			
49.	Садовые цветочно-декоративные растения: гладиолус, лилия.	1			
50.	Садовые цветочно-декоративные растения: гвоздика, пион.	1			
51.	Садовые цветочно-декоративные растения: роза.	1			

52.	Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года.	1		1	
53.	Узнавание (различение) культурных травянистых растений: петрушка, укроп.	1			
54.	Узнавание (различение) культурных травянистых растений: мята.	1			
55.	Значение трав в жизни человека.	1			
56.	Узнавание (различение) зерновых культур: пшеница.	1			
57.	Узнавание (различение) зерновых культур: кукуруза, горох.	1			
58.	Узнавание (различение) зерновых культур: фасоль, бобы.	1		1	
59.	Значение зерновых культур в жизни человека.	1			
60.	Особенности растений природных зон холодного пояса.	1			
61.	Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса: мох.	1			
62.	Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса: карликовая береза.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
63.	Строение домашнего (дикого) животного. Основные признаки животного.	1		1	
64.	Установление связи строения тела животного с его образом жизни.	1			
65.	Объединение домашних животных в группу «домашние» животные.	1		1	
66.	Уход за домашними животными.	1			
67.	Значение домашних животных в жизни человека.	1			
68.	Объединение диких животных в группу «дикие» животные.	1		1	
69.	Значение диких животных в жизни человека.	1			

70.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: белый медведь.	1			
71.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: пингвин.	1			
72.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: северный олень	1			
73.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: песец.	1			
74.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: морж.	1			
75.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса: тюлень.	1			
76.	Установление связи строения животного с его местом обитания.	1			
77.	Питание животных. Способы передвижения животных.	1			
78.	Строение птиц. Особенности внешнего вида. Питание.	1			
79.	Узнавание (различение) домашних птиц: курица, петух.	1			
80.	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц: цыпленок.	1			
81.	Узнавание (различение) домашних птиц: утка, гусь.	1			
82.	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц: утенок, гусенок.	1			
83.	Узнавание (различение) домашних птиц: индюк.	1			
84.	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц: индюшонок.	1			
85.	Объединение домашних птиц в группу «домашние» птицы. Значение домашних птиц в жизни человека.	1		1	
86.	Узнавание (различение) водоплавающих	1			

	птиц: лебедь.				
87.	Узнавание (различение) водоплавающих птиц: гусь, утка.	1			
88.	Узнавание (различение) водоплавающих птиц: пеликан.	1			
89.	Значение птиц в природе и жизни человека.	1			
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
90.	Узнавание (различение) дней недели.	1		1	
91.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	
92.	Узнавание (различение) месяцев.	1		1	
93.	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.	1			
94.	Соотнесение месяцев с временем года.	1			
95.	Представление о годе как о последовательности сезонов.	1			
96.	Изменения, происходящие в жизни человека в разное время года.	1		1	
97.	Изменения, происходящие в жизни животных в разное время года.	1		1	
98.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года.	1		1	
99.	Итоговое тестирование.	1	1		
100.	Рассказ о погоде текущего дня.	1			
101.	Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года.	1		1	
102.	Повторение изученного материала за год.	1			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс (5 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела.  Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел «Растительный мир»</i>						<a href="http://festival.ld">http://festival.ld</a>

1.	Узнавание (различение) растений.	1		1		september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> открытый класс. Сетевые образовательные сети Сайты школ и учителей России
2.	Узнавание (различение) частей растений. Значение частей растений.	1		1		
3.	Значение растений в природе и жизни человека.	1				
4.	Строение дерева.	1		1		
5.	Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.	1		1		
6.	Значение деревьев в природе и жизни человека.	1				
7.	Узнавание (различение) кустарников.	1		1		
8.	Особенности внешнего строения кустарников.	1				
10.	Узнавание (различение) садовых и лесных кустарников. Значение кустарников в природе и жизни человека.	1		1		
11.	Узнавание (различение) фруктов (киви) по внешнему виду, запаху, вкусу.	1				
12.	Способы переработки фруктов.	1				
13.	Узнавание (различение) овощей по внешнему виду, запаху, вкусу.	1		1		
14.	Способы переработки овощей.	1				
15.	Узнавание (различение) ягод (земляника) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1				
16.	Узнавание (различение) ягод (черника, голубика) по внешнему виду, вкусу, запаху.	1				
17.	Узнавание (различение) ягод (брусника, клюква) по внешнему виду,	1				

	вкусу, запаху.				
18.	Различение садовых и лесных ягод.	1		1	
19.	Способы переработки ягод.	1			
20.	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений: ромашка, фиалка.	1			
21.	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений: колокольчик, лютик	1			
22.	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений: василек.	1			
23.	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений: подснежник, ландыш.	1			
24.	Строение цветов. Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года.	1		1	
25.	Узнавание (различение) дикорастущих травянистых растений: одуванчик.	1			
26.	Узнавание (различение) дикорастущих травянистых растений: крапива.	1			
27.	Узнавание (различение) дикорастущих травянистых растений: подорожник.	1			
28.	Значение трав в жизни человека.	1			
29.	Узнавание (различение) лекарственных растений: звербой.	1			
30.	Узнавание (различение) лекарственных растений: ромашка.	1			
31.	Узнавание (различение) лекарственных растений: календула.	1			
32.	Значение лекарственных растений в жизни человека.	1			
33.	Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса: кактус, верблюжья колючка.	1			
34.	Узнавание (различение) растений	1			

