

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от «31» августа 2023г.
№ 108

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Ларьянская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

5-9 классы

Автор (составитель):
Сафонова Ольга Сергеевна

2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

**– Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
«Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;

- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

**Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
«Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:**

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

**Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
«Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:**

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

5 класс - 206 часов в год (6 часов в неделю).

6 класс - 206 часов в год (6 часов в неделю).

7 класс - 272 часов в год (8 часов в неделю).

8 класс - 272 часов в год (8 часов в неделю).

9 класс - 272 часов в год (8 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело») на конец 6 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 7 класса

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 8 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») на конец 9 класса**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в **5 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые

обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2	Волокна и ткани	14	1
3	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4	Ремонт одежды	10	
5	Построение чертежа салфетки	12	1
6	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7	Работа с бумагой	16	1
8	Машинные швы. Стачной шов	4	
9	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10	Машинные швы. Двойной шов	4	
11	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12	Машинные швы. Накладной шов	6	
13	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14	Практическое повторение	26	1
	Итого	206	7

Обучение профильному труду в **6 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты. Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество	Контрольные
---	---------------	------------	-------------

		часов	работы, тесты
1	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4	Обработка сборок	4	
5	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6	Ремонт одежды	6	1
7	Запошивочный шов	4	
8	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12	Ремонт одежды	2	
13	Практическое повторение	20	1
	Итого	206	7

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение

ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	12	1
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	30	1
3	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	24	1
4	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	10	
5	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	40	1
6	Обработка складок в женском и детском платье	10	
7	Обработка застежек в боковом шве	10	

	поясных изделий		
8	Обработка низа прямой юбки	10	
9	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	20	1
10	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	30	
11	Построение чертежа расклешенной юбки	10	1
12	Обработка оборок	10	
13	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	32	
14	Практическая работа	26	1
	Итого:	272	7

Обучение профильному труду в **8 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами,

обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вышивка гладью	22	1
2	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	24	
3	Соединение деталей плечевых изделий	30	1
4	Виды кокеток и способы их обработки.	14	
5	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	16	
6	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	24	1
7	Отделка легкой одежды	22	1
8	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	14	
9	Раскрой блузки с воротником и рукавами	12	1
10	Соединение деталей блузки	42	1
11	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	10	
12	Построение чертежа основы платья	13	
13	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	29	1
	Итого:	272	7

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Согласно программе у обучающихся постепенно будут

формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий. Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий. Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений. В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	26	1
2	Обработка платья после раскроя	50	1
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	14	
4	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	28	
5	Соединение лифа с юбкой	48	1
6	Волокна и ткани.	14	
7	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8	Раскрой и обработка деталей юбки	30	1
	Итого:	272	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
2	Швейная машина с электрическим приводом	1				https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sovremennaya-shveynaya-mashina-s-elektricheskim-privodom-klass-2496434.html
3	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1				
4	Название деталей швейной машины	2				
5	Заправка верхней нити	2		2		https://uchitelya.com/tehnologiya/71097-konspekt-uroka-podgotovka-shveynoy-mashiny-k-rabote-5-klass.html
6	Заправка нижней нити	2		2		
7	Регулятор длины стежка	1				
8	Машинная	1		1		

	закрепка					
9	Машинная игла	2		1		
10	Контрольная работа «Машина с электроприводом . Машинная игла». Тест	2		2		
Волокна и ткани-14 часов						
11	Сведения о ткани	2				
12	Полотняное переплетение в ткани	2		1		https://gidpotkanyam.ru/tkan-polotnyanogo-perepleteniya.html
13	Хлопчатобумажные волокна и ткани	2				
14	Сведения о нитках	1				
15	Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1				
16	Стебельчатый стежок	2		2		https://handsmake.ru/stebelchatyy-shov-igolkoy.html
17	Тамбурный стежок	2		2		https://hobbylady.ru/nitki-igolka/tamburnyy-shov.html
18	Крестообразный стежок	2		2		https://rukodelkino.com/kroika/9598-rychnyye-raboty-krestoobraznyye-i-petelnye-stejki.html
Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов						
19	Шов вподгибку с закрытым срезом	2		2		
20	Полотенце. Анализ образца	2		1		
21	Обработка долевых срезов полотенца	2		2		
22	Обработка поперечных срезов полотенца	2		2		
23	Обработка	2		2		

