

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «31» августа 2023 г.
№ 108

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Ларьянская школа – интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
МИР»**

5-9 класс
(II вариант)

2023г.

Пояснительная записка

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания,

полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Воспитательный компонент.

Программы воспитания обучающихся направлены на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком, педагогическими работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

2. Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

2.1 Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

5 год обучения

Школа (10 часов)

Знание назначения помещений Центра. Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией. Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории. Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах. Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места. Представление о себе как члене коллектива класса. Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку. Учимся выражать интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (15 часов)

Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная). Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Коммунальные удобства в квартире. Узнавание (различение) мест

общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка). Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр. Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком. Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, место для отдыха, спортивная площадка, игровая площадка, газон). Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта (10 часов)

Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер. Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет). Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска. Знание назначения кухонного инвентаря.

Продукты питания (15 часов)

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов. Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения. Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий. Правила хранения мучных изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (10 часов)

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой. Знание свойств

дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город (12 часов)

Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкиных, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина). Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Транспорт (10 часов)

Узнавание (различение) наземного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Узнавание (различение) космического транспорта. Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

Традиции, обычаи (10 часов)

Знание традиций и атрибутов светских праздников. Знание традиций и атрибутов школьных праздников. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна (10 часов)

Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём. Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль). Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара). Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).

2.2 Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

6 год обучения

Школа (10 часов)

Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (15 часов)

Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире). Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши). Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Предметы быта (10 часов)

Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, зеркало, ваза, штора, скатерть, статуэтки, свечи. Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания (15 часов)

Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов. Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов. Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов. Правила хранения мучных изделий, (не) требующих обработки. Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения. Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Предметы и материалы, изготовленные человеком (10 часов)

Узнавание предметов, изготовленных из резины. Узнавание предметов, изготовленных из металла. Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы.

Город (12 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (10 часов)

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (10 часов)

Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира (ислам).

Страна (10 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ). Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт). Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

2.3 Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

7 год обучения

Школа (10 часа)

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (15 часов)

Узнавание (различение) адреса дома. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Написание своего домашнего адреса. Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.

Предметы быта (10 часов)

Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа, зеркало, ваза, статуэтки, штора, скатерть. Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания (15 часов)

Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (10 часов)

Предметы, изготовленные из разных материалов. Практическое применение.

Город (12 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (10 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса). Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (10 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии.). Представление о религиях мира. Узнавание общепринятых традиций на похоронах.

Страна (10 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

2.4 Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

8 год обучения

Школа (8 часов)

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (18 часов)

Узнавание (различение) адреса. Написание адреса. Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Предметы быта (15 часов)

Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). Практическое применение часов: наручные.

Продукты питания (20 часов)

Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (18 часов)

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева, пластмассы, стекла.

Город (17 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (15 часов)

Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из метро (МЦК). Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (10 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира.

Страна (15 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

2.5 Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

9 год обучения

Школа (2 часа)

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (18 часов)

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта (15 часов)

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания (20 часов)

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (18 часов)

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город (17 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (15 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи (10 часов)

Традиции, обычаи народов России.

Страна (21 час)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

3.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» 5 год обучения.

Представления о мире, созданном руками человека:

интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» 6 год обучения.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» 7 год обучения.

Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

3.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» 8 год обучения.

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.);

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила

поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности,
взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и
формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

3.5 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» 9 год обучения.

Представления о мире, созданном руками человека.

интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности,
взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и
формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 5 год обучения. 102ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучен ия	Электронны е (цифровые)о бразователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
Школа 10ч						
1	Знание назначения помещений Центра. 1					https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
2	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1				Яндекс учебник. https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1				https://iqsha.ru/ https://chudo-udo.info/ http://poskladam.ru/ https://www.igraemsa.ru/
4	Знание правил поведения на территории Центра,	1				https://www.yaklass.ru/p

	класса на уроках и переменах.				
5	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1			
6	Представление о себе как члене коллектива класса.	1			
7-8	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	2			
9-10	Учимся выражать интерес к другому человеку.	2			
Квартира, дом, двор		15 ч			
11	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1			
12	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1			
13	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1			
14	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1			
15	Коммунальные удобства в квартире.	1			
16	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал,	1			

	подъезд, лифт, лестничная площадка).					
17	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1				
18	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1				
19	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1				
20	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей). Экскурсия во двор.	1				
21	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.	1				
22	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором). Экскурсия во двор.	1				
23	Узнавание (различение) частей территории двора	1				

	(место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.				
24	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.	1			
25	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1			
Предметы быта 10					
26-27	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.	2			
28	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1			
29	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1			
30	Различение видов мебели	1			

