

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от 31 августа 2023 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2023 г.

№ 108

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

## **РУЧНОЙ ТРУД**

I вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1 дополнительный - 4 класс

п. Ларьян

2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 дополнительном и 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю). Во 2-4 классах программа рассчитана на 34 недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю: из них 1 час - обязательная часть учебного плана и 1 час часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

### **Задачи обучения:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету  
«Ручной труд»**

**1 дополнительный класс**

*Задачи обучения в 1 доп. / 1 классе:*

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение элементарных сведений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование элементарных знаний о некоторых поделочных материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи обучающихся.

### ***Личностные результаты***

- положительное отношение и интерес к труду; понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

### ***Предметные результаты***

#### *Минимальный уровень*

К концу дополнительного первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия технологических операций, необходимых для обработки материалов (разметка по шаблону; выделение детали из заготовки – разрывание, обрывание, резание; формообразование – сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок; сборка изделия - склеивание, примазывание; отделка изделия - аппликация);
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделение детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

#### ***Уметь***:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы,
- рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе,
- сохранять порядок на рабочем месте;
- с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- с помощью учителя определять способы соединения деталей;
- выполнять изделие по инструкции, чередующейся показом;

- владеть некоторыми элементарными технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов, предусмотренных программой (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками);
- сопоставлять свое изделие с образцом с помощью учителя (похоже на образец).

#### *Достаточный уровень*

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- уметь находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы с помощью учителя и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

### **1 класс**

#### ***Личностные результаты:***

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

#### ***Предметные результаты***

##### *Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

#### Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью:
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

#### **2 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе определяет следующие *задачи*:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

***Личностные результаты:***

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Предметные результаты***

***Минимальный уровень:***

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты,

материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

#### *Достаточный уровень*

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

### **3 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе определяет следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),
- закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
- выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);
- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.

#### **Личностные результаты:**

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

#### **Предметные результаты**

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места;

- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

*Достаточный уровень:*

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

#### **4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе определяет следующие *задачи*:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- обогащение представлений о процессе труда;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительные отношения к труду взрослых;
- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;

– эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### ***Предметные результаты***

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

*Достаточный уровень:*

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд»**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения, выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов во время обучения *в 1 дополнительном, 1 классе и в 1 полугодии 2 класса* не проводится. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок; уровня формирования учебных умений, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее чем 30 %.

Оценка предметных результатов обучающихся *2-4 классов* основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

**Оценка «2»** - не ставится.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **1 дополнительный класс**

Программа «Ручной труд» в дополнительном первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы). Обучение ручному труду в дополнительном первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

Систематическому обучению ручному труду предшествует адаптационный период, включающий в себя диагностирование знаний и умений в области ручного труда и формирование представлений об окружающем природном мире и особенностях уроков труда в школе.

### **1 класс**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

## **2 класс**

Содержание обучения во втором классе является логическим продолжением обучения в первом классе. В связи с этим обучение ручному труду строится на базе ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков и направлено на выработку их устойчивости, что является предпосылкой будущего качественного выполнения практических работ.

Обучение ручному труду спланировано с учетом повторения и расширения знаний, полученных в первом классе: о рукотворных предметах; о культуре труда (соблюдение техники безопасности, организация рабочего места и др.); о видах ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками») и направлено на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Во втором классе обучающиеся получают технологические сведения о новых материалах (ткань, пуговицы, картон и др.); видах труда («Работа с тканью», «Работа с тесьмой», «Работа с картоном»); о предметах, истории их создания и использования в организации быденной жизни и праздника.

## **3 класс**

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и

металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы» (разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Обучающиеся с умственной отсталостью ограничены в выборе профессии, поэтому требуются значительные усилия по их профессиональной ориентации. Начиная с третьего класса, усиливается работа по формированию интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

#### **4 класс**

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 дополнительный класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
<b>Раздел 1. Адаптационный период</b>						
1.1	Предметы природного мира.	1				<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
1.2	Предметы рукотворного мира.	1				
1.3	Урок труда.	1				
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 2. Работа с пластилином</b>						
2.1	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1		1		<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>  <a href="https://podelunchik.ru/applikaciya-iz-plastilina?ysclid=lm83dxqpi6263296021">https://podelunchik.ru/applikaciya-iz-plastilina?ysclid=lm83dxqpi6263296021</a>
2.2	Барельеф из пластилина «Домик».	1		1		
2.3	Барельеф из пластилина «Ёлочка».	1		1		
2.4	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч, бусы, ягоды.	1		1		
2.5	Лепка по образцу овощей шаровидной формы: помидор.	1		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 3. Работа с природным материалом</b>						
3.1	Аппликация из засушенных листьев на тему «Осенний букет».	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2VNDAdcGhM">https://www.youtube.com/watch?v=B2VNDAdcGhM</a>
3.2	Аппликация из засушенных листьев на тему «Бабочка».	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 4. Работа с бумагой</b>						
4.1	Складывание из бумаги «Ёлочка».	1		1		<a href="https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-">https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-</a>
4.2	Складывание из бумаги стаканчика.	1		1		

