

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Ларьянская школа - интернат»)**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат»
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 108 по ГБОУ ЛО
«Ларьянская школа-интернат»
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Сити - фермерство»

9 класс

Составила: Милева Наталья Фёдоровна

2023 г.

Пояснительная записка

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1).

Задачи:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ФАООП УО (вариант 1), позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;

предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

а) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся;

б) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

в) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы отражают целостность системы образования обучающихся с умственной отсталостью, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет определяющее значение для оценки качества образования.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа «Сити-фермерство» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом от 22.03.2021 №115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Письмо Министерства образования и науки РФ.

Содержание программы составлено на основе образовательных программ «Сити - фермер»

И.А.Дмитриевой, г.Калининград; <http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf>, авторская программа Шульгина А.Т. «Гидропоника»; «Сити-фермерство» («Иркутский аграрный техникум», авторы Пальчик А.П., Анчутик К.Д., Пинигина Н.В., Мартыненко Н.П.); программа «Сити-фермер» В.Е. Острецовой, А.А. Шкляевой ГБОУ школа №2334 Невского района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **401 час в год (12 часов в неделю)** на изучение в 9 классе.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся ;

- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Цветоводство и декоративное садоводство". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые результаты программы

По итогам обучения обучающиеся будут *знать*:

- технику безопасности и требования, предъявляемые к организации рабочего места;
- о профессии будущего сити-фермер и ее современных направлениях;
- об основах ведения современного фермерского хозяйства в городских условиях;
- основные термины, применяемые в современной агробиологии;
- основы новейших технологий по выращиванию культурных растений методами гидропоники;
- основные экологические закономерности в живой природе;
- биологические особенности основных овощных культур;
- приемы ухода за основными овощными культурами;
- основные удобрения и их свойства;
- основные типы заболевания овощных культур, мероприятия по защите овощей от болезней;
- измерительные приборы;
- составы питательных растворов и субстраты.

По итогам обучения обучающиеся будут *уметь*:

- выращивать экологически чистые растения методами гидропоники и аэропоники с использованием современных субстратов;
- определять состав питательного раствора с помощью универсального индикатора и приборов;

- уметь пользоваться измерительными приборами;
- готовить семена к посеву;
- выращивать культурные растения гидропонным способом;
- определять основные типы заболевания овощных культур;
- проводить мероприятия по защите овощей от болезней;
- находить нужную информацию с помощью справочной энциклопедической литературы, а также в сети Интернет.

Личностные результаты

У учащихся сформированы:

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы,

ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов в зависимости от

поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Труд играет большую роль в судьбе школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников : целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

9 класс

Должны знать:

- признаки поражения томатов фитофторой;
- дозревшие и недозревшие плоды, дозревание и переработка;
- внешний вид огурцов-семенников;
- состояние посадок молодых плодов деревьев;
- сорта и гибриды огурцов;
- сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая;
- формирование кроны молодого дерева;
- виды весенних теплиц;
- выращивание огурцов под пленочным покрытием;
- основные правила производственной санитарии на ферме;
- возраст разделения молодняка и содержание молодняка;
- признаки близкого отела коровы;
- уход за телятами (кормление, уход за посудой);
- механизацию доения коров;
- устройство и работу доильного аппарата.

Должны уметь :

- выбирать семена из плодов томата;
- извлекать семена из семенных камер огурцов;
- заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами;
- готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их;
- готовить земляную смесь для посадки рассады;
- сажать семена и наблюдать за их всходами;
- обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев;
- выращивать огурцы под пленочным покрытием;
- готовить почву к высадке рассады в открытый грунт;

- убирать помещения где находится молодняк;
- разбирать и собирать доильный аппарат;
- кормить коров и телят;
- составлять рационы кормления

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны знать:

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Должны уметь:

- Разборку и сборку доильного аппарата.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.
- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.
- Пастьба коров.

**Содержание программы по сити-фермерству в 9 классе
12 часов в неделю, 401 час в год**

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство.

Уход за молодым садом.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева

еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Ягодные культуры.

Объект работы. Ягодные культуры.

Теоретические сведения. Земляника - многолетнее вечнозелёное растение. Подготовка почвы и участка для посадки земляники. Сроки и способы посадки земляники. Выращивание посадочного материала. Уход за земляникой.

Умение. Посадка земляники.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку земляники (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание лунок. Посадка земляники.

Цветоводство.