	(кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».				
31	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник.	1			
32	Знание назначения предметов посуды.	1			
33	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска.	1			
34- 35	Знание назначения кухонного инвентаря.	2			
<i>Продукты питания 15ч</i>					
36- 39	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов.	4			
40- 43	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения.	4			
44-	Узнавание (различение)	4			

47	мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий.					
48-50	Правила хранения мучных изделий.	3				
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком</i>						
10						
51-52	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	2				
53-54	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	2				
55-56	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки,	2				

	сапоги, игрушки и др.).					
57-58	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	2				
59	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1				
60	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1				
<i>Город 12</i>						
61-62	<i>Город.</i> Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром	2				

63-64	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	2			
65-66	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	2			
67-68	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2			
69-70	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	2			
71-72	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	2			
Транспорт. 10					
73-74	<i>Транспорт.</i> Узнавание (различение) наземного транспорта.	2			
75-76	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2			
77-78	Узнавание (различение) водного транспорта.	2			
79-80	Узнавание (различение) космического транспорта.	2			
81	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения	1			

	специального транспорта.				
82	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1			
<i>Традиции, обычаи 10</i>					
83-85	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников.	3			
86-87	Знание традиций и атрибутов школьных праздников.	2			
88-90	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	3			
91-92	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.	2			
<i>Страна. 10</i>					
93	<i>Страна.</i> Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1			
94	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1			
95	Знание государственных праздников.	1			
96	Знание названия столицы России. Узнавание	1			

	достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).					
97	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).	1				
98-99	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	2				
100-101	Знание достопримечательностей городов России.	2				
102	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир» 6 год обучения.102ч**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Школа 10ч						

1-2-3	Представление о себе как члене коллектива класса.	3				
4-5-6	Знание положительных качеств человека.	3				
7-8	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	2				
9-10	Умение выразить свой интерес к другому человеку.	2				
Квартира, дом, двор 15ч						
11	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома (фото, видео, на практике).	1				
12	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1				
13	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1				
14	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1				
15	Нахождение своего домашнего адреса.	1				

16-17	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2				
18	Практическая работа: найди нужное место на территории двора.	1				
19-20	Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	2				
21	Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1				
22	Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире).	1				
23	Знакомство с авариями	1				

	коммунальных удобств в квартире.					
24	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши).	1				
25	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1				
Предметы быта 10ч						
26	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, свечи.	1				
27	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа.	1				
28	Узнавание (различение) предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1				
29	Знание назначения предметов интерьера.	1				
30	Узнавание (различение) предметов	1				

	интерьера: штора, скатерть.					
31	Знание назначения предметов интерьера.	1				
32	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1				
33	Знание назначения предметов интерьера.					
34	Узнавание (различение) часов: песочные часы.	1				
35	Знание назначения песочных часов.	1				
Продукты питания 15 ч						
36-37	Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов.	2				
38-39	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов.	2				
40-41	Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов.	2				
42-43	Правила хранения	2				

	мучных изделий, (не) требующих обработки.					
44-45	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки.	2				
46-47	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	2				
48-49	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения	2				
50	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1				
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком 10 ч</i>						
51	Узнавание предметов, изготовленных из резины (выбор из	1				

	предложенных предметов, с опорой на внешний вид).					
52	Практическая работа: знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1				
53	Узнавание предметов, изготовленных из металла (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1				
54	Предметы, изготовленные из металла. Практическая работа: применение вёдер, тазов, кастрюль в быту.	1				
55	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Практическая работа: Складывание одежды, вывешивание на плечики.	1				
56	Узнавание предметов,	1				

	изготовленных из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: сортировка постельного белья.					
57	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи.	1				
58	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1				
59-60	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).	2				
<i>Город 12ч</i>						
61-62	Узнавание (различение) профессий (врач,	2				

	продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).					
63-64	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	2				
65-66	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в магазин.	2				
67-68	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	2				
69-70	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2				
71-72	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	2				
Транспорт 10ч						
73-74	Знание (называние) профессий людей, работающих на	2				

	транспорте.					
75-76	Соотнесение деятельности с профессией.	2				
77-78	Узнавание (различение) общественного транспорта.	2				
79	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1				
80	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1				
81-82	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2				
<i>Традиции, обычаи 10ч</i>						
83-85	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание школьных традиций.	3				
86-88	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	3				
89-90	Знание нравственных традиций, принятых	2				