4.3	Аппликация «Осеннее дерево»	1		1		<a href="http://bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367">bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367</a>
4.4	Вырезание из бумаги квадратов, треугольников, размеченных по шаблону.	1		1		
4.5	Орнамент из квадратов и треугольников.	1		1		
4.6	Аппликация «Парусник из треугольников».	1		1		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 5. Работа с пластилином</b>						
5.1	Лепка по образцу овощей шаровидной формы: свекла, репка.	1		1		<a href="https://easypen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477">https://easypen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477</a>
5.2	Лепка по образцу овощей овальной формы: огурец, морковь.	1		1		
5.3	Лепка по образцу фруктов: яблоко, груша.	1		1		
5.4	Лепка по образцу «Пирамидка из четырех кругов и вершины».	1		1		
5.5	Лепка по образцу грибов.	1		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 6. Работа с природными материалами</b>						
6.1	Аппликация из засушенных листьев на тему «Птица».	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82j4kx4518884">https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82j4kx4518884</a>
6.2	Изготовление по образцу ёжика из шишки и пластилина.	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 7. Работа с бумагой</b>						
7.1	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?ysclid=lm82ohufy5812563195">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?ysclid=lm82ohufy5812563195</a>
7.2	Изготовление игрушки «Декоративная веточка»	1		1		
7.3	Изготовление праздничных флажков.	1		1		
7.4	Изготовление цепочки из полосок цветной бумаги.	1		1		
7.5	Изготовление аппликации «Снеговик»	1		1		
7.6	Изготовление плоских игрушек на елку.	1		1		
7.7	Изготовление аппликации «Елочка».	1		1		
Итого по разделу		<b>7</b>				

<b>Раздел 8. Работа с пластилином</b>						
87.1	Лепка макета «Снегурочка в лесу»	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodelkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477</a>
8.2	Лепка по образцу цыпленка.	1		1		
8.3	Лепка по образцу котика.	1		1		
8.4	Лепка по образцу лошадки.	1		1		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 9. Работа с природными материалами</b>						
9.1	Изготовление по образцу цветка из пластилина и крылаток ясеня.	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82j4kx4518884">https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82j4kx4518884</a>
9.2	Изготовление по образцу ежа из травы и пластилина.	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 10. Работа с бумагой</b>						
10.1	Изготовление открытки со складным цветком.	1		1		<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>  <a href="https://gidrukodeliya.ru/podelki-dlya-detey-5-let?ysclid=lm83lby1kv751122050">https://gidrukodeliya.ru/podelki-dlya-detey-5-let?ysclid=lm83lby1kv751122050</a>
10.2	Изготовление открытки со складной фигуркой «Кошечка».	1		1		
10.3	Изготовление цветка из бумажных полосок.	1		1		
10.4	Аппликация «Ветка рябины».	1		1		
10.5	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке».	1		1		
10.6	Изготовление аппликации «Овощи на тарелке».	1		1		
10.7	Аппликация «Цветы в корзине».	1		1		
10.8	Аппликация «Гусеница».	1		1		
Итого по разделу		<b>8</b>				
<b>Раздел 11. Работа с нитками</b>						
11.1	Упражнения в разрывании, резании ниток. Сматывание в клубок.	1		1		<a href="https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105">https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105</a>
11.2	Изготовление игрушки «Бабочка».	1		1		
11.3	Изготовление игрушки «Цветы».	2		2		
11.4	Изготовление кисточки к шапочке из цветных ниток.	1		1		

Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 12. Работа с пластилином</b>						
12.1	Барельеф из пластилина «Орнамент».	1		1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-osnovnye-priyomi-lepki-iz-plastilina-2872054.html?ysclid=lm83byowuj31829922">https://infourok.ru/kartoteka-osnovnye-priyomi-lepki-iz-plastilina-2872054.html?ysclid=lm83byowuj31829922</a>
12.2	Барельеф из пластилина «Барашек Бяша».	1		1		
12.3	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».	1		1		
12.4	Лепка деталей, героев к сказке «Репка».	1		1		
12.5	Лепка деталей, героев к сказке «Колобок».	1		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 13. Работа с бумагой</b>						
13.1	Изготовление плетеного коврика из полосок цветной бумаги.	1		1		<a href="https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367">https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367</a>
13.2	Изготовление по образцу орнамента в полосе.	1		1		
13.3	Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе».	1		1		
13.4	Складывание из бумаги «Пароходик».	1		1		
13.5	Аппликация «Самолет в облаках».	1		1		
13.6	Изготовление четырехлистного цветка из бумаги.	1		1		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 14. Работа с нитками</b>						
14.1	Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Узелок. Закрепление нитки в начале и конце строчки.	1		1		<a href="https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105">https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105</a>
14.2	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске картона.	1		1		
14.3	Вышивание на картоне по готовым проколам геометрических фигур.	2		2		
14.4	Вышивание по рисунку «Солнышко» с самостоятельным прокалыванием.	2		2		
Итого по разделу		<b>6</b>				
ИТОГО ЗА ГОД		<b>66</b>				

## 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1				<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
1.3	Урок труда.	1				
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 2. Работа с природным материалом</b>						
2.1	Вводный урок в раздел. Экскурсия в природу. Сбор природного материала	1		1		<a href="https://infourok.ru/presentation-pozhivaniya-prirodnyimi-materialami-v-nachalnoj-shkole-6157062.html?ysclid=lm82l6eg7f201606659">https://infourok.ru/presentation-pozhivaniya-prirodnyimi-materialami-v-nachalnoj-shkole-6157062.html?ysclid=lm82l6eg7f201606659</a>
2.2	Работа с природным материалом. Коллекция листьев	1		1		
2.3	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка»	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 3. Работа с бумагой.</b>						
3.1	Вводный урок в раздел. «Путешествие в бумажную страну»: Что нужно знать о бумаге?	1		1		<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
3.2	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево»	1		1		
3.3	Работа с бумагой. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги «ветка рябины»	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 4. Работа с пластилином</b>						
4.1	Вводный урок в раздел. «Пластилиновая сказка»: что нужно знать о глине и пластилине? Аппликация из пластилина «яблоко»	1		1		<a href="https://infourok.ru/kartoteka-osnovnie-">https://infourok.ru/kartoteka-osnovnie-</a>

4.2	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей. «Ёлочка», «Домик»	1		1		<a href="http://priyomi-lepki-iz-plastilina-2872054.html?ysclid=lm83byowuj31829922">priyomi-lepki-iz-plastilina-2872054.html?ysclid=lm83byowuj31829922</a>
4.3	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных шаровидных частей. «Барашек Бяша»	1		1		
4.4	Работа с природным материалом и пластилином. Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка»	1		1		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 5. Работа с бумагой</b>						
5.1	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Ёлочка»	1		1		<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> <a href="https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367">https://rukodelnichek.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona/?ysclid=lm83jst6d966448367</a>
5.2	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1		11		
5.3	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1				
5.4	Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами»	1		1		
5.5	Работа с бумагой. Вырезание квадратов по короткой вертикально линии. «Геометрический орнамент из квадратов»	1		1		
5.6	Работа с бумагой. Вырезание треугольников по короткой наклонной линии. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	1		1		
5.7	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Конвертик». «Наборная линейка». «Пакетик для сыпучих продуктов»	3		3		
5.8	Работа с бумагой. Вырезание и конструирование. «Бумажный фонарик»	1		1		
5.9	Работа с бумагой. Вырезание по длинной линии и конструирование. «Бумажный цветок»	1		1		
Итого по разделу		<b>11</b>				
<b>Раздел 6. Работа с пластилином</b>						
6.1	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы пластическим способом. «Помидор», «Огурец»	1		1		<a href="https://easyen.ru/loa/d/metodika/komple">https://easyen.ru/loa/d/metodika/komple</a>