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Тюльпаны, выращиваемые в местных условиях: вид, характеристика. Особенности выращивания тюльпанов. Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к посадке. Условия для выращивания. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Практические работы. Подготовка почвы к посадке луковиц тюльпана. Отбор луковиц для выгонки. Разметка посадочных рядков. Выкопка рядов, насыпка в них чистого песка. Посадка луковиц, заделка.

Венечное сорго.

Объект работы. Сорго венечное.

Теоретические сведения. Биологические особенности венечного сорго. Сроки созревания венечного сорго. Инвентарь для уборки.

Умение. Уборка венечного сорго.

Практические работы. Уборка венечного сорго. Очистка, переборка венечного сорго. Плетение веников.

Практическое повторение. По выбору: уборка овощей картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.

Вводное занятие.

Сорные растения и борьба с ними.

Объект работы. Сорняки.

Теоретические сведения. Биологические особенности сорных растений. Амброзия. Бодяк полевой. Вьюнок полевой. Горец перечный. Пырей ползучий. Лапчатка прямая. Лебеда красноплодная. Подорожник большой. Пастушья сумка. Сурепка обыкновенная. Чертополох. Щирица.

Практические работы. Борьба с сорной растительностью.

Овощеводство.

Уборка капусты.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты. Способы уборки. Переработка капусты и зимнее хранение.

Умение. Уборка капусты.

Практические работы. Уборка капусты с участка. Отбор кочанов для зимнего хранения. Переработка капусты.

Столовые корнеплоды.

Объект работы. Столовые корнеплоды.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.

Умение. Хранение столовых корнеплодов.

Практические работы. Уборка столовых корнеплодов. Закладка столовых корнеплодов на хранение.

Цветник.

Однолетники.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращенные на клумбах (астра, настурция, тагетис, цинния, эшольция, портулак, петуния). Сроки созревания семян однолетних цветковых растений.

Умение. Сбор и хранение семян.

Практические работы. Уборка засохших стеблей. Сбор созревших семян. Сортировка семян.

Многолетники.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Многолетние цветковые растения (ирис, нарцисс, флокс). Уход за многолетниками. Сроки пересадки многолетних цветковых растений.

Практические работы. Уборка засохших стеблей. Пересадка многолетников.

Осенняя обработка почвы.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Состав почвы. Обработка почвы. Удобрение почвы. Техника безопасности при работе с сельхозинвентарём. Требования к качеству вскапывания почвы лопатой.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Осмотр участка и определение направления борозд. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Вскопывание участка.

Осенний уход за ягодными кустарниками.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Практическое повторение. Работа в овощехранилище.

Самостоятельная работа. Вскопывание почвы в саду, на клумбах, огороде.

Вводное занятие.

Комнатное цветоводство.

Объект работы. Комнатные цветы.

Теоретические сведения. Классификация комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Создание температурного режима. Обеспечение светового режима. Правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений. Значение свежего воздуха для комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, отпрысками, усами, черенками). Вредители комнатных растений.

Умение. Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.

Севооборот.

Теоретические сведения. Севооборот и его значение. Чередование сельскохозяйственных культур при максимальном использовании участка. Знакомство с книгой истории полей.

Практические работы. Вязание венков.

Полевые культуры.

Объект работы. Полевые культуры.

Теоретические сведения. Виды полевых культур и их практическое применение. Виды технических культур (подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник). Виды кормовых культур (кормовая свёкла, кормовая морковь, кормовые бахчевые культуры, кормовые травы). Применение в сельском хозяйстве.

Практические работы. Сортировка семян.

Овощеводство.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Цветоводство.

Объект работы. Клумба.

Теоретические сведения. Подготовка почвы на клумбе. Внесение удобрения. Подготовка семян однолетних цветковых растений. Уход за многолетниками (флокс, тюльпан, нарцисс и др.).

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Внесение удобрения. Сортировка семян однолетних цветковых растений. Уход за многолетниками (рыхление междурядий).

Практическое повторение. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле. Работа в орошехранилище. Вязание веников.

Самостоятельная работа. Подготовка пакетов для проращивания семян огурцов. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддерживание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Выращивание вечноного сорго.

Объект работы. Огород.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под высев вечноного сорго. Сроки посева вечноного сорго. Способы посева семян вечноного сорго. Расстояние между рядами и между растениями в ряду. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян вечноного сорго в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Овощеводство.

Выращивание кабачков в открытом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения кабачков. Условия произрастания растений кабачков. Сорты кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядках).

