

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от «31» августа 2023г.
№ 108

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Ларьянская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

5-9 классы

Автор (составитель):
Сергеева Юлия Викторовна

2023г.

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Воспитательный компонент

Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Содержание учебного предмета Русский язык. Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь".

Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Русский язык

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;

- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
5 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электр онные (цифров ые) образов ательн ые ресурсы
		Все го	Кон трол ьны е рабо ты	Пра ктич ески е рабо ты		
<i>Раздел 1. Звуки и буквы. Текст.</i>						
1.1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	2				Библиот ека ЦОК https://m/edsoo/ru/7f413b38
1.2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1				
1.3	Твердые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я.	1				
1.4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1				
1.5	Правописание слов с разделительным ь	1				
1.6	Текст. Различение текста и не текста.	1				
1.7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1				
1.8	Ударные и безударные гласные в слове.	1				
1.9	Проверка безударных гласных в слове.	1				
1.10	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1				
1.11	Коллективное составление рассказа			2		

	по серии картинок.					
1.12	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	2				
1.13	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».		1			
1.14	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		17				
Раздел 2. Предложение. Текст.						
2.1	Выражение в предложении законченной мысли.	1				
2.2	Распространение предложений.	1				
2.3	Порядок слов в предложении.	1				
2.4	Связь слов в предложении.	1				
2.5	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое.	1				
2.6	Главные члены предложения. Подлежащее.	1				
2.7	Второстепенные члены предложения.	1				
2.8	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1				
2.9	Разные по интонации предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1				
2.10	Вопросительные предложения.	1				
2.11	Восклицательные предложения.	1				
2.12	Повествовательные, вопросительные и восклицательные	1				

	предложения.					
2.13	Деловое письмо. Адрес.			1		
2.14	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2				
2.15	Контрольная работа за 1 четверть.		1			
2.16	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		17				
Раздел 3. Состав слова. Текст.						
3.1	Корень и однокоренные слова.	1				
3.2	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1				
3.3	Включение однокоренных слов в предложения.	1				
3.4	Окончание. Окончание - изменяемая часть слова.	1				
3.5	Установление связи между словами с помощью окончания.	1				
3.6	Приставка. Приставка как часть слова.	1				
3.7	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				
3.8	Приставка и предлог.	2				
3.9	Суффикс. Суффикс как часть слова.	1				
3.10	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1				
3.11	Закрепление по теме «Состав слова».	2				
3.12	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1			

3.13	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		15				
<i>Раздел 4. Правописание безударных гласных в корне.</i>						
4.1	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1				
4.2	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1				
4.3	Слово-корень с ударной гласной.	1				
4.4	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1				
4.5	Проверка безударных гласных в корне слова.	2				
Итого по разделу:		6				
<i>Раздел 5. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.</i>						
5.1	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1				
5.2	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1				
5.3	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.	1				
5.4	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1				
5.5	Непроверяемые написания в корне.	1				
5.6	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1				
5.7	Состав слова.	2				

	Закрепление знаний.					
5.8	Контрольная работа за 2 четверть.		1			
5.9	Работа над ошибками.	1				
5.10	Деловое письмо. Поздравление.			1		
Итого по разделу:		11				
Раздел 6. Части речи. Текст.						
6.1	Названия предметов, действий и признаков.	2				
6.2	Понятие о частях речи. Существительное.	1				
6.3	Глагол.	1				
6.4	Имя прилагательное.	1				
6.5	Различение частей речи по вопросу и значению.	2				
6.6	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания.	1				
Итого по разделу:		8				
Раздел 7. Имя существительное.						
7.1	Значение существительных в речи.	1				
7.2	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1				
7.3	Собственные и нарицательные существительные.	1				
7.4	Правописание имён собственных.	1				
7.5	Текст. Тема и основная мысль текста.	1				
7.6	Изменение существительных по числам. Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1				
7.7	Употребление	1				