	углов и утюжка изделия.					
Ремонт одежды-10 часов						
24	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	2		2		
25	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	3		2		
26	Ремонт белья по распоровшемуся шву	2		2		
27	Ремонт белья по разорванному месту	2		2		
28	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом».	2		1		
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов						
29	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1				https://yandex.ru/search/?text=Электроутюги%2С+Знакомство%09с+их+устройство&lr=10861&clid=2372572&win=372&reDIRcnt=1694345106.1
30	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1				https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/shveynye-primochki-ili-vse-cto-pomogaet-kroit-i-shit_12464/
31	Салфетки. Анализ образца	2				
32	Составление плана пошива салфетки	2				
33	Построение	2		2		

	чертежа салфетки					
34	Подготовка ткани к раскрою	1				
35	Раскладка выкройки на ткани	1		1		
36	Раскрой салфетки	1				
37	Подготовка края салфетки к обработке. Тест	1	1			
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа						
38	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	2		2		
39	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	2		2		
40	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	2		1		
41	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	2		2		
42	Отделка салфетки вышивкой	10		8		
43	Окончательная отделка и утюжка салфетки	2		2		
44	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
Работа с бумагой-16 часов						
45	Изготовление снежинок	4		4		
46	Изготовление объемных елочных игрушек	5		5		
47	Изготовление новогодней гирлянды	6		6		
Машинные швы. Стачной шов-4 часа						

48	Стачной шов вразутюжку на образце	2		2		
49	Стачной шов взаутюжку на образце	2		2		
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа						
50	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnoe-delo-meshochek-dlya-hraneniya-rabot-4566859.html
51	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1		1		https://www.milla-sidelnikova.com/meshochek-s-kuliskoj.html
52	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
53	Раскрой мешочка	1		1		
54	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1		1		
55	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	5		5		
56	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	2		1		
57	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	2		2		
58	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	2		2		
59	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	2		1		
60	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	4		4		
61	Окончательная отделка и утюжка мешочка для	2	1	1		

	хранения работ. Тест					
Машинные швы. Двойной шов-4 часа						
62	Соединительные швы	2		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-soedinitelnye-shvy-4323253.html
63	Двойной шов	2		1		
Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа						
64	Наволочка с клапаном. Анализ образца	2				https://dzen.ru/a/YBmmFERSczhEi3sK
65	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	2		2		
66	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
67	Раскрой наволочки	1		1		
68	Составление плана пошива наволочки	1				
69	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	4		4		
70	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	4		4		
71	Окончательная отделка и утюжка наволочки	2		2		
72	Контрольная работа. Изготовление носового платка	2	1	1		
Машинные швы. Накладной шов-6 часов						
73	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	2		2		https://dzen.ru/a/Y1Ir1lugeSWwjw-2
74	Накладной шов с одним закрытым срезом	2		2		
75	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2		2		
Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов						
76	Сведения о волокнах хлопка. Получение	2				https://yandex.ru/video/previe

	хлопчатобумажной пряжи					w/3350495791 591018200
77	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1				https://vplate.ru/poshiv/sumki/hozyajstvennye/
78	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1		1		
79	Построение выкройки сумки в натуральную величину	2		2		
80	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
81	Раскрой хозяйственной сумки	1		1		
82	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1		1		
83	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1				
84	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	2		2		
85	Обработка ручек хозяйственной сумки	2		2		
86	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек одновременным втачиванием ручек	2		2		
87	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	2		2		
88	Образование дна хозяйственной сумки	2		2		
89	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	2		2		
Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-26 часов						
90	Сумка хозяйственная.	1				