Умение. Выращивание кабачков.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Уход за растениями.

Весенние работы в цветнике.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Виды клумб. Форма и размеры цветочных клумб. Подбор цветковых растений. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. Уход за рассадой.

Умение. Разбивка цветника. Посадка высокорослых однолетних цветковых растений в центре клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Практическое повторение. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.

Самостоятельная работа. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады.

Формы и методы контроля

- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- самостоятельная работа
- проверочная работа
- тестирование
- практическая работа

Календарно-тематическое планирование уроков по сити-фермерству в 9 классе на 2023 - 2024 учебный год (12 часов в неделю)

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
I четверть – 99 часов						
Сити-фермерство – профессия будущего – 7 часов						
1	Вводное занятие	1				Библиотека ЭЦОК

	Вводный инструктаж по технике безопасности Обзорная экскурсия по кабинету Экскурсия по пришкольному участку			1 1		http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
2	Экологические проблемы Земли (учебный фильм)	1		1		Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
3	Сити-фермер - профессия будущего Городские и сельские жители: друзья или соперники	1 1				Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
Земледелие и сити-фермерство						
Растениеводство						
Уборка урожая – 26 часов						
4	Томат. Строение и некоторые особенности растения	2				МЭО https://mob-edu.ru/
5	Сорта и гибриды томатов Степень спелости плодов Уборка урожая томатов	1 1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
6	Уборка урожая томатов <i>Практическое упражнение:</i> Определение спелости плодов в теплице Практическая работа: Сбор семян космеи	1		1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
7	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом Практическая работа: Сбор плодов с поражённых растений	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
8	Практическая работа: Уборка томата Учёт урожая			1 1		
9	Уборка плодов томата для получения семян	2				https://mob-edu.ru/
10	Выделение семян из плодов томата	1				Библиотека ЭЦОК

	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян Выделение семян из плодов томата			1 1		МЭО https://mob-edu.ru/
11	Практическая работа: Сбор семян укропа Экскурсия в личное хозяйство Получение семян огурца	1		1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
12	Уборка семенников огурца Внешний вид, сроки уборки и признаки созревания	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
13	Приёмы хранения семенников огурца Выделение семян из семенников огурца	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
14	Практическая работа: Уборка семенников огурца Выделение семян из семенников огурца			1 1		
Практическое повторение (инструктажи) – 24 часов						
15	Выкопка клубней картофеля Сбор клубней Сбор ботвы			1 1 1		
16	Выкопка клубней картофеля Сбор клубней Просушка			1 1 1		
17	Сортировка картофеля			2		
18	Уборка свеклы Сортировка корнеплодов			1 1		
19	Подкапывание корнеплодов моркови			2		
20	Сортировка моркови Сбор послеурожайных остатков			2 1		
21	Уборка поздней капусты			2 1		

	Экскурсия в личное хозяйство (погреб, хранение овощей)					
22	Обработка почвы вручную			2		
23	<i>Проверочная работа:</i> Уборка урожая Уход за комнатными растениями			1 1		
24	Посадка чеснока			2		
Выращивание огурцов в защищённом грунте – 42 часа						
25	Сорта огурцов для защищённого грунта Гибриды огурца, партенокарпические: Вояж, Кураж, Парус и другие	2 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
26	Зимние теплицы Выращивание рассады огурца Высадка рассады	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
27	Уход за растениями Уборка урожая	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2				МЭО https://mob-edu.ru/
29	Выращивание огурца в лотках Выращивание в полиэтиленовых мешках	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
30	Виды весенних теплиц: односкатные, двускатные, арочные Подготовка теплиц к новому сезону Весенние плёночные теплицы	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
31	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц Подготовка почвы Высадка рассады	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/

32	Уход за рассадой Уборка урожая	1 1				https://mob-edu.ru/
33	Выращивание рассады огурца Практическая работа: Подготовка почвенной смеси	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
34	Выращивание рассады огурца Практическая работа: Подготовка почвенной смеси	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
35	Практическая работа: Посев семян Высадка рассады Уход за рассадой			1 1 1		
36	Практическая работа: Уход за рассадой Вредители растений огурца Меры борьбы с ними	1 1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
37	Болезни растений огурца Меры борьбы с ними	1 1				https://mob-edu.ru/
38	Выращивание огурца под плёночными укрытиями Виды плёночных укрытий	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
39	Подготовка почвы Посев семян	1 1				https://mob-edu.ru/
40	Практическая работа: Уход за растениями Уборка территории участка Экскурсия в весенние и зимние теплицы			1 1 1		
41	Контрольная работа за четверть. Тестирование Экскурсия в магазин «Всё для дачи» Практическая работа: Уход за комнатными растениями		1	1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
	Итого за четверть:	49	1	49		
II четверть – 96 часов						