6.2	Работа с пластилином. Лепка предметов конической формы пластическим способом. «Морковка» «Свекла» «Репка»	1		1		<a href="http://ksy/shkola_samode_lkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477">ksy/shkola_samode_lkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477</a>
6.3	Работа с природным материалом и пластилина. Конструирование из шишки и пластилина. «Ёжик»	1		1		
6.4	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный метод). «Пирамидка», «Грибы»	2		2		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 7. Работа с бумагой</b>						
7.1	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация «Радуга»	1		1		<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.2	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Полуобъемная аппликация «Цветы в корзине»	1		1		<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
7.3	Работа с бумагой. Вырезание предметов округлой формы. Плоскостная аппликация «Фрукты на тарелке»	1		1		
7.4	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (круг). Объемное конструирование. Игрушка «Бумажный шар»	1		1		<a href="https://gidrukodeliya.ru/podelki-dlya-detey-5-let?ysclid=lm83lby1kv751122050">https://gidrukodeliya.ru/podelki-dlya-detey-5-let?ysclid=lm83lby1kv751122050</a>
7.5	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (овал). Плоскостное конструирование. Игрушка «цыпленок в скорлупе»	1		1		
7.6	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Пароходик» «Пилотка»	2		2		
7.7	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Стрела»	1		1		
7.8	Работа с бумагой. Симметричное линейное вырезание. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги одного цвета»	1		1		
Итого по разделу		<b>9</b>				
<b>Раздел 8. Работа с нитками</b>						
8.1	Вводный урок в раздел «Мир ниток»	1		1		<a href="https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83">https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83</a>
8.2	Работа с нитками. Сматывание ниток. «Бабочка» «Кисточка» «Бантик»	2		2		
8.3	Работа с нитками. Плетение. «Косичка плетеная в три пряди»	1		1		

8.4	Работа с нитками. Шитье и вышивание. «Шитье по вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям», «вышивание треугольника, квадрата, круга»	2		2		<a href="http://gdwnw6125629292">gdwnw6125629292</a>
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 9. Работа с природным материалом и пластилином (комбинированные работы)</b>						
9.1	Работа с природным материалом и пластилином. Конструирование из пушистой травы и пластилина. «Ёжик»	1		1		<a href="https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-prirodnokh-materialov-na-urokakh-t.html?ysclid=lm82h9m2o5325881233">https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-prirodnokh-materialov-na-urokakh-t.html?ysclid=lm82h9m2o5325881233</a>
9.2	Работа с природным материалом и пластилином. Вазочка «Радуга»	1		1		
9.3	Работа с природными материалами. Конструирование из разных материалов (еловая шишка, крылатки клена, пластилин). «Пингвин», «петушок»	2		2		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 10. Работа с пластилином</b>						
10.1	Работа с пластилином. Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. «Цыплёнок», «Курочка в корзинке»	2		2		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodeikina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodeikina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477</a>
10.2	Работа с пластилином. Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. «Котик – полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка»	2		2		
10.3	Работа с пластилином. Лепка многодетальных предметов конструктивным способом. «Клоун Федя», «Фигурка девочки»	2		2		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 11. Работа с бумагой</b>						
11.1	Работа с бумагой. Предметное симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет в облаках»	1		1		<a href="http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-">http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-</a>
11.2	Работа с бумагой. Складывание фигурки «птичка».	1		1		
11.3	Работа с бумагой. Складывание фигурки. Полуобъёмная аппликация «Ёжик»	1		1		

11.4	Работа с бумагой, симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. «Птички»	1		1		<a href="http://snezhinki-iz-bumagi.html">snezhinki-iz-bumagi.html</a>  <a href="http://pedsovet.su/Id/313/31377_---.zip">http://pedsovet.su/Id/313/31377_---.zip</a>
11.5	Работа с бумагой. Складывание фигурки «курочка», «зайчик»	2		2		
11.6	Работа с бумагой, симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»	1		1		
11.7	Работа с бумагой. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация. «Букет цветов»	1		1		
11.8	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной несколько раз. «Орнаменты»	1		1		
11.9	Работа с бумагой. Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация «Подсолнух»	2		2		
11.10	Работа с бумагой. Объемное конструирование на основе конуса. «Матрешка»	2		2		
Итого по разделу		<b>13</b>				
ИТОГО ЗА ГОД		<b>66</b>				

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Работа с пластилином</b>						
1.1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе. Экскурсия по школе.	1				
1.2	Работа с пластилином. Лепка геометрических тел прямоугольной формы «брус».	1		1		<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
1.3	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	1		1		