	в православии.					
91-92	Представление о религиях мира (ислам).	2				
<i>Страна 10ч</i>						
93	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ).	1				
94	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1				
95	Знание достопримечательностей городов России.	1				
96-97	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	2				
98	Знание выдающихся людей России.	1				
99-100	Знание выдающихся людей России.	2				
101	Знание некоторых значимых	1				

	исторических событий России.					
102	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир» 7 год обучения.102ч**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Школа 10ч						
1-2	Знание положительных качеств человека.	2				
3-6	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	4				
7-10	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	4				
Квартира, дом, двор 15ч						
11	Узнавание (различение) адреса дома (городской	1				

	(сельский, дачный) дом.					
12	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1				
13	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1				
14	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1				
15	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1				
16	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1				
17	Написание своего домашнего адреса.	1				
18	Вынос мусора	1				

	(раздельный сбор).					
19	Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1				
20	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1				
21	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1				
22	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1				
23	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1				
24-25	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	2				
Предметы быта 10						
26	<i>Предметы быта.</i> Практическое	1				

	применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.					
27-28	Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	2				
29	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.	1				
30-31	Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	2				
32-33	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	2				
34-35	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	2				
Продукты питания 15 ч						
36-37	Молочные продукты. Знание правила кипячения	2				

	молока.					
38-39	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.	2				
40	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.	1				
41-42	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.	2				
43	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.	1				
44-45	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.	2				
46	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	1				
47-48	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и	2				

	др.). Знание правил хранения круп.					
49	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.	1				
50	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1				
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком 10</i>						
51-52	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	2				
53-54	Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.	2				
55-56	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.	2				

57-58	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	2				
59-60	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	2				
Город 12ч						
61-62	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	2				
63	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).	1				
64	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в банк.	1				
65	Знание особенностей деятельности людей	1				

	разных профессий (работники химчистки).					
66	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в химчистку.	1				
67	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).	1				
68	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).	1				
69-70	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	2				
71	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1				
72	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1				
Транспорт 10ч						

73-74	<p>Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.</p>	2				
75-76	<p>Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.</p>	2				
77	<p>Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.</p>	1				
78-79	<p>Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).</p>	2				
80-81	<p>Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).</p>	2				

82	Поездка на трамвае (троллейбусе).	1				
<i>Традиции, обычаи 10ч</i>						
83-84	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	2				
85-86	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	2				
87-88	Представление о религиях мира (буддизм).	2				
89-90	Представление о религиях мира (иудаизм).	2				
91-92	Узнавание общепринятых традиций на похоронах.	2				
<i>Страна 10ч</i>						
93	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы на выбор).	1				
94	Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новосибирск, Омск,	1				

	Томск).					
95	Знание названий городов России (Орёл, Курск, Липецк, Белгород, Воронеж).	1				
96	Знание достопримечательностей городов России.	1				
97-98	Права и обязанности гражданина России.	2				
99	Знание выдающихся людей России.	1				
100	Знание выдающихся людей России.	1				
101	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1				
102	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир» 8 год обучения. 136ч**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Школа 8ч						

1-4	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	4				
5-8	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию.	4				
Квартира, дом, двор 18ч						
9-11	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	3				
12-14	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	3				
15-17	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	3				
18-20	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	3				
21-22	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы,	3				

	мышь), живущих в доме.					
4	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1				
25-26	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	2				
Предметы быта 15						
27-31	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	5				
32-36	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	5				
37-39	Знание назначения часов (частей часов).	3				
40-41	Практическое применение часов: наручные.	2				
Продукты питания 20 ч						
42-44	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со	3				

	способами обработки (приготовления) круп.					
45-47	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	3				
48-50	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	3				
51-52	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	2				
53-54	Знание правил хранения круп, бобовых.	2				
55-57	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	3				
58-61	Узнавание (различение) кондитерских изделий	4				

	(торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.					
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком 18ч</i>						
62-65	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	4				
66-69	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	4				
70-73	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	4				
74-77	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	4				

78-79	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	2				
Город 17ч						
80-81	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	2				
82-83	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (строитель).	2				
84	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия на стройплощадку.	1				
85-86	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (почтальон).	2				
87	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия на почту.	1				
88-89	Знание особенностей деятельности людей	2				

	разных профессий (парикмахер).					
90-91	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в парикмахерскую.	2				
92-93	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	2				
94-95	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2				
96	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1				
Транспорт 15ч						
97-99	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	3				