Растения и условия их выращивания – 4 часа						
42	Растения и их роль в жизни человека Общие вопросы растениеводства	1 1				Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
43	Растения и почва Строение корневой системы			1 1		http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
Уход за молодым садом – 58 часов						
44	Экскурсия в сад Осмотр молодых посадок			1 1		
45	Признаки однолетнего прироста плодового дерева Заглубление или оголение корневой шейки Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
46	Проверка состояния молодых посадок Проверка подвязки саженцев к кольям Уборка территории	1		1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
47	Практическая работа: Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами Подсыпка почвы в приствольный круг			1 1		
48	Обработка почвы Внесение удобрений			1 1		
49	Средние нормы внесения удобрений Практическая работа: Полив молодых деревьев	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
50	Практическая работа: Обработка почвы в приствольных кругах Полив молодых деревьев			2 1		
51	Самостоятельная работа:		1			

	«Уход за молодым садом» Подготовка материала для подвязки стволов саженцев к кольям			2		
52	Подготовка молодого сада к зиме Грызуны – вредители молодого сада	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
53	Борьба с грызунами	2				https://mob-edu.ru/
54	Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов	2				МЭО https://mob-edu.ru/
55	Обрезка плодовых деревьев Практическая работа: Обрезка плодовых деревьев	1		2		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
56	Способы обрезки Практическая работа: Обработка почвы	1		2		https://mob-edu.ru/
57	Укорачивание ветвей Прореживание ветвей	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
58	Удаление (ослепление) почки Кербовка	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
59	Пинцировка Выломка побегов	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
60	Время проведения обрезки Сроки установки защитных приспособлений	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
61	Практическая работа: Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
62	Время проведения обрезки Инструменты для обрезки плодовых деревьев	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/

63	Правила безопасной работы секатором Практическая работа: Уборка опавших листьев	1		1		МЭО https://mob-edu.ru/
64	Разнообразие форм крон Некоторые правила формирования кроны	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
65	Формирование кроны Способы обрезки ветвей Обрезка и укорачивание ветвей	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
66	Влияние обрезки ветвей на урожайность Внешние и внутренние ростовые почки Практическая работа: Обрезка ветвей на почку	1 1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
67	Обрезка на почку Практическая работа: Внесение удобрений на пришкольный участок	1		1		МЭО https://mob-edu.ru/

Животноводство

Производственная санитария на молочной ферме – 14 часов

68	Зоогигиенические требования к участку под ферму Зоогигиенические требования к коровнику	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
69	Зоогигиенические требования к воде и корму Правила производственной санитарии	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
70	Поддержания чистоты в коровнике Гигиена кормления, распорядок дня Предупреждение заболеваний животных	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
71	Экскурсия на молочную ферму (тип вентиляции) Соблюдение правил личной гигиены	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/

	Специальная одежда, обувь	1				
72	Индивидуальные шкафчики Дезинфекция одежды и обуви	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
73	Защита рук доярки от трещин, кожных заболеваний Практическая работа: Стирка полотенец, косынок	1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
Раздой новотельных коров – 20 часов						
74	Содержание коров перед отёлом Родильное отделение	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
75	Уход за коровой после отёла Содержание коров в первые дни после отёла	2 1				МЭО https://mob-edu.ru/
76	Кормление коров Молокогонные корма (силос, корнеплоды) Экскурсия на молочную ферму	1 1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
77	Новотельные коровы Раздой. Массаж	1 1				https://mob-edu.ru/
78	Кормление новотельных коров Суточный рацион для новотельных коров	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
79	Доение новотельной коровы Ежедневный учёт молока	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
80	Контроль за состоянием вымени Признак окончания раздоя Контрольная работа	1 1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
81	Практическая работа: Проверка семенного фонда (сортировка семян) Экскурсия на молочную ферму (д. Кондратово)			1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/