1.4	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b><i>Раздел 2. Работа с природным материалом</i></b>						
2.1	Работа с природными материалами. Экскурсия. Сбор природных материалов.	2		2		<a href="https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-prirodnkh-matierialov-na-urokakh-t.html?ysclid=lm82h9m2o5325881233">https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-prirodnkh-matierialov-na-urokakh-t.html?ysclid=lm82h9m2o5325881233</a>
2.2	Изготовление игрушек из природного материала по образцу и самостоятельно.	2		2		
2.3	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b><i>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном</i></b>						
3.1	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги».	1		1		<a href="http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html">http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html</a>
3.2	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.	1		1		
3.3	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.	1		1		
3.4	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.	1		1		
3.5	Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией из геометрических фигур.	1		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b><i>Раздел 4. Работа с текстильными материалами</i></b>						
4.1	Работа с текстильным материалом. Изделия из ниток.	2		2		<a href="https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-">https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-</a>
4.2	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	2		2		

4.3	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.	1		1		<a href="http://nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105">nitok/?ysclid=lm83tudp2a553708105</a>
4.4	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2p-KJ_4bRMU">https://www.youtube.com/watch?v=2p-KJ_4bRMU</a>
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 5. Работа с пластилином.</b>						
5.1	Работа с пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.	1		1		<a href="https://podelkidoma.ru/osnovnye-elementy-lepki-iz-plastilina/?ysclid=lm84c8rzkm612105556">https://podelkidoma.ru/osnovnye-elementy-lepki-iz-plastilina/?ysclid=lm84c8rzkm612105556</a>
5.2	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка из пластилина предметов конической формы.	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 6. Работа с природным материалом</b>						
6.1	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о листьях.	1		1		<a href="http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html">http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html</a>
6.2	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.	1		1		
6.3	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями.	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 7. Работа с бумагой и картоном.</b>						
7.1	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	2		2		<a href="https://stranamasterov.ru">https://stranamasterov.ru</a>
7.2	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	2		2		
7.3	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения об объеме: плоский, объемный. Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.	1		1		

7.4	Работа с бумагой и картоном. Закрепление познавательных сведений об объеме. Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.	1		1		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 8. Работа с пластилином</b>						
8.1	Работа с пластилином. Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигур животных, птиц (конструктивный способ).	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodejkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/shkola_samodejkina_rabota_s_plastilinom/457-1-0-81316?ysclid=lm81xz8hbv804563477</a>
8.2	Лепка по образцу стилизованных фигур животных, птиц (пластический способ).	1		1		
8.3	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1		1		
8.4	Работа с пластилином. Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	2		2		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 9. Работа с природными материалами</b>						
9.1	Работа с природными материалами. Закрепление сведений о шишках. Изготовление из шишки, листьев дуба, пластилина стилизованной фигурки птички.	1		1		<a href="https://infourok.ru/presentation/po-tehnologii-rabota-s-prirodnymi-materialami-v-nachalnoj-shkole-6157062.html?ysclid=lm82l6eg7f201606659">https://infourok.ru/presentation/po-tehnologii-rabota-s-prirodnymi-materialami-v-nachalnoj-shkole-6157062.html?ysclid=lm82l6eg7f201606659</a>
9.2	Изготовление композиции с использованием шишки, листьев и пластилина.	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 10. Работа с бумагой и картоном.</b>						
10.1	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка по линейке.	1		1		
10.2	Изготовление аппликаций с разметкой деталей по линейке.	2		2		
Итого по разделу		<b>3</b>				

<b>Раздел 11. Работа с текстильными материалами.</b>						
11.1	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей.	1		1		<a href="https://znanio.ru/media/metodika-raboty-s-tkanyu-na-urokah-tehnologii-2511160?ysclid=lm839xrujo301783443">https://znanio.ru/media/metodika-raboty-s-tkanyu-na-urokah-tehnologii-2511160?ysclid=lm839xrujo301783443</a>
11.2	Раскрой из ткани заготовки изделия.	1		1		
11.3	Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками).	2		2		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 12. Работа с бумагой и картоном</b>						
12.1	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки.	1		1		<a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
12.2	Работа с бумагой. Изготовление аппликации «Сказочный цветок» по шаблону.	2		2		
12.3	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции(макета) из складных бумажных фигурок к сказке «Колобок».	2		2		
12.4	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака.	2		2		
Итого по разделу		<b>9</b>				
<b>Раздел 13. Работа с текстильными материалами.</b>						
13.1	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	2		2		<a href="http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html">http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html</a>
13.2	Работа с текстильными материалами. Вышивание с перевивом (шнурок).	3		3		
13.3	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. Салфетка.	3		3		
13.4	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки.	2		2		
Итого по разделу		<b>10</b>				
<b>Раздел 14. Работа с пластилином</b>						
14.1	Работа с пластилином. Лепка чайной посуды в форме шара.	2		2		