	существительных в единственном и множественном числе.					
7.8	Изменение существительных по числам.	1				
7.9	Род существительных. Знакомство с понятием рода.	1				
7.10	Существительные мужского рода.	1				
7.11	Существительные женского рода.	1				
7.12	Существительные среднего рода.	1				
7.13	Различение существительных по родам.	2				
7.14	Существительное. Закрепление знаний.	2				
7.15	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		1			
7.16	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу		18				
Раздел 8. Имя прилагательное.						
8.1	Значение прилагательных в речи.	1				
8.2	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1				
8.3	Изменение прилагательных по родам. Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1				
8.4	Окончания прилагательных мужского рода.	1				
8.5	Окончания прилагательных женского рода.	1				

8.6	Окончания прилагательных среднего рода.	1				
8.7	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2				
8.8	Изменение прилагательных по родам.	2				
8.9	Прилагательное. Закрепление знаний.	2				
8.10	Контрольная работа за 3 четверть.		1			
8.11	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		14				
Раздел 9. Глагол.						
9.1	Значение глаголов в речи.	1				
9.2	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1				
9.3	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1				
9.4	Прошедшее время глаголов.	1				
9.5	Будущее время глаголов.	1				
9.6	Различение глаголов по временам.	1				
9.7	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1				
9.8	Глагол. Закрепление знаний.	1				
Итого по разделу:		8				
Раздел 10. Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.						
10.1	Главные члены предложения.	1				
10.2	Второстепенные члены	1				

	предложения.					
10.3	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1				
10.4	Нераспространённые и распространённые предложения Различение нераспространённых и распространённых предложений.	1				
10.5	Распространение предложений.	1				
10.6	Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения.	1				
10.7	Дополнение предложения однородными членами.	1				
10.8	Предложение. Закрепление знаний.	2				
10.9	Контрольная работа по теме «Предложение».		1			
10.10	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		11				
Раздел 11. Повторение.						
11.1	Состав слова	1				
11.2	Существительное	1				
11.3	Прилагательное	1				
11.4	Глагол	1				
11.5	Предложение	1				
11.6	Текст	1				
11.7	Деловое письмо. Письмо.	1				
11.8	Закрепление материала.	2				
11.9	Контрольная работа за год.		1			
11.10	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		11				

Всего:	136
--------	-----

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
6 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Звуки и буквы. Текст.						
1.1	Гласные и согласные. Их различение.	1				Библиотека ЦОК https://m/edsoo/ru/7f413b38
1.2	Безударные гласные в словах.	1				
1.3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1				
1.4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1				
1.5	Текст. Части текста. Красная строка.	1				
1.6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1				
1.7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	2				
1.8	Р.Р.Составление предложений о природе.			1		
Итого по разделу:		9				
Раздел 2. Предложение. Текст.						
2.1	Деление текста на предложения.	1				
2.2	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1				

2.3	Нераспространённые и распространённые предложения.	1				
2.4	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1				
2.5	Распространение предложений с помощью рисунков.	1				
2.6	Распространение предложений с помощью вопросов.	1				
2.7	Однородные члены предложения.	1				
2.8	Предложение. Закрепление знаний по теме.	2				
2.9	Контрольная работа по теме «Повторение» (диктант)		1			
2.10	Работа над ошибками.	1				
2.11	Р.Р. Составление описания предмета			1		
Итого по разделу:		12				
<i>Раздел 3. Состав слова. Текст.</i>						
3.1	Корень и однокоренные слова.	1				
3.2	Окончание как изменяемая часть слова.	1				
3.3	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1				
3.4	Приставка как часть слова.	1				
3.5	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				
3.6	Суффикс как часть слова.	1				
3.7	Разбор слов по составу.	1				
3.8	<i>Правописание безударных гласных в корне.</i>	1				