	Итоговое занятие	1				
	Итого за четверть:	68	2	26		
III четверть – 124 часа						
Питательные растворы для растений – 4 часа						
82	Как и чем питаются растения Понятие о питании растений	1 1				Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
83	Приготовление питательных растворов Дефицит элементов питания и рост растений	1		1		Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота – 84 часа						
84	Телятник на молочной ферме Устройство телятника Экскурсия на ферму	1 1		1		МЭО https://mob-edu.ru/
85	Устройство и оборудование профилактория Помещение для телят молочного периода	2 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
86	Помещение для телят, старше 3-х месяцев	2				https://mob-edu.ru/
87	Приём телёнка Содержание телят в профилактории	1 1				https://mob-edu.ru/
88	Клетка для содержания телёнка Кормление телят	1 1				https://mob-edu.ru/
89	Сосковая поилка <i>Практическое упражнение:</i> Разобрать и собрать сосковую поилку Уход за телятами в профилакторный период	1 1		1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
90	Экскурсия на ферму (содержание новорождённых телят) Практическая работа: Кормление телёнка			1 1		

	Уход за телёнком после кормления			1		
91	Содержание телят в молочный период Кормушки с разделителями	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
92	Кормление. Схемы кормления Подсосный метод кормления телят	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
93	Практическая работа: Приготовление овсяного киселя Расчистка снега во дворе			1 1		
94	Уход за телятами в молочный период Экскурсия в личное хозяйство Практическая работа: Скармливание киселя телёнку	1		1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
95	Практическая работа: Практическая работа на ферме Подготовка немолочных кормов Скармливание их телятам			1 1 1		
96	Практическая работа: Приготовление картофельного пюре Скармливание его телятам			1 1		
97	Практическая работа: Помощь в уборке телятника для содержания телят молочного периода			2		
98	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период	2				https://mob-edu.ru/
99	Меры по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний	3				МЭО https://mob-edu.ru/

100	Лечение желудочно-кишечных расстройств у телят	3				https://mob-edu.ru/
101	Ремонт стада дойных коров	1				МЭО https://mob-edu.ru/
	Содержание и кормление тёлочек	1				
102	Режим кормления	2				https://mob-edu.ru/
103	Зелёные корма	1				https://mob-edu.ru/
	Концентраты	1				
104	Примерные нормы кормления тёлочек молочных пород	3				МЭО https://mob-edu.ru/
105	Суточный рацион для тёлочек в стойловый период	2				МЭО https://mob-edu.ru/
	Уход за тёлочками	1				
106	Экскурсия (рацион и режим кормления тёлочек)			1		МЭО https://mob-edu.ru/
	Откорм	1				
107	Сведения об откорме молодняка	2				https://mob-edu.ru/
108	Возраст разделения молодняка	2				https://mob-edu.ru/
109	Содержание бычков на откорме	1				Библиотека ЭЦОК
	Загон	1				МЭО
	Способы содержания бычков	1				https://mob-edu.ru/
110	Подготовка кормов к откармливанию	1				МЭО https://mob-edu.ru/
	Дневное кормление бычков на откорме	2				
111	Стационарные кормораздатчики	2				https://mob-edu.ru/
112	Рацион кормления бычков на силосе	2				https://mob-edu.ru/
113	Нормы кормления бычков молочно-мясной породы	2				https://mob-edu.ru/
114	Уход за бычками	2				МЭО https://mob-edu.ru/
	Правила безопасности при работе с бычками на откорме	1				

115	Правила безопасности при работе с бычками на откорме	2				МЭО https://mob-edu.ru/
116	Экскурсия на ферму (устройство кормушек) Практическая работа: Помощь в подготовке кормов для кормления			1	1	
117	Экскурсия на ферму Практическая работа: Дневное кормление бычков на откорме			1	1	
118	Практическая работа: Уборка помещения Уборка выгульного двора для бычков на откорме			1	2	
Механизация доения коров – 36 часов						
119	Ручное доение Машинное доение Значение машинного доения	1 1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
120	Принцип действия доильной установки	2				https://mob-edu.ru/
121	Стационарные и передвижные доильные установки	2				МЭО https://mob-edu.ru/
122	Устройство доильного аппарата	2				https://mob-edu.ru/
123	Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор Принцип действия доильного аппарата	1 2				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
124	Экскурсия на молочную ферму Практическая работа: Разборка и сборка доильного аппарата			1	1	
125	Разборка и сборка коллектора и доильного стакана аппарата «Волга» (с помощью взрослых)			2		

