

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета

Протокол «01» февраля 2021года  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом по ГБОУ ЛО «Ларьянская  
школа-интернат»от  
«03» февраля 2021 № 17

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА ДОМУ (в том числе по индивидуальному учебному плану и по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программе)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области  
«Ларьянская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат»)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании»  
1.2. Постановления Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

1.3. Устава образовательной организации.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.5. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию на индивидуальное обучение на дому, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы.

#### **2. Организация индивидуального обучения на дому.**

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется непосредственно образовательным учреждением.

- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.4. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.
- 2.5. Главной задачей обучения на дому является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 2.6. Для обучающегося, зачисленного на индивидуальное обучение на дому, составляется индивидуальный учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.
- 2.7. Для обучающихся, имеющих инвалидность, учебный план дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.
- 2.8. В рамках индивидуального обучения на дому обучающийся имеет право на:
- сочетание разных форм обучения,
  - выбор оптимального темпа обучения.
- 2.9. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен с 1 года обучения.
- 2.10. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося или его способностями.
- 2.11. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- 2.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”, локальными нормативными актами образовательной организации.

### **3. Контроль и ответственность за реализацией индивидуального обучения на дому.**

- 3.1. Контроль реализации индивидуального обучения на дому, в том числе ускоренного, осуществляют заместитель директора во учебно-воспитательной работе, учитель.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому.
- 3.3. Обучающиеся индивидуально на дому (в том числе по индивидуальному плану ускоренного обучения) обязаны выполнять учебный план в полном объеме, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы.
- 3.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны обеспечить получение обучающимся общего образования в полном объеме.

### **4. Документация.**

- 4.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
  - медицинская справка с рекомендацией организации индивидуального обучения на дому;
  - заключение ПМПК (при наличии).
- 4.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:
- заявление родителей;

- Приказ по школе;
- Медицинское заключение об основании индивидуального обучения на дому;
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями, рассмотренное на заседании педагогического совета школы и утвержденное директором ОУ в 2-х экземплярах с последующим ознакомлением под подпись с родителями обучающихся;
- Индивидуальный календарный учебный график на каждого обучающегося на дому с последующим ознакомлением с ним под подпись родителя (законного представителя) обучающегося.
- Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося на дому.
- Журнал учета проведенных занятий.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом образовательной организации.

5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР**  
**8 июля 1980 г. N 281-М**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР**  
**28 июля 1980 г. N 17-13-186**

**ПИСЬМО**

Направляется для сведения и руководства дополненный [Перечень](#) заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Данный Перечень заболеваний необходимо довести до сведения руководителей районных (городских) отделов народного образования, школ, органов и учреждений здравоохранения.

Перечень заболеваний, утвержденный Министерством просвещения РСФСР и Министерством здравоохранения РСФСР в феврале 1969 г. N 65-М и 17-52, считать утратившим силу.

Заместитель Министра  
просвещения РСФСР  
Г.П.ВЕСЕЛОВ

Заместитель Министра  
здравоохранения РСФСР  
А.Г.ГРАЧЕВА

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ**  
**В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ**  
**ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ**

**Соматические заболевания**

1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
10. Тяжелые формы муковисцидоза.
11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
12. Злокачественные новообразования различных органов.
13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).

## Неврологические заболевания

1. Миопатия, нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.
2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.
3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрита.

## Хирургические заболевания

1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.
2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей - декомпенсированная форма).
3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения.

## Кожные заболевания

1. Экземы, распространенные в состоянии обострения.
2. Диффузные нейродермиты в состоянии обострения.
3. Псориаз эритродермии.
4. Артропатический псориаз.
5. Пруриго Гебра.
6. Дерматит Дюринга (в период обострения).
7. Ихтиозоформная эритродермия.
8. Эпидермолизис буллез (тяжелые формы).
9. Акродерматит энтерпатика (тяжелые формы).
10. Острая красная волчанка.
11. Прогрессирующая распространенная склеродермия.

## Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии обострения.
2. Эпилепсия в стадии обострения.
3. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез, стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.
4. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).
5. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.

Примечание. Не дается право на индивидуальное обучение детям со слабоумием в степени имбецильности.

## Показания для индивидуального обучения детей на дому по программе вспомогательной школы

1. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:

- а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;
  - б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;
  - г) синдромом двигательной расторможенности;
  - д) энкопрезом и дневным энурезом;
  - е) реактивным состоянием.
2. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).
  3. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.
  4. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.
  5. Текущие органические процессы в состоянии обострения.

Показания для освобождения от обучения  
на длительное время (полный учебный год) учащихся,  
страдающих психоневрологическими заболеваниями

По общеобразовательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе).
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
5. Тяжелые неврозы (неврастении, психастении).

По вспомогательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в острой фазе.
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.

Показания для создания облегченного  
режима учащимся, страдающим соматическими,  
психоневрологическими заболеваниями (дополнительный  
выходной день, освобождение от некоторых уроков,  
неполный перевод на индивидуальное обучение)

По общеобразовательным школам

Соматические заболевания

1. Врожденная сфероцитарная анемия (форма средней тяжести и тяжелая).
2. Гемофилия.
3. Гипопластическая анемия.

Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации.
2. Эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий).
3. Церебральная недостаточность на отдаленных этапах после операций на мозге.
4. Выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжелых инфекционных заболеваний.

Организация индивидуального обучения учащихся на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения, в каждом отдельном случае, районного (городского) отдела народного образования.