	Написание гласных в корне однокоренных слов.					
3.9	Проверяемые и проверочные слова.	1				
3.10	Проверка безударных гласных в корне.	1				
3.11	Закрепление пройденного.	2				
3.12	Контрольная работа за 1 четверть.		1			
3.13	Работа над ошибками.	1				
3.14	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1				
3.15	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1				
3.16	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1				
3.17	Повторение.	1				
3.18	Р.Р. Изложение			2		
3.19	Правописание приставок. Приставка и предлог.	1				
3.20	Различение приставки и предлога.	1				
3.21	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1				
3.22	Правописание гласных в приставках.	1				
3.23	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1				
3.24	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1				
3.25	Наблюдение за	1				

	правописанием согласных в приставках					
3.26	Правописание приставок на согласную.	1				
3.27	Разделительный ь в словах с приставками.	1				
3.28	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1				
3.29	Состав слова. Закрепление знаний.	2				
3.30	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1			
3.31	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		34				
Раздел 4. Части речи. Текст.						
4.1	Существительное, прилагательное, глагол	1				
4.2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1				
4.3	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1				
4.4	Существительные, обозначающие явления природы.	1				
4.5	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1				
4.6	Существительные, противоположные по значению.	1				
4.7	Контрольная работа за 2 четверть.		1			
4.8	Работа над ошибками.	1				
4.9	Род и число существительных. Различение существительных по родам.	1				
4.10	Изменение	1				

	существительных по числам.					
4.11	Существительные собственные и нарицательные.	1				
4.12	Большая буква в именах собственных.	1				
4.13	Кавычки в именах собственных.	1				
4.14	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1				
4.15	Имя существительное. Закрепление знаний	2				
4.16	<i>Изменение существительных по падежам.</i> Понятие о склонении.	1				
4.17	Определение падежей существительных по вопросам.	1				
4.18	Именительный падеж – кто? что?	1				
4.19	Родительный падеж – кого? чего?	1				
4.20	Дательный падеж – кому? чему?	1				
4.21	Винительный падеж – кого? что?	1				
4.22	Творительный падеж – кем? чем?	1				
4.23	Предложный падеж – о ком? о чём?	1				
4.24	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1				
4.25	Понятие о начальной форме.	1				
4.26	Постановка существительных в начальную форму	1				
4.27	Изменение	2				

	существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.					
4.28	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		1			
4.29	Работа над ошибками.	1				
4.30	Р.Р. Составление рассказа по картине			2		
Итого по разделу:		33				
<i>Раздел 5. Имя прилагательное как часть речи.</i>						
5.1	Значение прилагательных в речи.	1				
5.2	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1				
5.3	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1				
5.4	Прилагательные, противоположные по значению.	1				
5.5	Изменение имен прилагательных по родам.	1				
5.6	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1				
5.7	Окончания имен прилагательных женского рода.	1				
5.8	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1				
5.9	Определение родовых окончаний прилагательных	1				
5.10	Изменение прилагательных по числам.	1				
5.11	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1				

5.12	Контрольная работа за 3 четверть.		1			
5.13	Работа над ошибками.	1				
5.14	Понятие о склонении прилагательных.	1				
5.15	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1				
5.16	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.17	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.18	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.19	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.20	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.21	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
5.22	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1				
Итого по разделу:		22				
Раздел 6. Глагол.						
6.1	Значение глагола в речи.	1				
6.2	Глаголы, противоположные по значению.	1				
6.3	Различение	1				

	существительных, прилагательных, глаголов.					
6.4	Настоящее время глаголов.	1				
6.5	Прошедшее время глаголов.	1				
6.6	Будущее время глаголов.	1				
6.7	Различение глаголов по временам.	1				
6.8	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1				
6.9	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1				
6.10	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1				
6.11	Текст. Связь частей в тексте.	1				
6.12	Глагол. Закрепление знаний.	1				
6.13	Контрольная работа по теме «Части речи».		1			
6.14	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		14				
<i>Раздел 7. Предложение. Текст.</i>						
7.1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1				
7.2	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения.	1				
7.3	Однородные члены предложения без союзов	1				
7.4	Однородные члены	1				