126	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2				МЭО https://mob-edu.ru/
127	Подготовка к работе Проведение доения Правила машинного доения	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
128	Уход за доильным аппаратом Доение двумя аппаратами	2 1				МЭО https://mob-edu.ru/
129	Практическая работа: Составление почвосмеси для выращивания рассады			2		
130	Практическая работа: Заполнение ящиков почвосмесью			2		
131	Контрольная работа. Тестирование Практическая работа: Посев бархатцев		1		1	
132	Практическая работа: Посадка семян кабачка, тыквы на рассаду Посев семян огурца			2 1		
133	Дидактическая игра Итоговый урок Практическая работа: Уход за комнатными растениями	1		1 1		Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
	Итого за четверть:	84	1	39		

IV четверть – 82 часа

Гидропоника: виды, субстраты, условия – 5 часов

134	Системы освещения и аэрации Корневая система и воздух	1		1		Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf
135	Гидропонные установки Создание простых гидропонных установок Приготовление питательных растворов	1		1 1		Библиотека ЭЦОК http://maouschool48.ru/upload/docs/citi.pdf

Пастбищное содержание крупного рогатого скота – 31 час

136	Сведения о пастбищах Природные пастбища: суходольные, низинные, пойменные, болотные, степные	1 2				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob- edu.ru/
137	Культурные пастбища Уход за ними	1 1				https://mob- edu.ru/
138	Разнообразные виды растений на пастбищах	2				https://mob- edu.ru/
139	Кормовые, злаковые и бобовые травы	2				https://mob- edu.ru/
140	Злаковые травы, их строение Бобовые травы. Клевер белый Кормовые травы природных пастбищ	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob- edu.ru/
141	Травосмесь, сенокосные травы Кормовые травы природных пастбищ Ядовитые травы пастбищ. Калужница. Лютик едкий. Вех ядовитый. Болиголов. Черemiца и другие	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob- edu.ru/
142	Пастьба коров. Значение пастьбы Сроки пастьбы на разных пастбищах	1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob- edu.ru/
143	Подготовка к пастьбе Распорядок пастьбы	1 1				https://mob- edu.ru/
144	Способы пастьбы Вольная пастьба	1 1				https://mob- edu.ru/
145	Загонная пастьба Правила пастьбы скота Порядок выгона коров	1 1 1				МЭО https://mob- edu.ru/
146	Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути Наблюдение за коровами во время пастьбы Подгон коров к водопою и месту отдыха	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob- edu.ru/

147	Пастьбы телят. Значение пастьбы Пастбища для телят	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
148	Подготовка к пастьбе Распорядок пастьбы. Правила пастьбы телят	1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
Лошади – 20 часов						
149	Внешний вид лошадей Особенности лошадей	1 1				https://mob-edu.ru/
150	Значение лошадей Экскурсия в конный клуб Уход за лошадьми	1 1		1		МЭО https://mob-edu.ru/
151	Породы лошадей: тяжелоупряжные, легкоупряжные, верховые Содержание рабочих лошадей	2 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
152	Экскурсия в конный клуб (внутреннее устройство конюшни) Практическая работа: Принятие участия в чистке лошадей			1 1		
153	Кормление рабочих лошадей Нормы кормления Рацион кормления	1 1 1				МЭО https://mob-edu.ru/
154	Лошади, запряжённые в повозки. Запряжка лошадей: одиночная, парная, тройная Одноконная дуговая упряжь Одноконная дуговая запряжка	1 1 1				Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
155	Контрольная работа. Тестирование Уход за сбруей		1			МЭО https://mob-edu.ru/
156	Наблюдение: запряжка лошади Практическая работа: Уход за комнатными растениями	1			1	Библиотека ЭЦОК МЭО https://mob-edu.ru/
Практические работы. Инструктажи по технике безопасности – 26 часов						

157	Перекопка почвы вручную			2		
158	Посадка лука севка Подготовка почвы и внесение удобрений для посева семян моркови			1 1		
159	Посев семян столовой моркови ленточным способом			2		
160	Подготовка клубней картофеля к посадке			2		
161	Перекопка почвы лопатой Выбор сорняков			2 1		
162	Высадка рассады кабачков и тыквы в открытый грунт Прореживание листовой горчицы			2 1		
163	Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей			2		
164	Посев семян укропа, салата, редиса			2		
165	Высадка рассады томата в теплицу (самостоятельно)			2		
166	Посев семян огурца в открытый грунт Рыхление почвы в междурядьях			2 1		
167	Высадка рассады капусты в открытый грунт Полив растений в цветнике Итоговое занятие			1 1		
	Итого за четверть:	49	1	32		
	Итого за год:	250	5	146		