14.2	Работа с пластилином. Лепка цветов (конструктивный способ).	3		3		<a href="https://urok.pf/librarу/lepka_chajnaya_posuda_095334.html?ysclid=lm84gywez3611236547">https://urok.pf/librarу/lepka_chajnaya_posuda_095334.html?ysclid=lm84gywez3611236547</a>
Итого по разделу		<b>5</b>				
ИТОГО ЗА ГОД		<b>68</b>				

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов. Образцы материалов, инструментов, изделий	1				
Итого по разделу		<b>1</b>				
<b>Раздел 2. Работа с природными материалами.</b>						
2.1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82jppj4kx4518884">https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82jppj4kx4518884</a>
2.2	Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица»	1		1		
2.3	Изготовление бабочки из засушенных листьев.	1		1		
2.4	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. «Воробьи на ветках»	1		1		
2.5	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме» из скорлупы грецкого ореха (плюски желудя).	1		1		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном.</b>						
3.1	Закрепление учебного материала 1 и 2 классов. Сорты бумаги, виды работы с бумагой, приемы работы с бумагой.	1		1		

3.2	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»	1		1		<a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
3.3	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Аппликация «Дерево осенью».	1		1		
3.4	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1		1		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 4. Работа с проволокой.</b>						
4.1	Познавательные сведения о проволоке. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки, о её видах и свойствах «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1		1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_ruchnogo_truda_v_3_klasse_korrektcionnoi_shkoly_viii_vida?ysclid=lm837jxlys312763698">https://kopilkaurokov.ru/corect/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_ruchnogo_truda_v_3_klasse_korrektcionnoi_shkoly_viii_vida?ysclid=lm837jxlys312763698</a>
4.2	Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру.	1		1		
4.3	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 5. Работа с древесиной.</b>						
5.1	Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1		1		
5.2	Изготовление изделия из древесины. «Опорный колышек для растений»	2		2		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 6. Работа с природными материалами.</b>						
6.1	Изготовление объемных изделий из природных материалов. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82jpi4kx4518884">https://urok.1sept.ru/articles/413347?ysclid=lm82jpi4kx4518884</a>
6.2	Изготовление объемных изделий из природных материалов по выбору «Заяц», «Черепашка», «Ёжик», «Утка» с опорой на иллюстрацию учебника	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 7. Работа с металлоконструктором</b>						
7.1	Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1		1		

7.2	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. «Треугольник», «Квадрат», «Прямоугольник». Составление из собранных фигур паровозика. Разборка собранных изделий.	2		2		<a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/kratkaia-obrazovatelnaia-praktika-tehnicheskoi-na-pravlenosti-zakruti-gaiku?ysclid=lm835j-kr9i664657413">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/kratkaia-obrazovatelnaia-praktika-tehnicheskoi-na-pravlenosti-zakruti-gaiku?ysclid=lm835j-kr9i664657413</a>
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 8. Работа с проволокой</b>						
8.1	Закрепление познавательных сведений о проволоке. «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1		1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/presentacii/prezentatsiia-k-uroku-ruchnogo-truda-v-3-klasse-korreksionnoi-shkoly-viii-vida?ysclid=lm837jxlys31-2763698">https://kopilkaurokov.ru/corect/presentacii/prezentatsiia-k-uroku-ruchnogo-truda-v-3-klasse-korreksionnoi-shkoly-viii-vida?ysclid=lm837jxlys31-2763698</a>
8.2	Закрепление познавательных сведений о проволоке. «Цифры из проволоки»	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 9. Работа с бумагой и картоном</b>						
9.1	Работа с бумагой и картоном. Изготовление настольной игрушки «Ёлка с игрушками».	1		1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
9.2	Обучение приему складывания бумаги по типу «гармошка»	1		1		<a href="https://infourok.ru/p-rezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?yscli">https://infourok.ru/p-rezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?yscli</a>
9.3	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда»	1		1		
9.4	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец»	1		1		
9.5	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски. «Плоская полумаска»	1		1		
9.6	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	1		1		
9.7	Отделка изделия аппликативными украшениями.	1		1		