	предложения с союзом «И».					
7.5	Однородные члены предложения без союзов и с союзом «И».	1				
7.6	Обращение. Знакомство с обращением	1				
7.7	Место обращения в предложении.	1				
7.8	Предложение. Закрепление знаний.	1				
Итого по разделу:		8				
<i>Раздел 8. Повторение.</i>						
8.1	Состав слова.	1				
8.2	Части речи.	1				
8.3	Контрольная работа за год.		1			
8.4	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		4				
Всего по программе:		136				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

7 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел 1. Повторение. Звуки и буквы. Текст.</i>						
1.1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	2				Библиотека ЦОК https://m/edsoo/ru/7f413b38
1.2	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	1				
1.3	Правописание безударных гласных в словах.	1				

1.4	Правописание звонких и глухих согласных.	1				
1.5	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1				
1.6	Деловое письмо. Адрес.	1				
Итого по разделу:		7				
<i>Раздел 2. Предложение. Текст.</i>						
2.1	Предложения нераспространённые и распространённые.	1				
2.2	Однородные члены предложения.	1				
2.3	Распространение предложений однородными членами.	1				
2.4	Составление предложений с однородными членами.	1				
2.5	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1				
2.6	Обращение. Его место в предложении.	1				
2.7	Употребление обращения в диалоге.	1				
2.8	Предложение. Закрепление знаний.	2				
2.9	Деловое письмо. Поздравление.			1		
2.10	Контрольный диктант по теме «Предложение».		1			
2.11	Работа над ошибками	1				
Итого по разделу:		12				

Раздел 3. Состав слова. Текст.						
3.1	Корень. Однокоренные слова.	1				
3.2	Приставка.	1				
3.3	Суффикс.	1				
3.4	Окончание.	1				
3.5	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1				
3.6	Звонкие и глухие согласные в корне.	1				
3.7	Правописание корней. Закрепление знаний.	1				
3.8	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1				
3.9	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1				
3.10	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1				
3.11	Контрольный диктант за 1 четверть.		1			
3.12	Работа над ошибками	1				
3.13	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1				
3.14	<i>Сложные слова.</i> Знакомство со сложными словами.	1				
3.15	Правописание сложных слов.	1				

3.16	Образование сложных слов.	1				
3.17	Состав слова. Закрепление знаний.	2				
Итого по разделу:		18				
<i>Раздел 4. Части речи. Текст.</i>						
4.1	Различие частей речи.	1				
4.2	Образование одних частей речи от других.	1				
Итого по разделу:		2				
<i>Раздел. 5 Имя существительное.</i>						
5.1	Значение существительных в речи.	1				
5.2	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1				
5.3	Род и число существительных.	1				
5.4	Различение существительных м. и ж. рода с шипящей на конце.	1				
5.5	Правописание существительных с шипящей на конце.	2				
5.6	<i>Три склонения существительных в ед. числе.</i> Существительные 1-го склонения.	1				
5.7	Определение склонения существительных по начальной форме.	1				
5.8	Существительные 2-го склонения.	1				

5.9	Существительные 3-го склонения.	1				
5.10	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1				
5.11	Контрольный диктант по теме «Существительное».		1			
5.12	Работа над ошибками	1				
5.13	<i>1-е склонение существительных в единственном числе.</i> Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1				
5.14	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями.	1				
5.15	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1				
5.16	<i>2-е склонение существительных в единственном числе.</i> Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1				
5.17	Правописание безударных падежных	1				

	окончаний существительных 2- го склонения.					
5.18	3-е склонение существительных в ед. числе. Ударные и безударные существительные 3- го склонения.	1				
5.19	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3- го склонения.	1				
5.20	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1				
5.21	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	2				
5.22	Контрольный диктант за 2 четверть.		1			
5.23	Работа над ошибками	1				
1	Деловое письмо. Объявление.			1		
Итого по разделу:		26				
<i>Раздел 6. Имя прилагательное.</i>						
6.1	Значение прилагательных в речи	1				
6.2	Описание предмета и его частей.	1				
6.3	Использование прилагательных для сравнения	1				