	Анализ образца					
91	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1		1		
92	Построение выкройки сумки в натуральную величину	2		2		
93	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
94	Раскрой хозяйственной сумки	1		1		
95	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1		1		
96	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1				
97	Отделка сумки хозяйственной	4		4		
98	Обработка ручек хозяйственной сумки	2		2		
99	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	2		2		
100	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	2		2		
101	Образование дна хозяйственной сумки	2		2		
102	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	2		2		
103	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	5		4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	2				
2	Виды и свойства срезов ткани	2				
3	Долевые и поперечные обтачки	2				https://infourok.ru/presentation-to-tehnologii-na-temu-obtachki-5249456.html
4	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	2		1		
5	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1		1		
6	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1		1		
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов						
7	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1				
8	Соединение косых обтачек	1		1		
9	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	2		2		https://rutube.ru/video/9677702b29afc098d649252f03d7f44e/
10	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	4	1	3		

Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов						
11	Косынка. Анализ образца	1				
12	Раскрой косынки	1		1		
13	План пошива косынки	1				
14	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
15	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
16	Заготовка долевой обтачки косынки	1		1		
17	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	4		4		
18	Окончательная отделка и утюжка косынки	2		2		
Обработка сборок-4 часа						
19	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	2		2		https://infourok.ru/prezentaciya-vipolnenie-sborok-ruchnim-sposobom-515597.html
20	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	2		2		https://urok.1sept.ru/articles/637186
Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов						
21	Фартук на поясе. Анализ образца	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-shvejnomu-delu-na-temu-fartuk-na-poyase-6-

						klass-5121341.html
22	Детали изделия	1				
23	Построение чертежа фартука в М 1:4	3		3		
24	Построение выкройки фартука	3		3		
25	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
26	Раскрой фартука	1		1		
27	Подготовка кроя фартука к обработке	1		1		
28	Составление плана пошива фартука	1				
29	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1		1		
30	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	3		2		https://yandex.ru/video/preview/3377954931615195587
31	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	4		3		
32	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1		1		
33	Обработка пояса фартука	1		1		
34	Обработка поясом верхней части фартука	3		3		
35	Обработка поясом верхней части фартука	1		1		https://multiurok.ru/index.php/files/instruktsionnaia-karta-

						po-izgotovleniiu-fartuka-na.html
36	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	2	1	1		
Ремонт одежды. Заплаты - 6 часов						
37	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	2		1		https://multiurok.ru/files/didakticheskiimaterialpotemenalozheniezaplata.html
38	Наложение заплаты машинным способом	2		2		https://multiurok.ru/files/remont-odezhdy-zaplata.html
39	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	2		1		
Запошивочный шов - 4 часа						
40	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	2		2		https://yandex.ru/video/preview/15970577553453066864
41	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	2		2		https://yandex.ru/video/preview/15970577553453066864
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом – 34 часа						
42	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	2				https://yandex.ru/video/preview/13787221408267427123
43	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1				https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-natemu-sorochka-s-kruglym-

						vyrezom-6-klass-4526794.html
44	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1		1		
45	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	2		2		
46	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	2		2		
47	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	2		2		
48	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	2		2		
49	Обработка плечевых срезов	2		2		
50	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1		1		
51	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	7		7		
52	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	4		4		
53	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	4		4		
54	Обработка нижнего среза ночной сорочки	2				

55	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	2		1		
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью – 8 часов						
56	Назначение карманов и их фасоны	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-shveynomu-delu-karman-naznachenie-fasoni-2882443.html
57	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	3		3		
58	Обработка накладного кармана с отворотом	4		4		
Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток - 30 часов						
59	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	4		3		https://www.youtube.com/watch?v=QZzhxoTo7mA
60	Пошив прихваток в технике «Колодец»	4		3		https://yandex.ru/video/preview/7721123052385955826
61	Пошив прихваток в технике «Мельница»	4		3		https://yandex.ru/video/preview/8400453701849200762
62	Пошив прихватки с орнаментом из полос	6		5		
63	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	6		5		
64	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	6		5		

