



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Кафедра коррекционной педагогики и
специальной психологии*

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
В РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ
ДОШКОЛЬНОЙ И ШКОЛЬНОЙ
СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВР**

ПРОГРАММА

научно-практической конференции

26 марта 2014 г.

10:00 Регистрация участников конференции

11:00 Открытие конференции.

Подведение итогов конкурса методических разработок по сопровождению образования детей с ОВР. Вручение сертификатов участникам и почетных грамот лауреатам конкурса.

Матасов Юрий Тимофеевич, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ЛОИРО

Реализация принципа преемственности в специальном образовании

Матасов Юрий Тимофеевич, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ЛОИРО

Механизмы внедрения «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» в дошкольные образовательные организации, осуществляющие обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

Войлокова Елена Федоровна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ЛОИРО

Преемственность общего образования разных ступеней. От теории к практике

Кудрина Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ЛОИРО

Некоторые аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР

Панова Оксана Константиновна, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ЛОИРО

12:30 – 13:00 Перерыв.

Доступная среда. Не только права, но и ответственность

Поморцева Наталья Евгеньевна, учитель физической культуры ГКОУ ЛО «Ларьянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бокситогорского района

Проектная деятельность как инновационная форма работы в условиях специального (коррекционного) детского дома

Турецкая Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шарапова Александра Дмитриевна, воспитатель; Лещенко Ирина Витальевна, учитель-дефектолог ГКОУ ЛО «Ивангородский специальный (коррекционный) детский дом» Кингисеппского района

Инновационные формы работы по развитию связной речи у детей с ОВР

Семеняк Лариса Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №15» г.Гатчина

Нравственно-патриотическое воспитание в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа

Иванова Елена Александровна, Зарайская Ольга Васильевна, воспитатели; Степанова Наталья Михайловна, директор ЛО ГКУ «Сланцевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа закрытого типа»

Работа по развитию связной речи с детьми старшего дошкольного возраста

Воронина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26» г. Гатчина

Использование интерактивных компьютерных технологий учителем-логопедом ДОУ в работе по предупреждению оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи

Дыба Людмила Исааковна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26» г. Гатчина

Дидактические игры и упражнения на развитие зрительно-моторной координации в системе работы с детьми с ОВЗ

Арчинова Ольга Петровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Росинка», г. Выборг

Занятие вышиванием как средство социализации и творческого развития детей с ОВР

*Соболева Ирина Валерьевна, учитель труда ГКОУ ЛО
«Сосновоборская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа»*

Формирование женственности у девочек – подростков с ОВР

*Хузина Мария Ивановна, обслуживающего труда ГКОУ ЛО
«Волосовская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»*

По окончании состоится вручение сертификатов участникам конференции