	предметов.					
6.4	Словосочетания с прилагательными.	1				
6.5	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1				
6.6	Различение окончаний прилагательных в ед. и мн. числе.	1				
6.7	Склонение прилагательных м. и ср. рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1				
6.8	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1				
6.9	Правописание падежных окончаний прилагательных м. и ср. рода.	1				
6.10	Склонение прилагательных ж. рода. Изменение прилагательных ж. рода по падежам.	1				
6.11	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1				
6.12	Наблюдение за окончаниями вопросов и	1				

	окончаниями прилагательных.					
6.13	Правописание падежных окончаний прилагательных ж. рода.	1				
6.14	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе.	2				
6.15	Прилагательное. Закрепление знаний.	2				
6.16	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		1			
6.17	Работа над ошибками	1				
6.18	Деловое письмо. Объяснительная записка.			1		
Итого по разделу:		20				
Раздел 7. Глагол.						
7.1	Значение глаголов в речи.	1				
7.2	Использование глаголов для сравнения предметов.	1				
7.3	Время и число глаголов. Различие глаголов по временам.	2				
7.4	Изменение глаголов по временам.	1				
7.5	Различение глаголов по числам.	1				
7.6	Изменение глаголов по числам.	1				
7.7	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1				

7.8	Различение окончаний ж. и ср. рода у глаголов в прошедшем времени.	1				
7.9	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	2				
7.10	Текст. Составной план текста.	1				
7.11	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	1				
7.12	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1				
7.13	Постановка глаголов в неопределённой форме.	1				
7.14	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	1				
7.15	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1				
7.16	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1				
7.17	Глагол. Закрепление знаний.	2				
7.18	Контрольный работа за 3 четверть..		1			
7.19	Работа над ошибками	1				
Итого по разделу:		22				

Раздел 8. Местоимение.						
8.1	Личные местоимения.	1				
8.2	Значение личных местоимений в речи.	1				
8.3	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1				
8.4	Местоимения 2-го лица.	1				
8.5	Местоимения 3-го лица.	1				
8.6	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	1				
8.7	Различение местоимений по лицам и числам.	1				
8.8	Личные местоимения. Закрепление знаний.	2				
8.9	Контрольная работа по теме «Местоимение».		1			
8.10	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		11				
Раздел 9. Предложение. Текст.						
9.1	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и .	1				
9.2	Однородные члены предложения с союзами а, но	1				
9.3	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				
9.4	Обращение.	1				
9.5	Знаки препинания	1				

	при обращении.					
9.6	Простое предложение. Закрепление знаний	1				
9.7	<i>Сложное предложение.</i> Части сложного предложения.	1				
9.8	Знаки препинания в сложном предложении	1				
9.9	Составление сложных предложений.	1				
9.10	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1				
Итого по разделу:		10				
<i>Раздел 10. Повторение.</i>						
10.1	Состав слова.	1				
10.2	Правописание в приставке и корне	1				
10.3	Существительное	1				
10.4	Прилагательное	1				
10.5	Глагол	1				
10.6	Местоимение	1				
10.8	Контрольная работа за год.		1			
10.9	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		8				
Всего по программе:		136				

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
8 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучен ия	Элект ронны е (цифро
		Всего	Контр ольны е	Практ ически е		

			работ ы	работ ы		вые) образо ватель ные ресурс ы
Раздел 1. Повторение. Предложение.						
1.1	Простые и сложные предложения	1				Библио тека ЦОК https:// m/edso o/ru/7f4 13b38
1.2	Составление сложных предложений.	1				
1.3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1				
1.4	Использование однородных членов в предложении	1				
1.5	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1				
1.6	Использование обращений в предложениях.	1				
1.7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1				
1.8	Деловое письмо. Адрес.	1				
Итого по разделу:		8				
Раздел 2. Состав слова. Текст.						
2.1	Корень. Однокоренные слова.	1				
2.2	Приставка, суффикс,	1				