Работа с тканью. Изготовление диванной подушки - 12 часов						
65	Раскрой диванной подушки	1		1		
66	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1		1		
67	Украшение диванной подушки аппликацией	4		4		
68	Соединение деталей подушки	2		2		
69	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	2		2		
70	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест	2	1	1		
Работа с тканью. Изготовление бриджей - 26 часов						
71	Поясные изделия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-poyasnaya-gruppa-odezhdni-klass-1464271.html
72	Бриджи. Анализ образца	1				
73	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1				
74	Детали изделия	1				
75	Построение чертежа бриджей	2		2		
76	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	2		2		
77	Подготовка ткани к	1		1		

	раскрою					
78	Раскрой бриджей	1		1		
79	Подготовка края бриджей к обработке	1		1		
80	Составление плана пошива бриджей	1				
81	Сметывание боковых срезов бриджей	1		1		
82	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1		1		
83	Проведение примерки бриджей	2		2		
84	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	2		2		
85	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	2		2		
86	Обработка верхнего среза бриджей	2		2		
87	Обработка нижнего среза бриджей	2		2		
88	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	2	1	1		
Ремонт изделия - 2 часа						
89	Штопка изделия	2		2		
Практическое повторение - 20 часов						
90	Раскрой косынки	1		1		
91	План пошива косынки	1				
92	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
93	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
94	Заготовка долевой обтачки косынки	1		1		
95	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	4		4		

96	Отделка косынки вышивкой	1		1		
97	Окончательная отделка и утюжка косынки	2		2		
98	Обработка накладного кармана с отверстием	4		4		
99	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	2		2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
2	Подкройная обтачка и ее значение	2				https://yandex.ru/video/preview/6187455976952579175
3	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	2		2		
4	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	2		2		
5	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	2		2		
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов						
6	Получение пряжи из льняного волокна	2				https://yandex.ru/video/preview/10719688731688491404
7	Назначение ночных сорочек	1				

8	Ткани для пошива ночных сорочек	1				
9	Ночная сорочка	2				
9	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	4		3		https://yandex.ru/video/preview/8566457759984361801
10	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	4	1	3		
11	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	2		2		
12	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	3		2		
13	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	3		2		
14	Подготовка выкройки к раскрою	1		1		
15	Раскладка на ткани	1		1		
16	Раскрой сорочки	2		2		
17	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	2	1	1		
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой - 22 часа						
18	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	2		1		https://yandex.ru/video/preview/4439896545943807911
19	Составление плана пошива ночной сорочки	1				
20	Заготовка подкройной обтачки	3		3		
21	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	4		4		
22	Обработка боковых срезов ночной сорочки	4		4		
23	Обработка нижних	3		3		

	срезов рукавов ночной сорочки					
24	Обработка нижнего среза ночной сорочки	3		3		
25	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	2	2	1		
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов						
26	Пижамная сорочка	2				
27	Изготовление выкройки пижамной сорочки	2		2		
28	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
29	Раскрой пижамной сорочки	1		1		
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов						
30	Составление плана пошива пижамной сорочки	2				
31	Подготовка края к обработке	2		2		
32	Обработка горловины пижамной сорочки	4		4		
33	Обработка боковых срезом пижамной сорочки	4		4		
34	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	4		4		
35	Брюки пижамные	1				
36	Мерки для построения чертежа брюк	1				
37	Построение чертежа пижамных брюк	4		4		
38	Построение чертежа пижамных брюк	2		2		
39	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
40	Раскладка выкройки на ткани	1		1		
41	Раскрой пижамных брюк	1		1		
42	Подготовка пижамных брюк к обработке	1		1		

43	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2		2		
44	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2		2		
45	Обработка нижнего среза пижамных брюк	4		3		
46	Утюжка, складывание изделия. Тест	2	2	1		
Обработка складок в женском и детском платье - 6 часов						
47	Виды складок, их конструкция и назначение.	1				
48	Выполнение на образце односторонних складок	1		1		
49	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	2		2		
50	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	2		2		
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов						
51	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-obrabotki-zastyozhek-v-yubke-klass-3219061.html
52	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	2				
53	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	3		2		
Обработка низа прямой юбки - 8 часов						
54	Виды обработок низа юбок	2				
55	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	3		2		