9.8	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1		1		<a href="https://lm82ohufy5812563195">d=lm82ohufy5812563195</a>
9.9	Отделка изделий аппликативными украшениями.	1		1		
9.10	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	1		1		
9.11	Окантовка картона листом бумаги. «Складная доска для игры»	1		1		
Итого по разделу		<b>11</b>				
<b><i>Раздел 10. Работа с текстильными материалами.</i></b>						
10.1	Закрепление познавательных сведений о нитках. Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1		1		<a href="https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292">https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292</a>
10.2	Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1		1		
10.3	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1		1		
10.4	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотопленки»	1		1		
10.5	Работа с текстильными материалами. Закрепление учебного материала 2 и 3 классов. Ткань. Виды работы с тканью. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка»	2		2		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b><i>Раздел 11. Работа с древесиной.</i></b>						
11.1	Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	1		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-masterklass-applikaciya-iz-opilok-380513.html?ysclid=lm847mfczk907041092">https://infourok.ru/prezentaciya-masterklass-applikaciya-iz-opilok-380513.html?ysclid=lm847mfczk907041092</a>
11.2	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b><i>Раздел 12. Поделки из отходов и бросового материала.</i></b>						

12.1	Божья коровка из пластиковых ложек.	1		1		<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/195919-prezentaciya-vmoraya-zhizn-brovomu-i-prirodnomu-materialu.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/195919-prezentaciya-vmoraya-zhizn-brovomu-i-prirodnomu-materialu.html</a>
12.2	Рыбка из бумажной тарелки.	1		1		
12.3	Фрукты из разноцветных пластиковых бутылок.	1		1		
12.4	Машинки из втулки от туалетной бумаги.	1		1		
12.5	Дом из пакета для молока	1		1		
12.6	Фигурки смешариков из старых дисков	2		2		
12.7	Поделка из ватных дисков «Цветы».	2		2		
Итого по разделу		<b>9</b>				
<b>Раздел 13. Работа с бумагой и картоном.</b>						
13.1	Объемные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1		1		<a href="https://gidrukodeliya.ru/kak-sdelat-korobochku?ysclid=lm83stbacr367510323">https://gidrukodeliya.ru/kak-sdelat-korobochku?ysclid=lm83stbacr367510323</a>
13.2	Объемные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединенными встык»	1		1		
13.3	Изготовление фигурок животных из коробок, оклеенных цветной бумагой.	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 14. Работа с текстильными материалами.</b>						
14.1	Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc">https://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc</a>
14.2	Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1		1		
14.3	Виды ручных стежков. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1		1		
14.4	Вышивание простейшего рисунка, переведенного на льняное полотно, ручными стежками.	2		2		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 15. Работа с бумагой и картоном</b>						
15.1	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	1		1		<a href="https://podelochki.n.ru/applikacziya-1-2-3-4-klass">https://podelochki.n.ru/applikacziya-1-2-3-4-klass</a>
15.2	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»	1		1		

15.3	Аппликация «Салют» из пуговиц.	1		1		
15.4	Аппликация «Закладка из геометрических форм».	1		1		
15.5	Конструирование из картона «Зверюшки». Создание композиции «Зоопарк»	2		2		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 16. Работа с металлоконструктором</b>						
16.1	Работа с металлоконструктором. Сборка контура домика из 6 деталей.	1		1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/kratkaiia-obrazovatelnaia_praktika_tekhnicheskoi_na_pravlennosti_zakruti_gaiku?ysclid=lm835j_kp9i664657413">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/kratkaiia-obrazovatelnaia_praktika_tekhnicheskoi_na_pravlennosti_zakruti_gaiku?ysclid=lm835j_kp9i664657413</a>
16.2	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1		1		
16.3	Самостоятельная сборка по образцу и представлению лесенки.	1		1		
16.4	Сборка изделий по замыслу и представлению.	1		1		
Итого по разделу		<b>4</b>				
ИТОГО ЗА ГОД		<b>68</b>				

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Работа с бумагой и картоном</b>						
1.1	Работа с бумагой. «Что ты знаешь о бумаге?»	1				<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/21">https://eor-np.ru/taxonomy/term/21</a>
1.2	Работа с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1		1		
1.3	Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1		1		
1.4	Работа с бумагой. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	3		1		

	Игра «Геометрический конструктор»: «Силуэт самолёта», «Силуэт петуха», «Силуэт голубя»					
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 2. Работа с тканью.</b>						
2.1	Работа с тканью. «Что ты знаешь о ткани?»	1		1		<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>
2.2	Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1		1		
2.3	Работа с тканью. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью	1		1		
2.4	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1		1		
2.5	Отделка изделий из ткани.	1		1		
2.6	Салфетка с аппликацией	1		1		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>Раздел 3. Работа с бумагой и картоном.</b>						
3.1	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок».	1		1		<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/21">https://eor-np.ru/taxonomy/term/21</a>  <a href="https://podelochki.n.ru/applikacziya-1-2-3-4-klass">https://podelochki.n.ru/applikacziya-1-2-3-4-klass</a>
3.2	Работа с бумагой и картоном. Разметка. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля	1		1		
3.3	Игрушка «Летающий диск».	1		1		
3.4	Работа с бумагой и картоном. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1		1		
3.5	Работа с бумагой и картоном. Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей.	1		1		
3.6	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей.	1		1		
3.7	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1		1		
3.8	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1		1		
3.9	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со	1		1		