	окончание.					
2.3	Разбор слов по составу.	1				
2.4	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1				
2.5	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1				
2.6	Правописание приставок.	1				
2.7	Орфограммы в корне и приставке.	1				
2.8	Текст. Составление плана текста.	1				
2.9	Сложные слова Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i> .	1				
2.10	Сложные слова без соединительной гласной.	1				
2.11	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1				
2.12	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
2.13	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1			
2.14	Работа над ошибками.	1				
2.15	Сочинение по данному началу частей.			2		
Итого по разделу:		16				
Раздел 3. Части речи. Текст. Имя существительное.						
3.1	Различение частей речи	1				

3.2	Существительное Значение существительных в речи.	1				
3.3	Существительные, близкие по значению.	1				
3.4	Род, число и падеж существительных	1				
3.5	Деловое письмо. Поздравление.			1		
3.6	Закрепление пройденного.	1				
3.7	Контрольная работа за 1 четверть.		1			
3.8	Работа над ошибками.	1				
3.9	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных.	1				
3.10	Ударные и безударные окончания существительных.	1				
3.11	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1				
3.12	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1				
3.13	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1				

3.14	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1				
3.15	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1				
3.16	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1				
3.17	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1				
3.18	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1				
3.19	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1				
3.20	Окончания родительного падежа существительных	1				

	во множественном числе.					
3.21	Склонение существительных. Закрепление знаний.	1				
3.22	Существительное. Закрепление знаний.	1				
3.23	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		1			
3.24	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		24				
<i>Раздел 4. Имя прилагательное</i>						
4.1	Значение прилагательных в речи.	1				
4.2	Прилагательные, близкие по значению.	1				
4.3	Словосочетания с прилагательными.	1				
4.4	Род и число прилагательных.	1				
4.5	<i>Склонение прилагательных в единственном числе.</i> Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1				
4.6	Постановка вопросов к прилагательным.	1				
4.7	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1				

4.8	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1				
4.9	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1				
4.10	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1				
4.11	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1				
4.12	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1				
4.13	Прилагательное. Закрепление знаний.	1				
4.14	Контрольная работа за 2 четверть.		1			
4.15	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		15				
Раздел 5. Местоимение.						
5.1	Значение местоимений в речи.	1				
5.2	Различение местоимений по	2				

	лицам и числам.					
5.3	Склонение личных местоимений. Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица единственного числа (<i>я.</i>)	1				
5.4	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1				
5.5	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (<i>мы</i>).	1				
5.6	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1				
5.7	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (<i>я, мы.</i>)	1				
5.8	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (<i>ты</i>).	1				
5.9	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1				
5.10	Наблюдение за склонением	1				

	местоимения 2-го лица множественного числа (<i>вы</i>).					
5.11	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1				
5.12	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (<i>ты, вы</i>).	1				
5.13	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (<i>он, она, оно</i>).	1				
5.14	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1				
5.15	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (<i>они</i>).	1				
5.16	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1				
5.17	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (<i>он, она, оно,</i>	1				

	<i>они.)</i>					
5.18	Местоимение. Закрепление знаний.	1				
5.19	Контрольная работа по теме «Склонение личных местоимений».		1			
5.20	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		21				
Раздел 6. Глагол						
6.1	Значение глаголов в речи.	1				
6.2	Глаголы, близкие по значению.	1				
6.3	Частица <i>не</i> с глаголами.	1				
6.4	Неопределённая форма глагола.	1				
6.5	Изменение глагола по временам и числам.	1				
6.6	Изменение глагола по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица.	1				
6.7	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1				
6.8	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1				
6.9	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1				
6.10	Употребление глаголов во 2-м	1				