56	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1		1		
57	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1		1		
58	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1		1		
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой - 18 часов						
59	Фасоны юбок	2				https://vplate.ru/yubki/fasony/
60	Шерстяные волокна и ткани	2				https://infourok.ru/sherstyane-volokna-i-tkani-1381671.html
61	Анализ образца прямой юбки	2				
62	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	6		6		
63	Изготовление выкройки прямой юбки	2		2		
64	Подготовка ткани к раскрою	2		2		
65	Раскрой прямой юбки	2		2		
Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов						
66	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	2		2		
67	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1				
68	Подготовка прямой юбки к примерке	3		3		
69	Примерка прямой юбки	1		1		
70	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1		1		
71	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	6		6		
72	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	4		4		
73	Обработка пояса прямой юбки	2		2		

74	Обработка верхнего среза юбки поясом	4		4		
75	Обработка низа прямой юбки	2		2		
76	Окончательная отделка и утюжка изделия	2		2		
Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов						
77	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» – юбка «солнце»	2		2		
78	Построение чертежа расклешенной юбки	2		2		
79	Изготовление выкройки расклешенной юбки	2		2		
80	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
81	Раскрой расклешенной юбки	1		1		
Обработка оборок - 8 часов						
82	Оборки, как отделка швейных изделий	2				
83	Обработка отлетного среза оборки	3		3		
84	Соединение оборок с основной деталью	3		3		
Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы - 28 часов						
85	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	2		2		
84	Подготовка расклешенной юбки к примерке	2		2		
85	Проведение примерки расклешенной юбки	2		2		
86	Исправление выявленных недочетов	2		2		
87	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	4		4		
88	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	2		2		
89	Обработка верхнего	4		4		

	среза юбки обтачкой					
90	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	4		4		
91	Обработка нижнего среза юбки оборкой	4		4		
92	Окончательная обработка расклешенной юбки	2		2		
Практическое повторение - 24 часа						
93	Изготовление выкройки блузки-топ	1		1		
94	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
95	Раскрой блузки-топ	1		1		
96	Изготовление выкройки блузки-топ	1		1		
97	Составление плана пошива блузки-топ	1		1		
98	Составление плана пошива блузки-топ	1		1		
99	Подготовка края к обработке	2		2		
100	Обработка горловины блузки-топ	3		3		
101	Обработка боковых срезов блузки-топ	3		3		
102	Обработка срезов нижних рукавов блузки-топ	2		2		
103	Обработка нижнего среза блузки-топ	2		2		
104	Окончательная обработка блузки-топ	2		2		
105	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	2	2			
106	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	2	2	2		
107	Анализ контрольной работы	1				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
2	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	2				https://www.youtube.com/watch?v=qFPNNcFIVk4
3	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань	3		3		
4	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	2		2		
5	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	2		2		
6	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	2		2		
7	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	3		3		
8	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	2		2		
9	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	2	1	1		
Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов						
10	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного	2				https://www.youtube.com/watch?v=A8ZY9341Xsk

	шёлка					
11	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1		1		
12	Выбор фасона блузки	1		1		
13	Анализ образца изделия	1				
14	Соотнесение изделия с фигурой	1				
15	Снятие мерок	1		1		
16	Построение чертежа блузки в М 1:4	4		4		
17	Построение выкройки блузки	2		2		
18	Построение выкройки блузки	2		2		
19	Перенос нагрудной вытачки	2		2		
20	Подготовка ткани к раскрою	2		2		
21	Раскладка выкройки на ткани	1		1		
22	Раскрой блузки	1		1		
Соединение деталей плечевых изделий - 28 часов						
23	Составление плана пошива блузки	1		1		
24	Подготовка края к обработке	3		3		
25	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	3		2		
26	Проведение примерки. Устранение дефектов	2		2		
27	Соединение боковых и плечевых срезов	3		3		