	природных зон жаркого пояса: пальма, бамбук.				
35.	Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса: лиана.	1			
<i>Раздел «Животный мир»</i>					
36.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса: верблюд, черепаха.	1			
37.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса: лев, крокодил.	1			
38.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса: слон, жираф.	1			
39.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса: зебра, носорог.	1			
40.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса: обезьяна, бегемот.	1			
41.	Связь строения животного и его местом обитания.	1		1	
42.	Питание животных. Способы передвижения животных.	1			
43.	Строение птиц.	1			
44.	Питание птиц.	1			
45.	Установление связи строения птицы с ее образом жизни.	1		1	
46.	Узнавание (различение) зимующих птиц: сова.	1			
47.	Объединение зимующих птиц в группу «зимующие» птицы.	1		1	
48.	Узнавание (различение) перелетных птиц: аист, журавль.	1			
49.	Узнавание (различение) перелетных птиц: аист, журавль.	1			
50.	Узнавание (различение) перелетных	1			

	птиц: .дикая утка, дикий гусь.				
51.	Узнавание (различение) перелетных птиц: ласточка.	1			
52.	Узнавание (различение) перелетных птиц: грач.	1			
53.	Объединение перелетных птиц в группу «перелетные» птицы.	1		1	
54.	Питание птиц.	1			
55.	Строение рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).	1			
56.	Установление связи строения рыбы с ее образом жизни.	1		1	
57.	Питание рыб.	1			
58.	Узнавание (различение) речных рыб: сом.	1			
59.	Узнавание (различение) речных рыб: щука.	1			
60.	Узнавание (различение) речных рыб: окунь.	1			
61.	Значение речных рыб в жизни человека и природы.	1			
62.	Строение насекомого.	1			
63.	Питание насекомого.	1			
64.	Установление связи строения насекомого с его образом жизни.	1			
65.	Способы передвижения насекомых.	1			
66.	Узнавание (различение) насекомых: жук, бабочка.	1			
67.	Узнавание (различение) насекомых: стрекоза, кузнечик.	1			
68.	Узнавание (различение) насекомых: муха, комар, таракан.	1			
69.	Узнавание (различение) насекомых: жук, бабочка	1			
70.	Узнавание (различение) насекомых: муравей.	1			
71.	Узнавание (различение) насекомых:	1			

	пчела.					
72.	Значение насекомых в природе и жизни человека.	1				
73.	Узнавание (различение) морских обитателей: кит, дельфин.	1				
74.	Узнавание (различение) морских обитателей: морская звезда, медуза.	1				
75.	Узнавание (различение) морских обитателей: морской конек, креветка.	1				
76.	Узнавание (различение) морских обитателей: осьминог.	1				
77.	Установления связи строения тела морского обитателя с его образом жизни.	1		1		
78.	Питание морских обитателей. Значение морских обитателей в природе и жизни человека.	1				
<i>Раздел «Объекты неживой природы»</i>						
79.	Значение луны в жизни человека и природа.	1				
80.	Узнавание (различение) небесных тел (планеты, звезды).	1				
81.	Знаменитые космонавты.	1				
82.	Глобус – модель Земли. Изображение Земли из космоса.	1				
83.	Свойства воздуха.	1				
84.	Значение воздуха в природе и жизни человека.	1				
85.	Различение земли, неба. Определение местоположения объектов на земле и небе.	1		1		
86.	Узнавание (различение) форм земной поверхности.	1		1		
87.	Узнавание луга. Значение луга в природе и жизни человека.	1				
88.	Полезные ископаемые (уголь, гранит).	1		1		

89.	Полезные ископаемые (известняк, песок, глина).	1		1	
90.	Способы добычи полезных ископаемых.	1			
<i>Раздел «Временные представления»</i>					
91.	Узнавание (различение) частей суток.	1		1	
92.	Узнавание (различение) месяцев.	1			
93.	Представление о годе о последовательности 12 месяцев.	1			
94.	Соотнесение месяцев с временем года.	1			
95.	Ориентация в календаре. Определение года, месяца, дней недели.	1		1	
96.	Ориентация в календаре. Определение предстоящей даты.	1			
97.	Узнавание времен года по характерным признакам.	1		1	
98.	Представление о годе как о последовательности сезонов.	1		1	
99.	Изменения, происходящие в жизни человека в разное время года.	1			
100.	Изменения, происходящие в жизни животных в разное время года.	1			
101.	Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года.	1		1	
102.	Рассказ о погоде текущего дня.	1		1	