	лице единственного и множественного числа.					
6.11	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1				
6.12	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1				
6.13	Правописание глаголов, которые заканчиваются на - <i>тся, -ться.</i>	1				
6.14	Различение глаголов по лицам и числам.	1				
6.15	Глагол. Закрепление знаний.	1				
6.16	Контрольная работа за 3 четверть.		1			
6.17	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		17				
<i>Раздел 7. Наречие.</i>						
7.1	Наречие как часть речи.	1				
7.2	Наречие - неизменяемая часть речи.	1				
7.3	Значение наречий в речи.	1				
7.4	Образование наречий от прилагательных.	1				
7.5	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1				

7.6	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Наречия, отвечающие на вопрос как?	1				
7.7	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1				
7.8	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1				
7.9	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1				
7.10	Постановка вопросов к наречиям.	1				
7.11	Наречие. Закрепление знаний.	1				
7.12	Контрольная работа по теме «Наречие».		1			
7.13	Работа над ошибками.	1				
7.14	Деловое письмо. Объяснительная записка.			1		
Итого по разделу:		14				
Раздел 8. Предложение. Текст.						
8.1	Простое предложение с однородными членами.	1				
8.2	Распространение предложений однородными членами.	1				
8.3	Сложное предложение.	1				

	Сложное предложение без союзов.					
8.4	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1				
8.5	Сравнение простых и сложных предложений.	1				
8.6	Распространение простых и сложных предложений.	1				
8.7	Предложение. Закрепление знаний.	1				
8.8	Сочинение по личным наблюдениям.			2		
Итого по разделу:		9				
<i>Раздел 9. Повторение.</i>						
9.1	Состав слова.	1				
9.2	Существительное.	1				
9.3	Прилагательное.	1				
9.4	Местоимение.	1				
9.5	Глагол.	1				
9.6	Наречие.	1				
9.7	Предложение.	1				
9.8	Деловое письмо. Расписка.			1		
9.10	Закрепление пройденного.	2				
9.11	Контрольная работа за год.		1			
9.12	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		12				
Всего по программе:		136				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

9 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел 1. Повторение. Предложение. Текст.</i>						
1.1	Простые предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m/edsoo/ru/7f413b38
1.2	Сложные предложения.	1				
1.3	Распространение предложений.	1				
1.4	Составление сложных предложений.	1				
1.5	Предложение. Закрепление материала.	2				
Итого по разделу:		6				
<i>Раздел 2. Состав слова. Текст.</i>						
2.1	Корень и однокоренные слова.	2				
2.2	Образование слов с помощью суффикса.	2				
2.3	Образование слов с помощью приставок.	2				
2.4	Правописание в корне и приставке.	2				
2.5	<i>Сложные и сложносокращенные слова.</i> Сложные слова.	1				
2.6	Сложносокращенные слова.	2				
2.7	Состав слова. Закрепление	2				

	знаний.					
2.8	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1			
2.9	Работа над ошибками.	1				
2.10	Деловое письмо. Биография.			1		
Итого по разделу:		16				
Раздел 3. Части речи. Текст. Существительное.						
3.1	Значение предметности.	1				
3.2	Существительные, близкие и противоположные по значению.	2				
3.3	Существительные, обозначающие черты характера.	1				
3.4	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1				
3.5	Повторение пройденного.	2				
3.6	Контрольная работа за 1 четверть.		1			
3.7	Работа над ошибками.	1				
3.8	Склонение существительных. Склонение существительных в единственном и множественном числе.	2				
3.9	Правописание безударных окончаний существительных.	1				
3.10	Знакомство с несклоняемыми существительными.	2				

3.11	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1				
3.12	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1				
3.13	Существительное. Закрепление знаний.	2				
3.14	Контрольная работа по теме «Склонение существительных»		1			
3.15	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		20				
Раздел 4. Прилагательное.						
4.1	Значение признака предмета.	1				
4.2	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	2				
4.3	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2				
4.4	Правописание падежных окончаний прилагательных.	3				
4.5	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1				
4.6	Склонение прилагательных в мужском и среднем	2				