	блузки					
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	4		4		
29	Обработка пройм блузки	4		4		
30	Обработка нижнего среза блузки	2		2		
31	Окончательная отделка и утюжка блузки	2		2		
32	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	4	4	3		
Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов						
33	Виды кокеток	2				https://www.youtube.com/watch?v=KuGuUwxPorA
34	Моделирование кокеток	2		2		
35	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	6		6		
36	Халат. Анализ образца	1				
37	Фасоны и назначение халатов	2				https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-fasony-khalatov-ikh-naznachenie.html
38	Изготовление выкройки халата	3		3		
39	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
40	Раскладка выкройки халата на ткани.	1		1		
41	Конструктивные особенности раскроя халата	1		1		

42	Раскрой халата	1		1		
43	Подготовка края халата к обработке	1		1		
44	План работы по пошиву халата	2				
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час						
45	Соединение боковых и плечевых срезов халата	2		2		
46	Проведение примерки. Исправление недочётов	2		2		
47	Обработка боковых и плечевых срезов халата	3		3		
48	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	2		2		
49	Обработка боковых и плечевых срезов халата	2		2		
50	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	3		3		
51	Обработка нижнего среза халата	5		5		
52	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	2	2	1		
Отделка легкой одежды - 20 часов						
53	Виды отделки лёгкой одежды	2				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidi-otdelki-lyogkoy-odezhdi-1531013.html
54	Обработка рюшей	3		3		https://www.youtube.com/watch?v=Yf5ya-fj1Fg

55	Обработка воланов	2		1		
56	Раскрой деталей со складками	2		2		
57	Защипы: виды, способы выполнения	5		4		
58	Мережка: виды, способы выполнения	6	1	3		https://yandex.ru/video/preview/13640008120200867012
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке - 12 часов						
59	Выкройка рукава	3		3		
60	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	3		3		
61	Выкройка воротника на стойке	3		3		
62	Выполнение на образце воротника на стойке	3		3		
Раскрой блузки с воротником и рукавами - 8 часов						
63	Фасоны блузок	2		2		https://yandex.ru/video/preview/14688843082445630120
64	Снятие выкройки блузки из журнала мод	2		2		
65	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
66	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
67	Подготовка кроя к обработке. Тест	2		2		
68	Приспособления к швейным машинам	1		1		
69	Составление плана пошива блузки	1				
70	Подготовка блузки к примерке	2		2		
71	Проведение	4		4		

	примерки. Исправление дефектов. Исправление дефектов					
72	Стачивание деталей блузки	2		2		
73	Обработка застёжки на полочках блузки	3		3		
74	Обработка нижнего среза блузки	3		3		
75	Обработка воротника	3		3		
76	Соединение воротника с горловиной	3		3		
77	Разметка петель и их обработка	4		4		
78	Обработка оката рукавов	2		2		
79	Вмётывание рукавов в пройму	2		2		https://yandex.ru/video/preview/10109645077615760078
80	Проведение примерки. Внесение исправлений	2		2		
81	Втачивание рукавов в пройму	2		2		
82	Обработка нижнего среза рукавов	4		4		
83	Окончательная отделка изделия. Тест	2	1	1		
Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов						
84	Ассортимент тканей из синтетических волокон	2				https://infourok.ru/assortiment-tkanej-iz-iskusstvennyh-i-sinteticheskikh-voleton-4794180.html
85	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических	1				

	тканей.					
86	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1		1		https://yborika.online/stirka/sintetika
87	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	2		2		
Построение чертежа основы платья - 11 часов						
88	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2		2		
	Построение чертежа основы платья в М 1:4	6		6		
89	Построение выкройки основы платья	3		3		
Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа						
90	Сарафан. Анализ образца	1				
91	Ткани для пошива сарафана	1				
92	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1		1		
93	Подготовка кроя к обработке	1		1		
94	План пошива сарафана	1				
95	Подготовка сарафана к примерке	1		1		
96	Проведение примерки. Исправление недостатков	2		2		
97	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	5		4		
98	Обработка бретелей	3		3		
99	Обработка выреза горловины сарафана	3		3		
100	Обработка нижнего среза сарафана	3		3		

