|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании педагогического совета  Протокол от 29 августа 2024 г.  № 1 | УТВЕРЖДЕНА  приказом от 30.августа 2024 г.  № 92 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛАРЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,

РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

на 2024-2025 учебный год

Руководитель:

**Сахарова Татьяна Владимировна**

п. Ларьян

2024

**Состав методического объединения**

**учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | должность | образование | стаж | квалификац. категория |
| 1 | Сахарова Татьяна Владимировна | учитель начальных классов | высшее | 28 | высшая |
| 2 | Бойцева Ирина Сергеевна | учитель начальных классов | среднее специальное | 9 | - |
| 3 | Овчинникова Ирина Владимировна | педагог-психолог | высшее | 2 | - |
| 4 | Быстрова Надежда Вячеславовна | учитель-логопед | среднее специальное | 4 | - |
| 5 | Белова Татьяна Сергеевна | учитель-дефектолог  тьютор | высшее | 3 | первая |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | тема | форма отчёта | Сроки отчета |
| 1 | Сахарова Татьяна Владимировна | Развитие индивидуальности и познавательной активности младших школьников с УО через различные формы работы на уроках математики | Открытый урок, сообщение | 2025 |
| 2 | Бойцева Ирина Сергеевна | Развитие творческих способностей у обучающихся младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и во внеурочной деятельности | Открытый урок, сообщение | 2026 |
| 3 | Овчинникова Ирина Владимировна | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности | Открытое занятие, сообщение | 2026 |
| 4 | Быстрова Надежда Вячеславовна | Игра как средство коррекции аграмматической дисграфии у учащихся с системным недоразвитием речи | Открытое занятие, сообщение | 2026 |
| 5 | Белова Татьяна Сергеевна | Предметно-практическая деятельность на занятиях с учащимися с тяжелой умственной отсталостью | Открытое занятие, сообщение | 2025 |

**Методическая тема объединения:**

**«Совершенствование организационно-методических условий В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ адаптированной образовательной среды в начальных классах В рамках РЕАЛИЗАЦИИ ФАООП УО»**

***Цель:*** совершенствование организационно-методических условий обучения через реализацию адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках реализации ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

***Задачи:***

* Создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся начальных классов при формировании их индивидуальной траектории развития, путём применения новых педагогических технологий.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФАООП через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
* Внедрить в практику работы всех учителей ШМО современные образовательные технологии, направленные на формирование жизненных компетенций детей с УО и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
* Создать условия для совместного участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, а также участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Основные направления работы методического объединения учителей начальных классов**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ проведенных открытых уроков
* Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся

2. Информационная деятельность

* Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение ФАОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Организация открытых уроков с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметной недели.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Подготовка к аттестации педагогических кадров.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

4. Организация методической деятельности:

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся: ИКТ, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов и др.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Оказание помощи молодым специалистам в профессиональном становлении и создание условий для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

6. Работа со школьной документацией (в т.ч. электронной):

- знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима» при ведении тетрадей учащихся;

- проверка дозировки домашнего задания;

- контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях и тетрадях для контрольных работ;

- консультирование и своевременный контроль ведения электронного журнала в ЭШ.

**Ожидаемые результаты работы**

- рост уровня показателей ключевых компетентностей, предметных и личностных результатов освоения АООП обучающимися начальной школы.  
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  
 - повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов.

**Календарный план работы МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **ответственный** |
| **Август 2024** | Проведение консультаций по составлению рабочих программ; календарно-тематического планирования.  **Заседание МО №1**  Информационное совещание  **«Организация образовательного процесса в 2024-2025 уч.году»**  1. Уточнение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. г.  2. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам начальной школы на новый учебный год.  3. Утверждение тем по самообразованию | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| **Сентябрь 2024** | Проверка оснащенности классных кабинетов, их соответствия санитарно-гигиеническим требованиям к организации учебного пространства для детей с особыми образовательными потребностями  Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической литературы, интернет-ресурсов. | Педагоги нач классов |
| **Октябрь 2024** | Разработка КИМ.  Посещение уроков молодых специалистов наставниками.  Подготовка и проведение осенних праздников. | Учителя нач. классов |
| **Ноябрь 2024** | **Заседание МО №2**  **«Технологии и методы специального образования в развитии познавательной активности учащихся с ОВЗ».**     1. Особенности познавательной деятельности обучающихся с ИН (консультация) 2. Доклад «Технологии и методы специального образования в развитии познавательной активности учащихся с ОВЗ». 3. Практикум. Решение педагогических кейсов. | Овчинникова И.В.  Сахарова Т.В.  педагоги нач. классов |
| **Декабрь 2024** | Подготовка и проведение Новогоднего утренника**.**  Отслеживание результативности и эффективности работы МО учителей начальных классов за 1 полугодие:  *Выполнение учебных программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.*  *Анализ контрольных работ за 1 п/г.*  **Заседание МО № 3**  **Методический тренинг для учителей начальных классов «Применение интерактивных технологий на уроках в начальной школе»** | Учителя нач. классов  Зам директора по УВР  Рук. МО  Рук. МО, педагог-психолог |
| **Январь 2025** | Подготовка и проведение предметной недели начальных классов.  Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей.  Проверка техники чтения | Учителя нач. классов  Рук. МО, Зам. директора по УВР |
| **Февраль 2025** | Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.  Открытый урок математики в 4 классе | Учителя нач.классов  Сахарова Т.В. |
| **Март 2025** | **Заседание МО № 4**  **«Психологический комфорт образовательного пространства для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»**   1. Сообщение «Создание комфортной коррекционно-развивающей среды для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» 2. Доклад «Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у безречевых детей» 3. Сообщение из опыта работы. «Коррекционные возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с умеренной и тяжелой УО» 4. *Анализ предметной недели учителей начальных классов.* 5. *Анализ открытого урока математики в 4 классе.* | Белова Т.С.  Учитель-логопед  Бойцева И.С.  Сахарова Т.В. |
| **Апрель 2025** | Проверка техники чтения  Подготовка мероприятий к 80-летию Победы |  |
| **Май 2025** | Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.  Весенний День здоровья.  Праздники окончания учебного года.  **Заседание МО №5**  **«Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год»**   1. Анализ готовности обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене. 2. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2024-2025 учебный год. |  |