	роде на -ий, -ье.					
4.7	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1				
4.8	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1				
4.9	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	2				
4.10	Прилагательное. Закрепление знаний.	2				
4.11	Контрольная работа за 2 четверть.		1			
4.12	Работа над ошибками.	1				
4.13	Деловое письмо. Объяснительная записка.			1		
Итого по разделу:		20				
<i>Раздел 5. Местоимение.</i>						
5.1	Значение местоимений в речи.	2				
5.2	Употребление местоимений в тексте.	1				
5.3	Лицо и число местоимений.	2				
5.4	<i>Склонение местоимений.</i> Изменение местоимений по падежам.	2				
5.5	Правописание местоимений с предлогами.	1				
5.6	Правописание местоимений 3-го лица.	1				
5.7	Местоимение.	2				

	Закрепление знаний.					
5.8	Деловое письмо. Письмо.			1		
Итого по разделу:		12				
Раздел 6. Глагол.						
6.1	Значение действия предмета.	1				
6.2	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1				
6.3	Использование глаголов для выражения сравнения.	1				
6.4	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	2				
6.5	Употребление глаголов со значением отрицания.	1				
6.6	Неопределенная форма глагола. Выделение глаголов в неопределенной форме.	2				
6.7	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1				
6.10	Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам.	2				
6.11	Изменение формы лица и числа глаголов.	2				
6.12	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1				

6.13	Повелительная форма глагола. Знакомство с повелительной формой глаголов.	2				
6.14	Правописание глаголов в повелительной форме.	1				
6.15	Правописание глаголов в повелительной форме.	1				
6.16	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1				
6.17	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1				
6.18	Глагол. Закрепление знаний.	2				
6.19	Контрольная работа по теме «Глагол».		1			
6.20	Работа над ошибками.	1				
6.21	Деловое письмо. Автобиография.	1				
Итого по разделу:		25				
Раздел 7. Наречие.						
7.1	Наречие как часть речи.	1				
7.2	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1				
7.3	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1				
7.4	Употребление	1				

	сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.					
7.5	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце.	1				
7.6	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	1				
7.7	Различение наречий и прилагательных.	1				
7.8	Наречие. Закрепление знаний.	1				
7.9	Контрольная работа за 3 четверть.		1			
7.10	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		10				
Раздел 7. Числительное.						
7.1	Числительное как часть речи.	2				
7.2	Простые и составные числительные.	1				
7.3	Словосочетания с числительными.	1				
7.4	Правописание числительных. Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1				
7.5	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1				
7.6	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1				
7.7	Правописание числительных 90,	1				

	200, 300, 400.					
7.8	Числительное. Закрепление знаний.	2				
7.9	Контрольная работа по теме «Числительное».		1			
7.10	Работа над ошибками.	1				
7.11	Деловое письмо. Доверенность.			1		
Итого по разделу:		13				
Раздел 8. Предложение. Текст.						
8.1	Различение простых и сложных предложений.	1				
8.2	Союз и в простых и сложных предложениях.	1				
8.3	Сложные предложения с союзом что .	1				
8.4	Сложные предложения с союзом чтобы .	1				
8.5	Сложные предложения с союзом потому что .	1				
8.6	Сложные предложения с союзом когда .	1				
8.7	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1				
8.8	Деловое письмо. Объяснительная записка.			1		
8.9	Предложение. Закрепление знаний.	1				
Итого по разделу:		9				
Раздел 9. Повторение.						

9.1	Состав слова.	1				
9.2	Части речи.	1				
9.3	Предложение.	1				
9.4	Контрольная работа за год.		1			
9.5	Работа над ошибками.	1				
Итого по разделу:		5				
Всего по программе		136				