100-102	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	3				
103-105	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	3				
106-108	Знание места посадки и высадки из метро.	3				
109-110	Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).	2				
111	Поездка на метро (МЦК).	1				
Традиции, обычаи 10						
112-113	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	2				
114-115	Представление о религиях мира (индуизм).	2				
116-117	Представление о религиях мира (сикхизм).	2				
118-119	Представление о религиях мира (конфуцианство).	2				
120-121	Представление о религиях мира (даосизм).	2				

Страна 15

<i>Страна 15</i>						
123	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолеев, старинные церкви и монастыри).	1				
124	Знание названий городов России (Калининград, Нижний Новгород, Челябинск, Уфа).	1				
125	Знание достопримечательностей городов России.	1				
126	Знание названий городов России (Ростов-на-Дону, Саратов, Тюмень, Ульяновск, Ижевск).	1				
127	Знание достопримечательностей городов России.	1				
128	Права и обязанности гражданина России.	1				
129	Знание выдающихся людей России.	1				
130	Знание выдающихся людей России.	1				
131	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1				
132	Знание некоторых	1				

	значимых исторических событий России.					
133	Знание национальных особенностей стран мира (США).	1				
134	Знание национальных особенностей стран мира (Германия).	1				
135	Знание национальных особенностей стран мира (Англия).	1				
136	Знание национальных особенностей стран мира (Франция).	1				

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир» 9 год обучения.136ч**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Школа 2ч						
1-2	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	2				
Квартира, дом, двор 18						

3-7	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	5			
8-11	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	4			
12-16	Кукольный дом (моделирование).	5			
17-20	Кукольный дом (моделирование).	4			
Предметы быта 15					
21	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1			
22-24	Обустройство гостиной.	3			
25-27	Обустройство спальни.	3			
28-30	Обустройство кухни.	3			
31-33	Обустройство детской	3			
34-35	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	2			
Продукты питания 20					
36-38	Продукты питания. Практическая работа:	3			

	размещение продуктов питания для хранения.					
39-41	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд.	3				
42-43	Первые блюда.	2				
44-45	Вторые блюда.	2				
46-47	Третьи блюда.	2				
48-49	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд.	2				
50-51	Практическая работа. Приготовление первого блюда (на выбор).	2				
52-53	Практическая работа. Второе блюдо (на выбор).	2				
54-55	Практическая работа. Третье блюдо (на выбор).	2				

<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком 18</i>						
56-57	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	2				
58-60	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	3				
61-65	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.	5				
66-70	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	5				

71-73	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	3				
Город 17ч						
74-76	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий).	3				
77-78	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	2				
79-80	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в музей.	2				
81-82	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ).	2				
83	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в МФЦ.	1				
84-85	Знание особенностей	2				

	деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).				
86	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1			
87-88	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	2			
89	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1			
90	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1			
Транспорт 15ч					
91-93	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	3			
94-96	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	3			
97-99	Знание (соблюдение)	3			

	правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.				
100-102	Знание места посадки и высадки из поезда.	3			
103-104	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	2			
105	Экскурсия на вокзал.	1			
Традиции, обычаи 10ч					
106-108	Традиции, обычаи народов России. Праздники семейные.	3			
109-111	Традиции, обычаи народов России. Праздники государственные.	3			
112-113	Традиции, обычаи народов России. Праздники православные.	2			
114-115	Традиции, обычаи народов России. Праздники профессиональные.	2			
Страна 21ч					
116	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (реки и мосты, парки и	1			

	стадионы, центр и окраины).				
117	Знание названий городов России (Хабаровск, Владивосток, Комсомольск на Амуре, Улан-Удэ).	1			
118	Знание достопримечательностей городов России.	1			
119	Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).	1			
120	Знание достопримечательностей городов России.	1			
121	Знание названий городов России (Чебоксары, Оренбург, Йошкар-Ола, Красноярск).	1			
122	Знание достопримечательностей городов России.				
123	Права и обязанности гражданина России.	1			
124	Знание выдающихся людей России.	1			
125	Знание некоторых значимых исторических событий	1			

	России.				
126	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1			
127	Знание национальных особенностей стран мира (Япония).	1			
128	Знание национальных особенностей стран мира (Китай	1			
129	Знание национальных особенностей стран мира (Монголия).	1			
130	Знание национальных особенностей стран мира (Индия).	1			
131	Знание национальных особенностей стран мира (Греция)	1			
132	Знание национальных особенностей стран мира (Балканские страны).	1			
133	Знание национальных особенностей стран мира (Италия).	1			
134	Знание национальных особенностей стран мира (Скандинавские страны).	1			
135	Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии).	1			

136	Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан).	1				
-----	--	---	--	--	--	--