101	Окончательная отделка и утюжка изделия	1		1		
102	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» Тест	4	4	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2				
2	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	2				
3	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2		1		
4	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	6		6		
5	Построение выкройки цельнокроеного платья	3		3		
6	Подготовка ткани к раскрою	2		2		
7	Раскрой цельнокроеного платья	2		2		
8	Подготовка кроя	1		1		

	цельнокроеного платья к обработке					
9	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	2				https://infourok.ru/tema-1-2-6-sinteticheskie-volokna-kapron-lavsan-4052989.html
10	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1				
11	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	3		3		
12	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	3		3		
13	Исправление недочетов цельнокроеног о платья, выявленных после примерки	3		3		
14	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	3		3		
15	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	2		2		
16	Обработка воротника цельнокроеног о платья	4		4		
17	Втачивание воротника цельнокроеног о платья	2		2		
18	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	4		3		

19	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	2		2		
20	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	4		4		
21	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	3				
22	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	4		4		
23	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	2		2		
24	Контрольная работа. Обработка на образце воротника	4	4	2		
25	Ассортимент тканей из синтетических волокон	2				
26	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1				
27	Лабораторная Работа «Свойства синтетических тканей»	3		2		
28	Платье отрезное по линии талии и бедер	2				
29	Отрезное платье. Анализ образца	2				
30	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	1				
31	Изготовление выкройки	4		3		

	отрезного платья					
32	Получение выкройки рукава отрезного платья	4		4		
33	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	2		2		
34	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1		1		
35	Раскрой отрезного платья	4		3		
36	Составление плана пошива отрезного платья	2		2		
37	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	4		4		
38	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	3		3		
39	Проведение первой примерки отрезного платья	2		2		
40	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	2		2		
41	Обработка изделия после примерки	5		5		
42	Обработка внутренних швов отрезного платья	3		3		
43	Отработка выреза горловины отрезного платья	4		4		
44	Обработка низа рукавов отрезного платья	4		4		
45	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	4		4		
46	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	4		3		
47	Втачивание рукавов в пройму	3		2		

	отрезного платья					
48	Обработка нижнего среза отрезного платья	4		3		
49	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	2	1	1		
50	Силуэт в одежде	2		2		https://infourok.ru/prezent-aciya-na-temu-silueti-i-stili-v-odezhde-1120873.html
51	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1		1		
52	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	3		2		
53	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1				
54	Деловой костюм. Анализ	1				
55	Снятие выкройки костюма из журнала мод	5		4		
56	Подгонка выкройки костюма на свой размер	2		2		
57	Подготовка ткани костюма к раскрою	2		2		
58	Раскрой пиджака	4		3		
59	Подготовка кроя пиджака к обработке	3		2		
60	Подготовка пиджака к примерке	3		3		
61	Проведение первой примерки	2		2		
62	Исправление дефектов после примерки	4		3		

63	Обработка пиджака после примерки	2		2		
64	Обработка внутренних швов пиджака	2		2		
65	Обработка пиджака подбортами	2		2		
66	Обработка воротника пиджака	4		3		
67	Соединение воротника с горловиной пиджака	2		2		
68	Разметка петель пиджака и их обработка	5		4		
69	Обработка низа рукавов пиджака	5		4		
70	Соединение рукавов с проймой пиджака	4		3		
71	Проведение второй примерки	2		2		
72	Исправление дефектов после примерки пиджака	2		2		
73	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1		1		
74	Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест	2	1	1		
75	Раскрой юбки	2		2		
76	Подготовка кроя юбки к обработке	1		1		
77	Подготовка юбки к примерке	2		2		
78	Проведение примерки юбки	2		1		
79	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	2		2		
80	Обработка юбки после примерки	2		2		
81	Обработка внутренних тшвов юбки	2		2		

82	Обработка застежки-«молнии»	4		4		https://yandex.ru/video/preview/6148836541609203356
83	Обработка верхнего среза юбки	3		2		
84	Обработка нижнего среза юбки	1		1		
	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1		1		
	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	4	4	2		