	«свободным плетением»					
Итого по разделу		<b>9</b>				
<b>Раздел 4. Работа с тканью.</b>						
4.1	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка»	2		2		
4.2	«Рукавица-прихватка»	2		2		
Итого по разделу		<b>4</b>				
<b>Раздел 5. Работа с металлом.</b>						
5.1	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1		1		<a href="https://podelunchi.k.ru/podelki-iz-folgi?ysclid=lm832xvgxr573385277">https://podelunchi.k.ru/podelki-iz-folgi?ysclid=lm832xvgxr573385277</a>
5.2	Изделие «Паук»	1		1		
5.3	Изделие «Бабочка»	1		1		
5.4	Изделие «Веточка»	2		1		
Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 6. Работа с бумагой и картоном.</b>						
6.1	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура - раскладка»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?ysclid=lm82ohufy5812563195">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-tehnologii-dlya-klassov-novogodnie-podelki-svoimi-rukami-4002924.html?ysclid=lm82ohufy5812563195</a>
6.2	«Складные часы»	1		1		
6.3	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмные ёлочные украшения: «Солнышко», «Снежинка»	3		3		
6.4	Еловая ветка из гофрированной бумаги	1		1		
6.5	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1		1		
6.6	Игрушка «Цыпленок»	1		1		
6.7	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1		1		
6.8	Складывание из бумаги. «Снежинка»	1		1		
6.9	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1		1		

6.10	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYpVRfzfFA">https://www.youtube.com/watch?v=FYpVRfzfFA</a>
Итого по разделу		<b>12</b>				
<b>Раздел 7. Работа с нитками</b>						
7.1	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток».	1		1		<a href="https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292">https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292</a>
7.2	Сматывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1		1		
Итого по разделу		<b>2</b>		2		
<b>Раздел 8. Работа с проволокой</b>						
8.1	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей и человечков.	2		2		<a href="https://podelunchik.ru/podelki-iz-provoloki?ysclid=lm84f3zauk637848645">https://podelunchik.ru/podelki-iz-provoloki?ysclid=lm84f3zauk637848645</a>
8.2	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 9. Работа с бумагой и картоном</b>						
9.1	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	2		2		
Итого по разделу		<b>2</b>				
<b>Раздел 10. Работа с древесиной.</b>						
10.1	«Что ты знаешь о древесине?» Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1		1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/29/izgotovlenie-applikatsii-iz-drevesiny-4-klass">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/29/izgotovlenie-applikatsii-iz-drevesiny-4-klass</a>
10.2	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1		1		
10.3	Аппликация из карандашной стружки «Цыпленок»	1		1		
10.4	Аппликация из карандашной стружки «Петушок»	1		1		
10.5	Аппликация из карандашной стружки «Букет»	1		1		
10.6	Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1		1		
10.5	Аппликация из древесной стружки «Ежик в лесу»	1		1		

Итого по разделу		<b>5</b>				
<b>Раздел 11. Ремонт одежды.</b>						
11.1	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1		1		<a href="https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292">https://pandia.ru/text/77/502/32528.php?ysclid=lm83gdwnw6125629292</a>
11.2	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь»	1		1		
11.3	Изготовление и пришивание вешалки.	1		1		
Итого по разделу		<b>3</b>				
<b>Раздел 12. Картонажно-переплётные работы</b>						
12.1	Переплёт. Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой, «Блокнот»	2		2		<a href="https://videouroki.net/video/33-pereplyotnaya-masterskaya-215.html?ysclid=lm849p291c290706016">https://videouroki.net/video/33-pereplyotnaya-masterskaya-215.html?ysclid=lm849p291c290706016</a>
Итого по разделу		<b>2</b>		2		
<b>Раздел 13. Ручные швейные работы.</b>						
13.1	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл	2		2		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/631613?ysclid=lm845jjklt739870861">https://urok.1sept.ru/articles/631613?ysclid=lm845jjklt739870861</a>
13.2	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки.	4		4		
Итого по разделу		<b>6</b>				
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>		<b>68</b>				